



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti



Veronica Hematang

SD Kelas II

**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang**

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II**

Penulis

Veronica Hematang

Penelaah

Mellus Lahagu

Mariati Purba

Penyelia/Penyelarasan

Supriyatno

Pontus Sitorus

E. Qos M. Anwas

Mellus Lahagu

Ivan Riadinata

Anggraeni Dian Permatasari

Penyunting

Justitia Vox Dei Hattu

Ilustrator

Frisna Yulinda Nathasia

Penata Letak (Desainer)

Geofanny Lius

Penerbit

Pusat Perbukuan

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Komplek Kemdikbudristek Jalan R5, Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan

<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan Pertama, 2021

ISBN 978-602-244-460-2 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New Basic, 18/24 pt. SIL International.
viii, 232 hlm.; 21 x 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mengusung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyilapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini terselenggara atas kerja sama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor: 58/IX/PKS/2020) dengan Kementerian Agama (Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020). Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat pertolongan dan kasih karuniaNya, penyusunan Buku Teks Utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah ini dapat diselesaikan.

Kemajuan dan kesejahteraan lahir batin seseorang termasuk suatu bangsa, salah satunya ditentukan sejauhmana kualitas pendidikannya. Untuk itulah Pemerintah Republik Indonesia bersama berbagai elemen masyarakat dan elemen pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama bersama Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (sesuai tugas, fungsi, dan kewenangannya) menyelenggarakan kerja sama mengembangkan dan menyederhanakan capaian pembelajaran kurikulum serta menyusun buku teks utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah, yang tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 5B/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Kristen.

Pada tahun 2021 ini kurikulum dan buku teks utama sebagaimana dimaksud di atas akan segera diujicobakan/dimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Untuk itulah Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama selaku pembina Pendidikan Agama Kristen mengharapkan masukan konstruktif dan edukatif serta umpan balik dari guru, siswa, orang tua, dan berbagai pihak serta masyarakat luas sangat dibutuhkan guna penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini. Dan juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Jakarta, Oktober 2021
Direktur Pendidikan Kristen
Ditjen Bimas Kristen Kem. Agama RI,

Dr. Pontus Sitorus, M.SI

Prakata

Pendidikan Agama Kristen (PAK) adalah sebuah proses pembelajaran yang utuh, bukan hanya pembelajaran secara kognitif, melainkan juga secara emosional. Peserta didik dipandu melalui setiap proses pembelajaran untuk mengenal Allah, karya-Nya, dan melakukan perintah-Nya di dalam kehidupan. Pembelajaran PAK Pendidikan Agama Kristen haruslah menjadi sebuah proses transformasi diri yang mengarah pada transformasi sosial berlandaskan firman Allah.

Guru sebagai pendidik terpanggil untuk ikut bertanggungjawab mempersiapkan pribadi-pribadi yang memahami kehendak Allah serta peduli terhadap sesama dan lingkungan alam. Guru juga bertanggungjawab untuk menolong peserta didik mengembangkan nilai-nilai moralitas. Guru adalah tangan kanan Allah untuk berjalan bersama dengan peserta didik dalam sebuah peziarahan iman menuju kepada Allah.

Capaian pembelajaran PAK terdiri atas empat elemen, yaitu: Allah Berkarya, Manusia dan Nilai-nilai Kristiani, Gereja dan Masyarakat Majemuk, serta Alam dan Lingkungan Hidup. Peserta didik akan dipandu untuk memahami empat elemen ini dan mensyukurinya melalui aksi nyata di dalam kehidupan sehari-hari.

Secara khusus, dalam konteks bangsa dan negara Indonesia, guru berperan sangat penting untuk membawa peserta didik memahami keanekaragaman sebagai sebuah anugerah Allah. Pemahaman ini diharapkan dapat terimplementasi dalam praktik hidup peserta didik yang menghargai dan menghormati perbedaan. Inilah yang menjadi salah satu nafas pembelajaran PAK.

Buku ini sangat terbuka untuk dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Semoga kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi penerus bangsa Indonesia.

Jakarta, Oktober 2021
Penulis

Veronica Hematang

Daftar Isi

i	Halaman Judul
ii	Copyright
iii	Kata Pengantar
iv	Kata Pengantar dari Kemenag

v	Prakata
vi	Daftar Isi
viii	Panduan Penggunaan Buku

Pelajaran 1

Keluargaku Pemberian Tuhan.....	1
A. Tuhan Memberiku Keluarga	3
B. Aku Sayang Keluargaku	6
C. Tuhan Memeliharaku Melalui Keluarga	8
D. Belajar dari Keluarga Tuhan Yesus	9
E. Aku Menghormati Orang tuaku	12
F. Bersyukur untuk Keluargaku.....	13

Pelajaran 2

Aku Mengasihi Teman	17
A. Teman adalah Pemberian Tuhan ..	19
B. Kegiatan Bersama Teman	21
C. Aku Sayang Temanku.....	23
D. Tuhan Memeliharaku Melalui Teman	25
E. Belajar dari Cerita Orang Lumpuh	26
F. Mengasihi Teman adalah Firman Tuhan	33
G. Bersyukur untuk Kehadiran Teman	34

Pelajaran 3

Aku Menghormati Guru	37
A. Guru adalah Pemberian Tuhan.....	39
B. Tuhan Memeliharaku Melalui Guru	40
C. Belajar dari Tuhan Yesus dan Para Murid.....	41

D. Aku Mau Belajar dan Mendengarkan Guru	46
E. Aku Menghormati Guruku.....	47
F. Bersyukur untuk Kehadiran Guru ..	49

Pelajaran 4

Tubuhku untuk Berbuat Baik	55
A. Tubuhku Ciptaan Tuhan.....	57
B. Aku Mau Merawat Tubuhku	59
C. Kita Semua Unik	62
D. Bersyukur atas Tubuhku.....	63
E. Belajar dari Cerita Ribka	64
F. Perbuatan Baik Disukai oleh Tuhan.....	65
G. Menggunakan Tubuhku untuk Berbuat Baik	70

Pelajaran 5

Hidup Rukun di Rumah	73
A. Keluargaku Unik	75
B. Mensyukuri Keunikan Keluargaku..	77
C. Menjaga Kerukunan Keluargaku....	79
D. Mengasihi Saudara adalah Perintah Tuhan	80
E. Belajar Dari Cerita Yusuf yang Mengampuni	83
F. Bersyukur untuk Keluarga yang Rukun	88

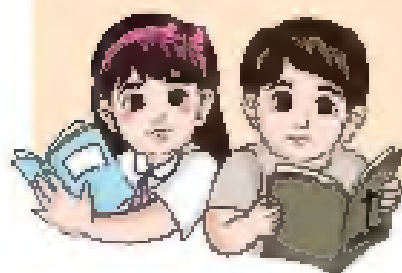


Pelajaran 6	
Hidup Rukun di Sekolah	91
A. Kaunikan di Sekolahku	93
B. Mensyukuri Keunikan di Sekolahku ..	96
C. Menjaga Kerukunan di Sekolah	101
D. Saling Mengasihi Menghasilkan Kerukunan	103
E. Belajar Dari Cerita Daud dan Hiram	105
F. Bersyukur untuk Kerukunan di Sekolah	110

Pelajaran 7	
Aku Rajin Ke Gereja	113
A. Apa Itu Gereja?	115
B. Aku Perlu Pergi ke Gereja	119
C. Belajar dari Nasihat Paulus kepada Timotius	123
D. Bersyukur untuk Kehadiran Teman dan Guru di Sekolah Minggu	128
E. Sikap yang Benar Ketika Beribadah	129

Pelajaran 8	
Aku Suka Membaca Alkitab	135
A. Apa Itu Alkitab?	137
B. Aku Perlu Membaca Alkitab	139
C. Belajar dari Timotius	142
D. Berdoa Sebelum Membaca Alkitab ..	146
E. Aku Mau Rajin Membaca Alkitab	146

Pelajaran 9	
Mengasihi Orang yang Berbeda Suku	155
A. Berbeda-beda Tetapi Satu	157
B. Keragaman Suku di Indonesia	160
C. Belajar dari Cerita Musa dan Bangsa Israel	163
D. Menghargai Keragaman Suku di Indonesia	168



Pelajaran 10	
Mengasihi Orang yang Berbeda Agama	173
A. Ragam Agama di Indonesia ..	175
B. Kasih Tuhan untuk Semua Orang	178
C. Belajar dari Cerita Tuhan Yesus dan Perwira Romawi di Kapernaum	181
D. Menghargai Keragaman Agama di Indonesia	185
E. Menghargai Keragaman Agama Menciptakan Kerukunan	187

Pelajaran 11	
Tuhan Memelihara Alam	191
A. Bersyukur untuk Pergantian Musim di Indonesia	193
B. Bersyukur untuk Siang dan Malam	197
C. Belajar dari Cerita Ayub	200
D. Bersyukur untuk Pemeliharaan Tuhan kepada Alam	204

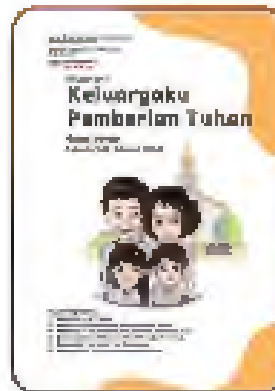
Pelajaran 12	
Merawat Lingkungan Sekolahku	209
A. Lingkungan Sekolahku	211
B. Pentingnya Merawat Lingkungan Sekolah	214
C. Belajar dari Cerita Penciptaan Manusia	217
D. Memelihara Lingkungan Sekitar adalah Tugas dari Tuhan	222
E. Bersyukur untuk Alam dengan Cara Merawat Lingkungan Sekolah	223

Glosarium	226
Daftar Pustaka	227
Profil	229

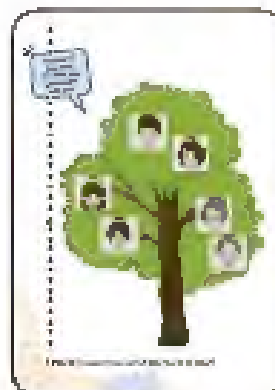
Petunjuk Penggunaan Buku



Ini adalah Ruben dan Hana. Mereka akan menemani kalian dalam memahami pelajaran di buku ini



Ini adalah halaman judul pelajaran berisi bahan Alkitab yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.



Perhatikan halaman yang terdapat gambar gunting! Halaman ini dapat digunting untuk aktivitas pembelajaran, namun akan diperbanyak oleh guru dan dibagikan kepada peserta didik.



Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bernyanyi.



Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan berdoa



Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan mengerjakan aktivitas pembelajaran



Pada akhir setiap pelajaran terdapat panduan kegiatan bersama orang tua untuk dilakukan di rumah.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematong
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 1

Keluargaku Pemberian Tuhan

Bahan Alkitab:

Lukas 2:42-51; Keluaran 20:12



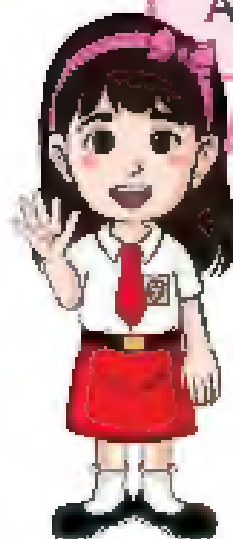
Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan arti keluarga.
2. Menjelaskan bahwa keluarga adalah anugerah Tuhan.
3. Menjelaskan pentingnya saling menghormati di dalam keluarga.
4. Menyebutkan cara Tuhan memelihara kita melalui keluarga.
5. Menunjukkan rasa syukur atas keluarganya.
6. mempraktikkan perbuatan menghormati keluarga.



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Ku Mengasihi Ibuku Kidung Ceria No.193

da=f 6 ketuk

3 | 5 4 3 2.1 | 7.4 4.4 | 6 5 4
'Ku me - nga - sih - i i - bu - ku dan i - bu
3.2 | 1.5 5.3 | 5.5 5 4 3 | 2.6
me - nga - sih - i - ku; 'ku ma - u me - na - a - ti -
6.1 | 7.4 4 3 2 | 2.1 1. ||
nya dan me - nye - nang - kan ha - ti - nya

2. 'Ku mengasihi ayahku
dan ayah mengasihiku;
'ku mau menaatinya
dan menyenangkan hatinya.

3. Ku mengasihi Tuhanku
dan Tuhan mengasihiku;
'ku mau menaatinya
dan menyenangkan hatinya.

Syair dan lagu: Anonim dengan perubahan: Yarneger 1989



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, berkatilah
kami dalam
pelajaran hari ini.
Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A Tunan Memberiku Keluarga

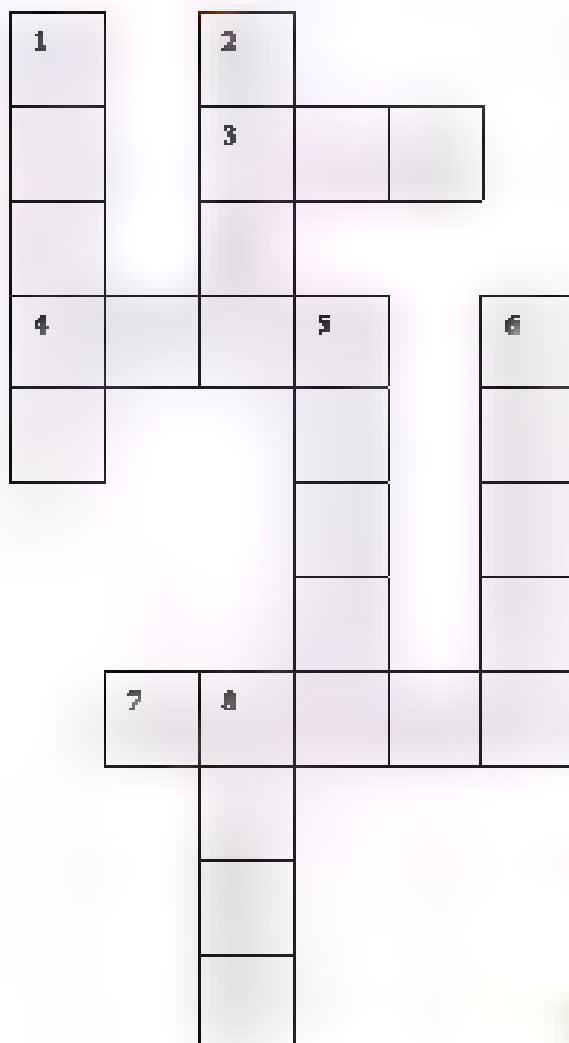
Siapa itu keluarga?

Keluarga adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk menjaga dan merawat kalian.
Ceritakanlah tentang keluarga kalian!



Mari Mengenal Anggota Keluarga!

Isilah teka-teki silang keluarga di bawah ini!

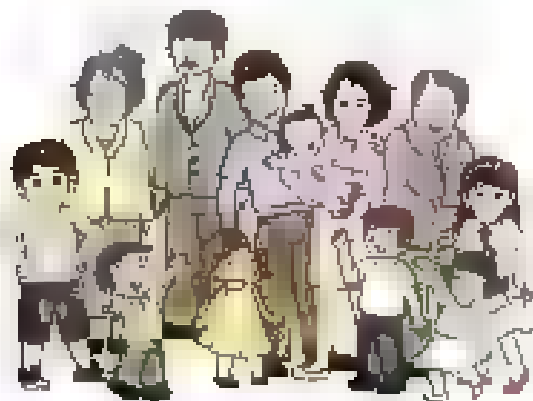


Mendatar

- 3. Orang tua perempuan.
- 4. Anak yang lebih muda
- 7. Orang tua laki-laki dari ayah/ibu

Menurun

- 1. Saudara laki-laki ayah/ibu.
- 2. Saudara perempuan ayah/ibu
- 5. Anak yang lebih tua
- 6. Orang tua perempuan dari ayah/ibu.
- 8. Orang tua laki-laki.

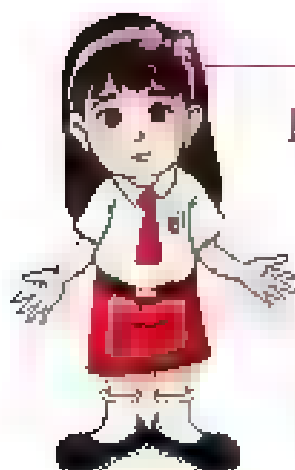




Mari Menulis Nama dan Menempel Foto Anggota Keluarga!

Aktivitas ini
diketahui
di lembar yang
diperbunkat
oleh guru.





Ruben, aku mempunyai
teman yang tidak
punya ayah.



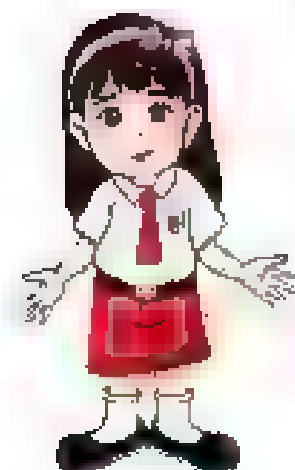
Iya Hana, aku juga
mempunyai teman yang
tidak punya ibu.



Kata Bu Guru, walaupun
tidak punya ibu dan ayah,
tidak perlu sedih.



Iya, karena Tuhan
memberikan anggota
keluarga yang lain.



Betul, ada kakek, nenek,
paman, atau bibi



Iya, Tuhan baik ya

B. Aku Sayang Keluargaku

Aku sayang ayah.

Aku sayang ibu.

Aku sayang semua keluargaku.

Itu yang Tuhan mau.



Mari Menunjukkan Rasa Sayang Kepada Keluarga

Ayo membuat boneka kartu ucapan sayang!

Alat dan bahan:

1. Gambar pola boneka!
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat :

1. Gunting pola boneka.
2. Warnai gambar boneka.
3. Tempel bagian kiri dan kanan badan
4. Tulis kalimat Aku Sayang . (nama anggota keluarga).



Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
dipertanyakan
oleh guru.

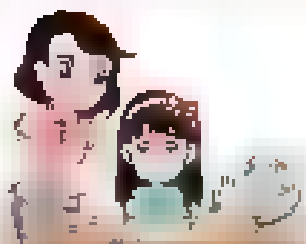


C. Tuhan Memeliharaaku Melalui Keluarga

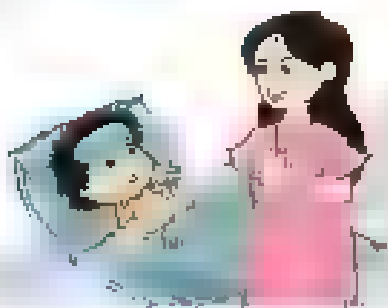
Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui keluarga? Coba tuliskan sesuai gambar-gambar di bawah ini! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*



Mari Menulis Pemeliharaan Tuhan Melalui Keluarga









D Belajar dari Keluarga Tuhan Yesus

Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui keluarga? Coba tuliskan sesuai gambar-gambar di bawah ini!



Ketika berusia 12 tahun, Tuhan Yesus pergi ke Bait Allah bersama ayah dan ibunya



Saat pulang, ayah dan ibu tidak menemukan Tuhan Yesus.
Mereka kembali untuk mencari Tuhan Yesus



Ternyata Tuhan Yesus sedang berbicara
dengan para imam di Bait Allah. Setelah itu
Tuhan Yesus pulang bersama ayah dan ibunya



Hana, untung saja ayah dan ibu kembali mencari Tuhan Yesus ya.

Iya Ruben, kalau kamu hilang, pasti ayah dan ibumu juga akan mencarimu.



Tuhan Yesus juga anak yang baik ya. Setelah berbicara di Bait Allah, ia ikut pulang bersama ayah dan ibu.

Iya, kita juga harus belajar untuk taat kepada orang tua, seperti Tuhan Yesus.



Iya Hana Aku setuju.

E Aku Menghormati Orang Tuaku

Firman Tuhan mengingatkan untuk menghormati orang tua.

**Hormatilah ayahmu dan ibumu
Keluaran 20:12a**



Mari Mengingat Ayat Alkitab

Mari mewarnai gambar rumah dan menebalkan tulisan ayat Alkitab! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*



F. Bersyukur untuk Keluargaku

Mari berterima kasih kepada Tuhan yang telah memberikan keluarga!

Sayangi, hormati, dan tolonglah keluargamu.



Mari Menunjukkan Syukur kepada Tuhan atas Keluarga

Berilah tanda centang (✓) setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*







Hana, apa
pesan
hari ini?



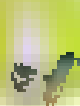
Ayo bersyukur atas keluarga
dengan cara menyayangi,
menghormati dan menolong
keluarga!



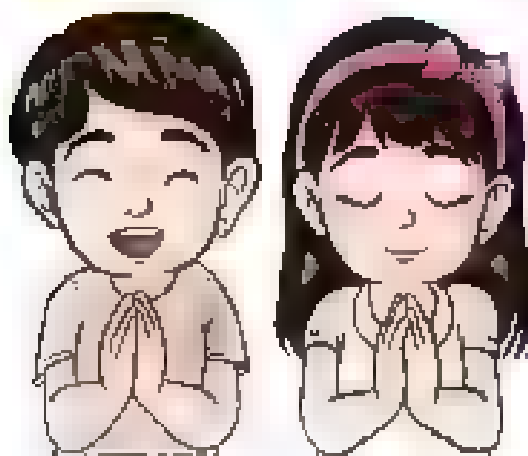
Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak memimpin doa bersama orang tua sebelum tidur. Anak mendoakan keluarganya.

Ceritakan pengalamanmu saat mendoakan keluarga!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan keluarga.
Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 103-4 (jilid 2)

Pelajaran 2

Aku Mengasihi Teman

Bahan Alkitab:

Lukas 5:17-26, Amsal 17:17



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa kehadiran teman adalah anugerah Tuhan.
2. Menjelaskan pentingnya saling menolong antar teman.
3. Menyebutkan cara Tuhan memelihara melalui teman.
4. Menyebutkan contoh perbuatan menolong teman.
5. Menunjukkan rasa syukur atas kehadiran teman.
6. mempraktikkan perbuatan menolong teman.



Mari Memuji Tuhan

Yesus Menginginkan Daku

Kidung Ceria No.233

do=f 6 ketuk (2x3)

5 5 7 1 5 1 | 7 . 5 . 6 , 5 . 4 3 . 2 , 3 3 0 |
Ye sus meng i ngin kan da ku ber si nar ba gi Nya,

5 5 7 1 5 1 | 7 . 5 . 6 5 . 4 3 . 2 1 . 1 . ||
di ma na pun 'ku ber a da, ku menge nangkanNya.

Refrain:

5 | 1 3 5 5 7 || 5 4 2 7 2 4 | 6 5 5
Ber si nar, ber si nar, i tu lah ke hen dak Ye sus; ber-

1 3 5 | 5 7 | 5 7 2 4 3 2 | 1 1 0 ||
si nar ber - si - nar; a ku ber si nar te - rus.

2. Yesus menging nkan daku
menolong orang lain.
manis dan sopan selalu
ketika 'ku berma n

3 Ku mohon Yesus meno ong
menjaga hat ku
agar bersih dan bersinar
men ru Tuhanku

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Syair: *Jesus Wants Me for a Sunbeam*. Nettie Tophat, terj. Yarnager 1982
lagu: Edwin Othello Excell 1851-1921



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, kami bersyukur untuk kebaikanmu hari ini. Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A Teman adalah Pemberian Tuhan

Siapa itu teman?

Teman adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk menemani kalian.



Mari Mengingat Nama Teman

Tulislah nama teman-teman kalian di sekolah, di rumah, dan di gereja!





B. Kegiatan Bersama Teman

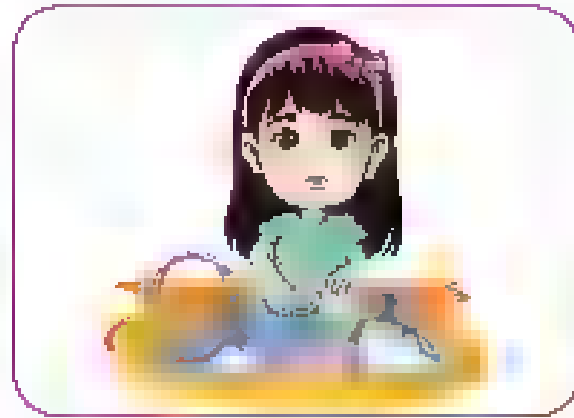
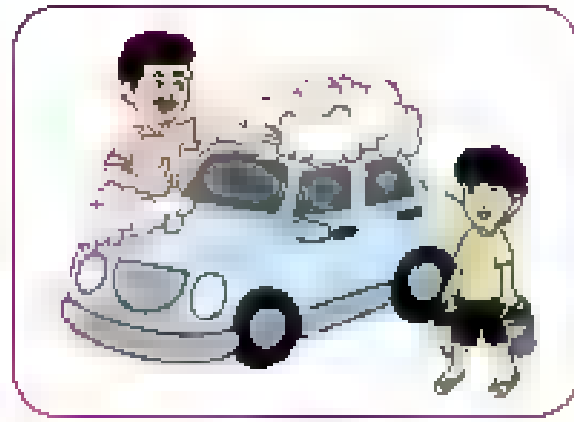
Ada banyak kegiatan yang dapat kalian lakukan bersama teman. Melakukan kegiatan bersama teman sangat menyenangkan.



Mari Mengingat Kegiatan Bersama Teman

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan kegiatan bersama teman!





C. Aku Sayang Temanku

Aku sayang teman.

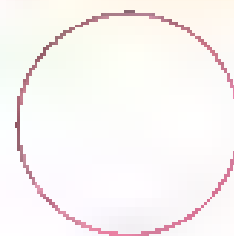
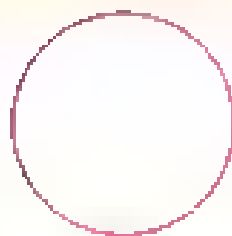
Aku mau menunjukkan sikap yang baik kepada teman.

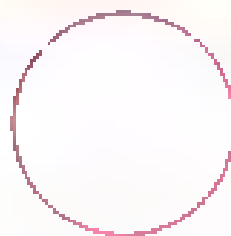
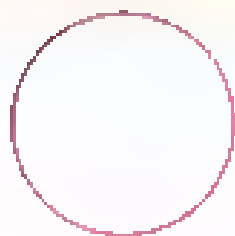
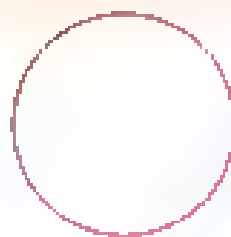
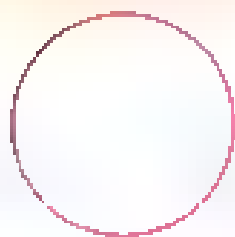
Itu yang Tuhan mau.



Mari Menunjukkan Rasa Sayang kepada Teman

Gambarlah wajah senyum di bawah gambar yang menunjukkan sikap sayang kepada teman dan gambar cemberut di bawah gambar yang menunjukkan tidak sayang teman.







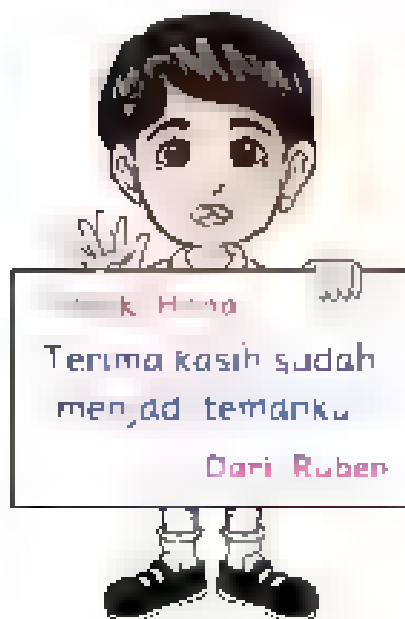
Mari Membuat Kartu Ucapan Sayang Untuk Teman

Ayo mewarnai, menggunting, dan menulis kartu ucapan sayang untuk seorang temanmu. Tuliskan kalimat yang menunjukkan rasa sayangmu kepada teman, misalnya

- Aku senang menjadi temanmu
- Terima kasih sudah menjadi temanku.
- Ayo bermain bersama sama!
- Aku mau menjadi teman yang baik.

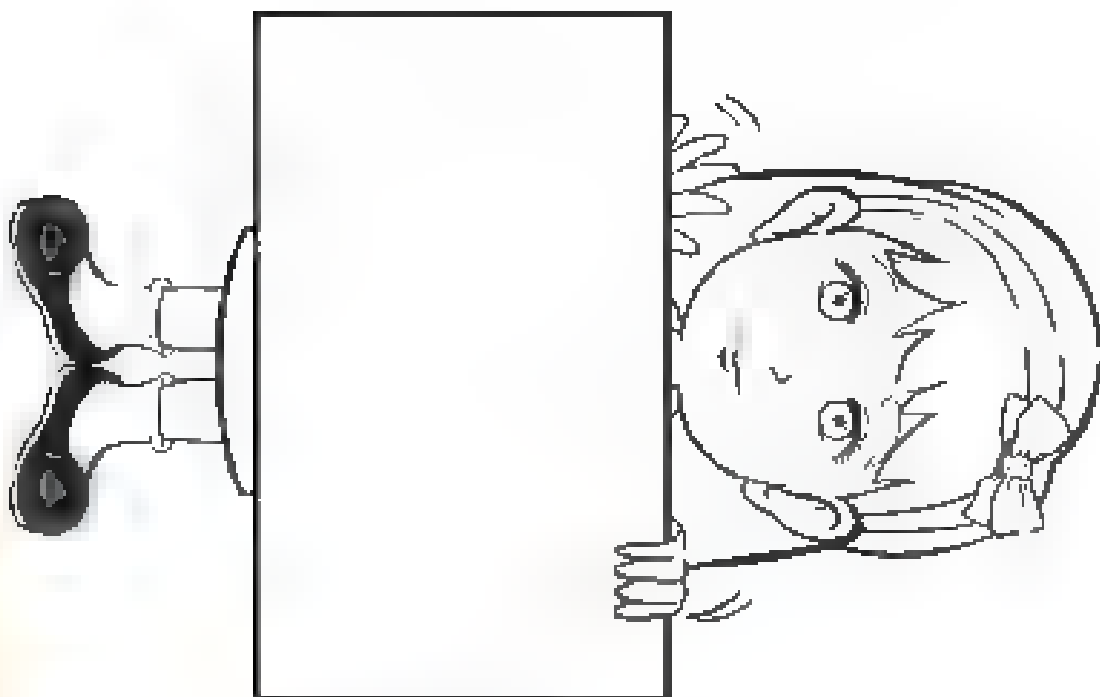
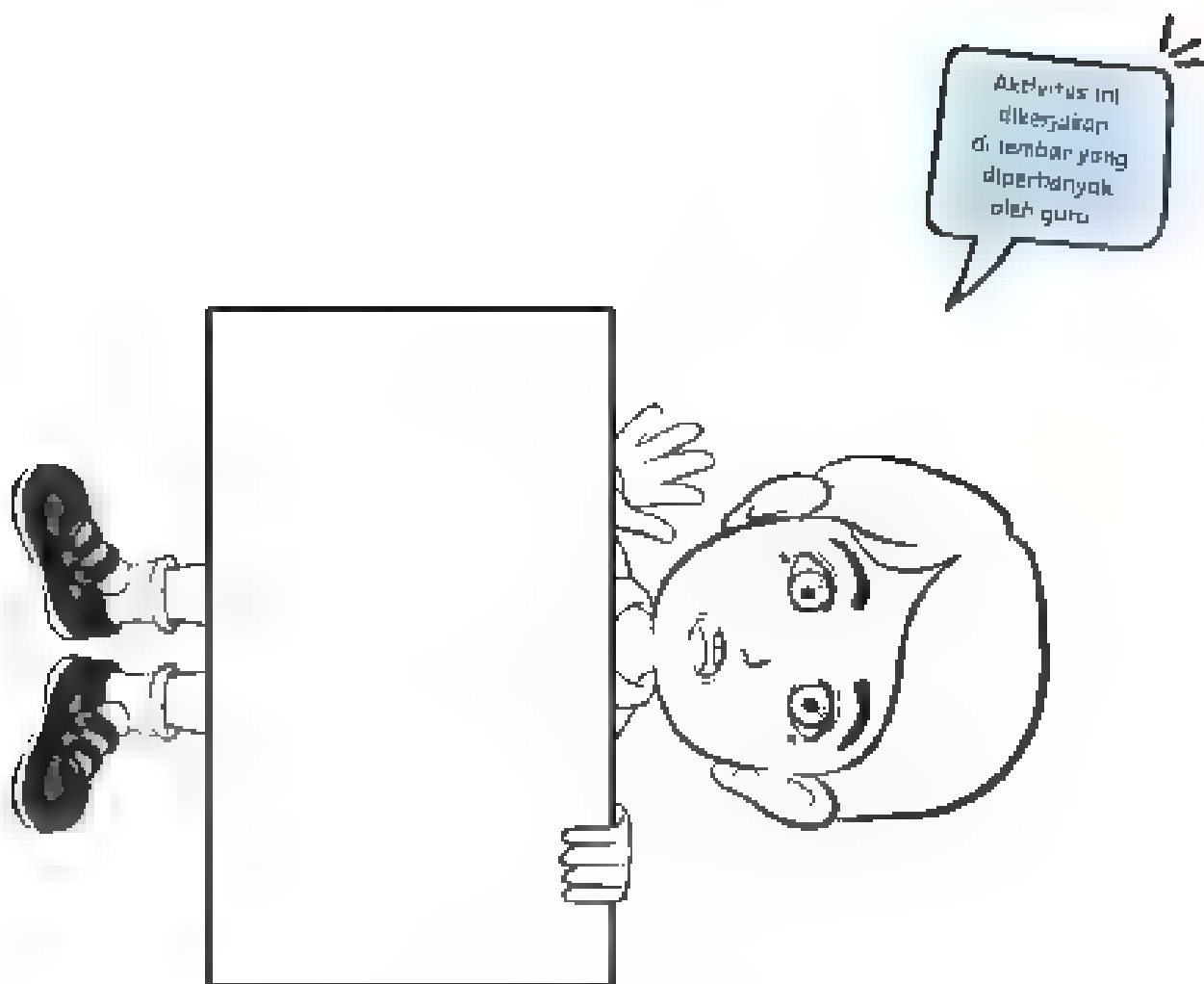
Alat dan bahan:

1. Gambar pola kartu
2. Pensil warna
3. Gunting



Cara Membuat:

1. Tuliskan nama dan ucapan
2. Warnai pola kartu
3. Gunting pola kartu



D Tuhan Memeliharaaku Melalui Teman

Bagaimana cara Tuhan memelihara kita melalui kehadiran teman?



Mari Menulis Pemeliharaan Tuhan Melalui Teman

Tariklah garis untuk menunjukkan bentuk pemeliharaan Tuhan melalui teman!

Saat saat belajar



Saat sedih



Saat sendiri



Saat jatuh



E Belajar dari Cerita Orang Lumpuh



Ada seorang lumpuh dibawa oleh teman-temannya untuk bertemu Tuhan Yesus.



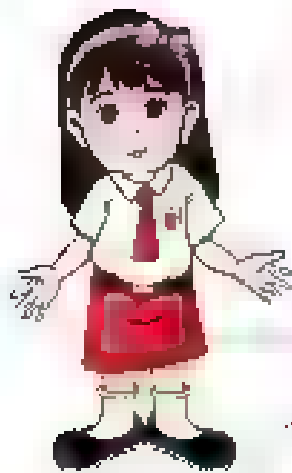
Mereka tidak dapat masuk karena rumah dipenuhi banyak orang. Mereka membawa teman yang lumpuh itu ke atap rumah.



Mereka membongkar atap rumah itu dan menurunkan teman yang lumpuh itu perlahan lahan

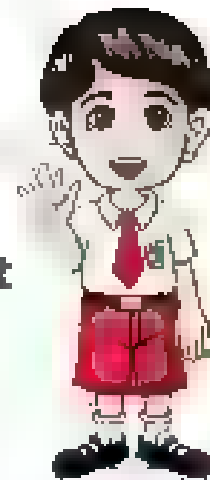


Orang lumpuh itu akhirnya bisa bertemu Tuhan Yesus dan ia pun di sembuhkan



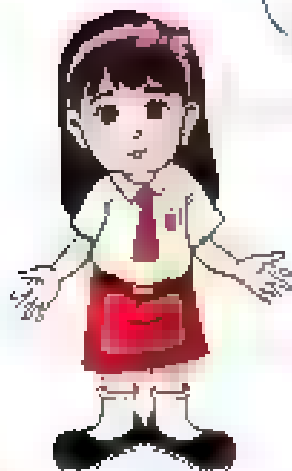
Ruben, baik sekali ya teman-teman orang lumpuh itu.

Iya Hana, mereka mau bersusah payah mengangkat orang lumpuh itu.



Padahal pasti berat sekali ya membawa orang lumpuh itu di atas tempat tidur lalu naik ke atap

Iya, mereka ingin temannya sembuh. Nah, kita juga harus mau menolong teman yang kesusahan.



Iya Ruben, aku juga mau menolong teman yang kesusahan.



Mari Mengingat Cerita Orang Lumpuh

Ayo menggunting dan mewarnai gambar cerita orang lumpuh disembuhkan!

Setelah selesai, gunakan gambar ini untuk menceritakan kembali cerita orang lumpuh kepada temanmu.

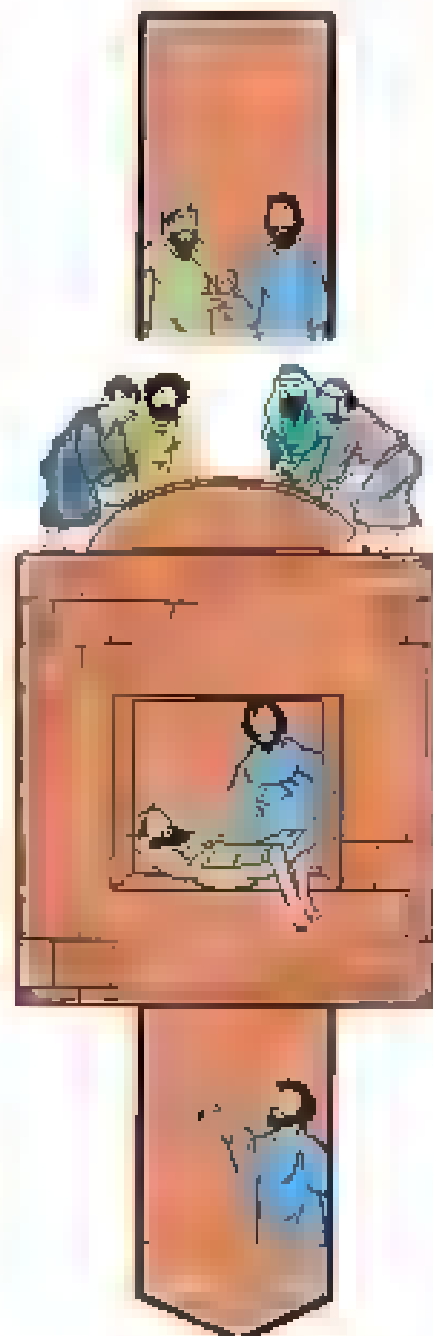
Bagian gambar yang memanjang dapat digerakkan naik dan turun selama kalian bercerita.

Alat dan bahan:

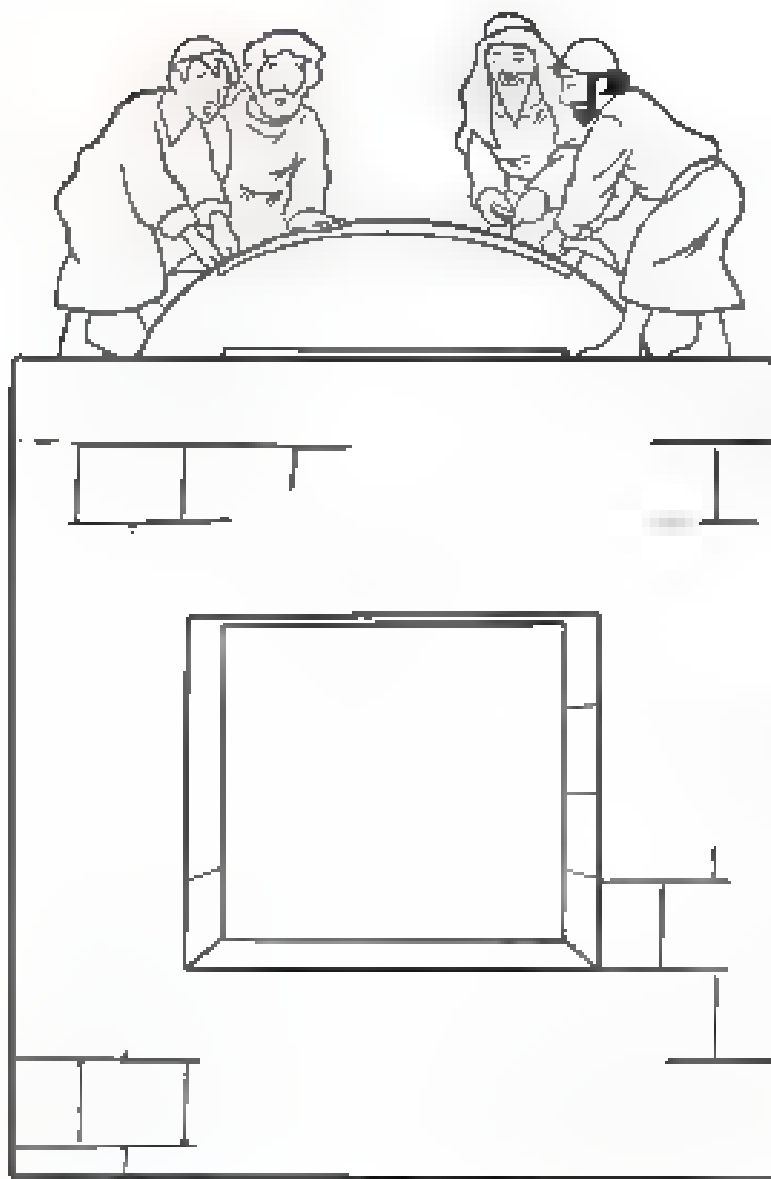
1. Gambar
2. Pensil warna
3. Gunting

Cara Membuat:

1. Warnai gambar.
2. Gunting gambar, lubangi bagian atas dan bawah jendela.
3. Masukkan gambar yang panjang pada bagian jendela agar bisa ditarik turun dan naik



Aktivitas ini
dilakukan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru



F. Mengasahi Teman adalah Firman Tuhan

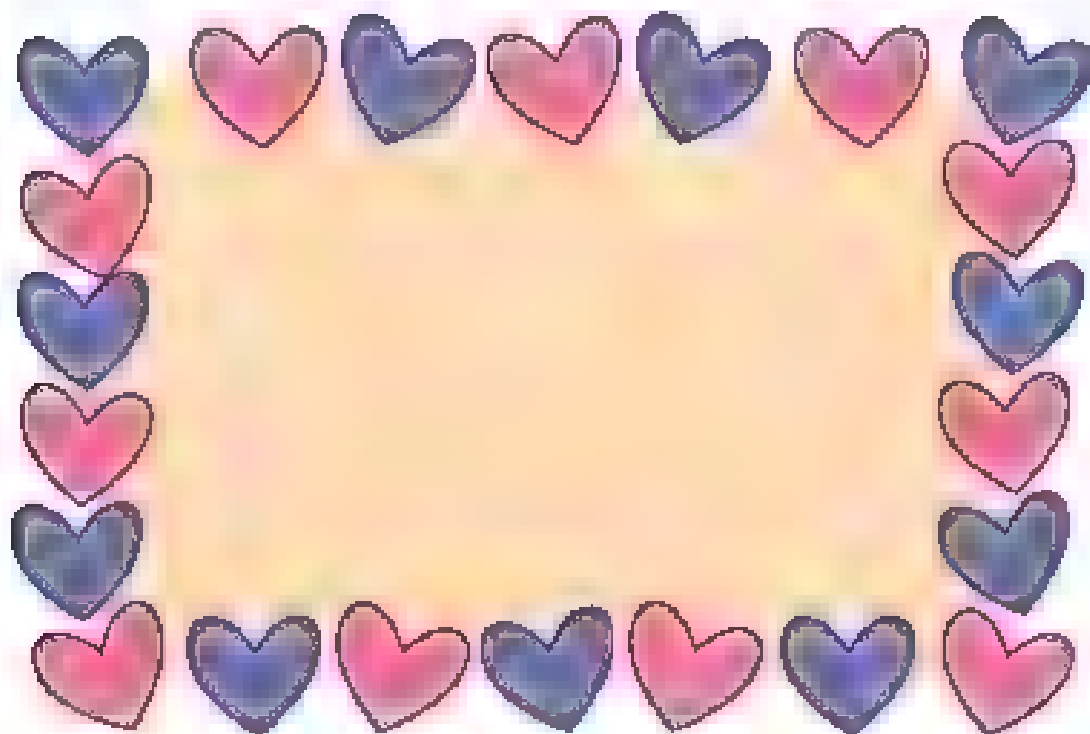
Firman Tuhan mengingatkan untuk mengasahi dan menolong teman,

Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran. Amsal 17:17



Mari Mengingat Ayat Alkitab

Tuliskan nama teman-temanmu pada gambar  dan tuliskan ayat Alkitab pada bagian tengah kartu!



G. Bersyukur untuk Kehadiran Teman

Mari berterima kasih kepada Tuhan yang telah memberikan teman Sayangi dan tolonglah temanmu!



Mari Menunjukkan Syukur kepada Tuhan karena telah Memberikan Teman

Warnailah gambar senyum di bawah ini setiap kali kalian melakukan perbuatan mengasihi dan menolong teman dalam 1 minggu!

Mendoakan
teman



Bermain
bersama



Berbagi
mainan



Belajar
bersama



Menolong
Teman

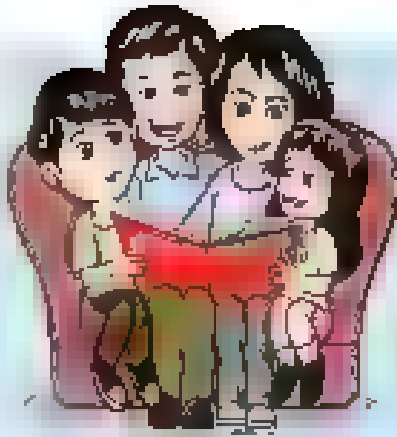




Hana, apa
pesan
hari ini?



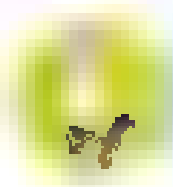
Ayo bersyukur atas teman
dengan cara menyayangi, dan
menolong teman!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak mendoakan teman bersama orang tua sebelum tidur

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan teman!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik, terima kasih sudah memberikan teman. Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

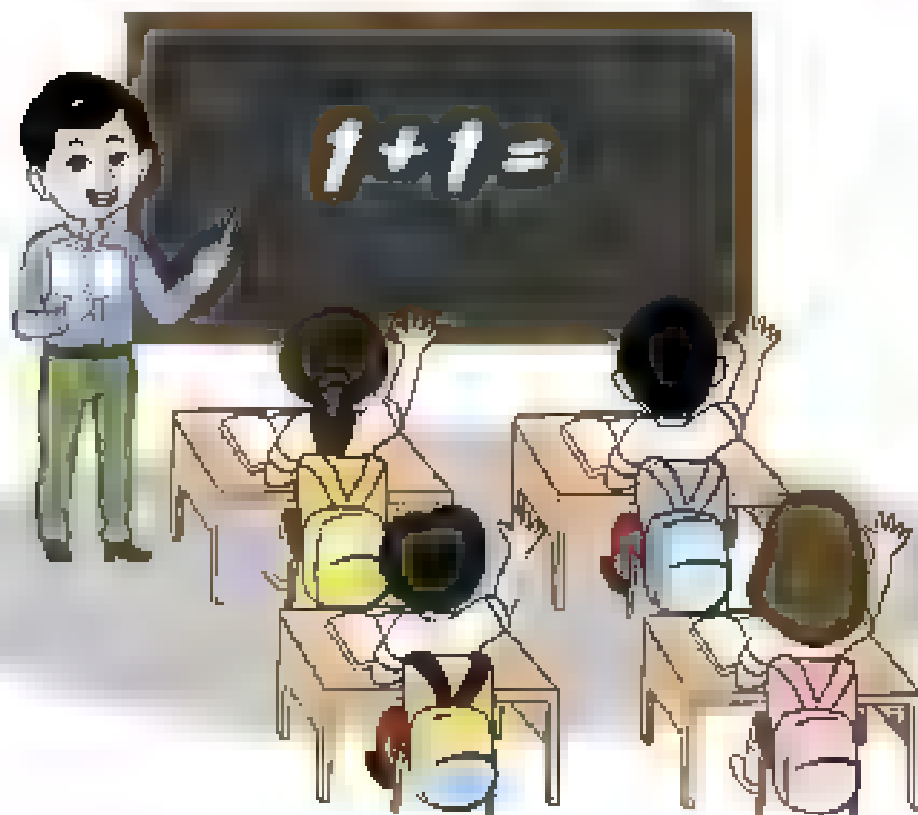
Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 103-4 (jilid 2)

Pelajaran 3

Aku Menghormati Guru

Bahan Alkitab:

Lukas 5:1-11; Amsa 1:5a



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa kehadiran guru adalah anugerah Tuhan.
2. Menjelaskan pentingnya menghormati guru.
3. Menyebutkan cara Allah memelihara melalui guru.
4. Menyebutkan contoh perbuatan menghormati guru.
5. Menunjukkan rasa syukur atas kehadiran guru.
6. mempraktikkan perbuatan menghormati guru.



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Ya Tuhan Tolong Kami Kidung Ceria No.334

dong 4 ketuk

5 | 3 1 5 2 | 1 + 7 ' 5 | 5 1 1 + 5 | 5 . 0

Ya Tu-han, to long ka - mi di pa-gi i - ni - lah.

5 | 5 3 2 1 | 5 4 2 | 3 1 2 7 | 1 0 ||

Be ri lah a kal bu di dan ha ti yang ren dah

2. Jadikan kami rajin
dan patuh di kelas,
supaya kami makin
bersungguh dan cerdas.

3. Curahkan atas kami
kasihMu yang kudus,
supaya kami damai
sekarang dan terus

Syair dan lagu: A.E Walrota 1955 dengan perubahan Yomagar 1985



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, kami bersyukur
untuk kasih Mu bagi
kami. Berkatilah kami.
Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A. Guru adalah Pemcerian Tuhan

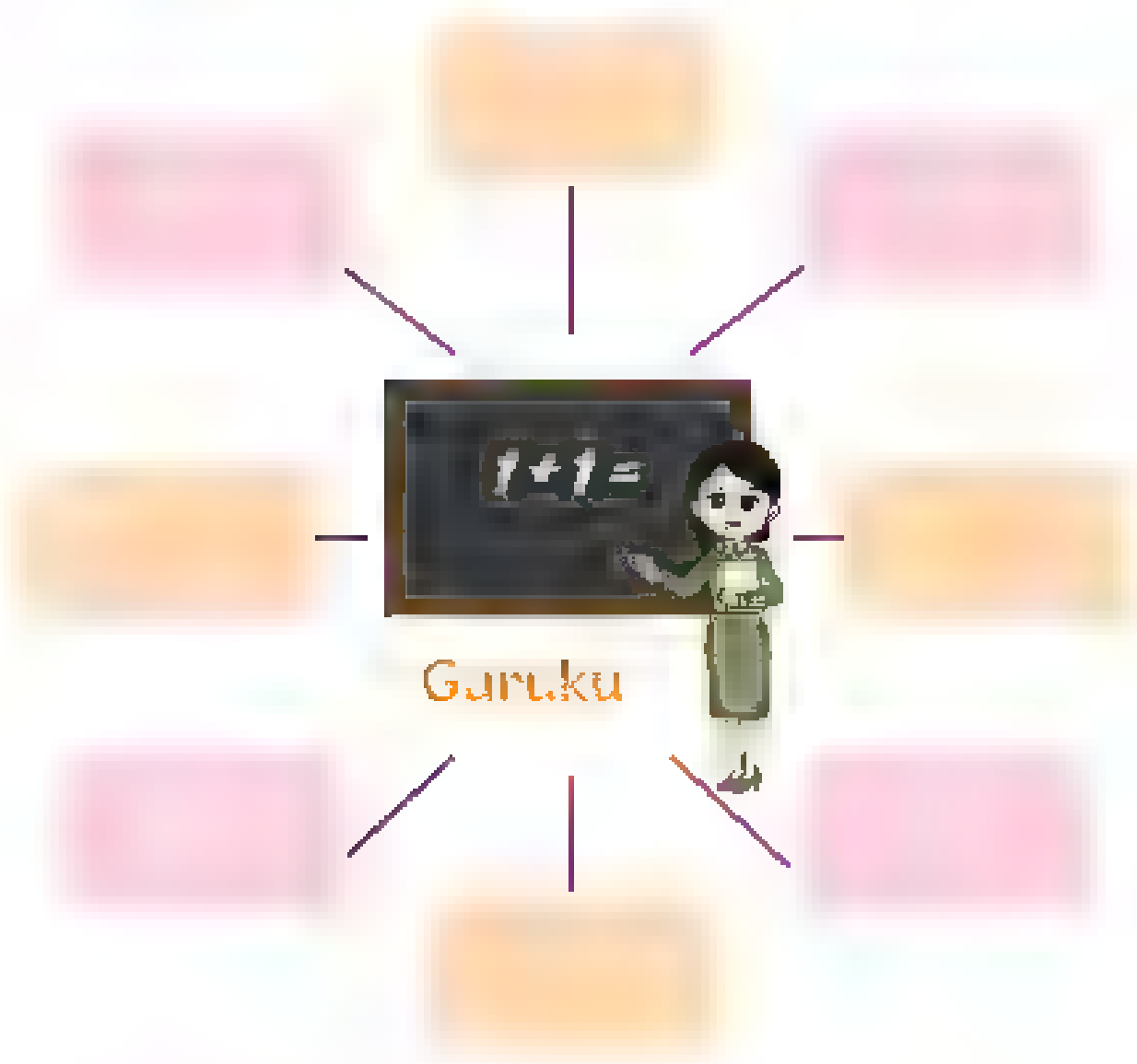
Siapa itu guru?

Guru adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk mengajar kalian.



Mari Mengingat Nama Guru

Tuliskan nama nama guru yang ada di sekolahmu pada gambar lingkaran di bawah ini!



B. Tuhan Memeliharaaku Melalui Guru

Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui kehadiran guru?



Mari Menulis Pemeliharaan Tuhan Melalui Guru

Berikan tanda centang pada kata-kata yang menunjukkan hal hal yang dilakukan guru untukmu!

Mengajar

☐

Memberi
nasihat

☐

Memberi
tugas

☐

Menjadi
teladan

☐

Membelikan
mainan

☐

Mendoakan

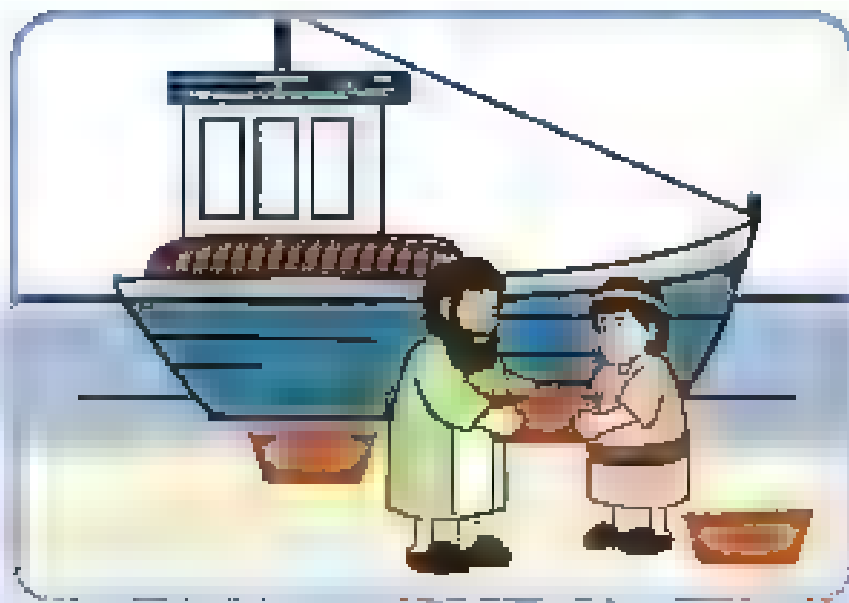
☐

Adakah hal lain yang pernah dilakukan guru untukmu?

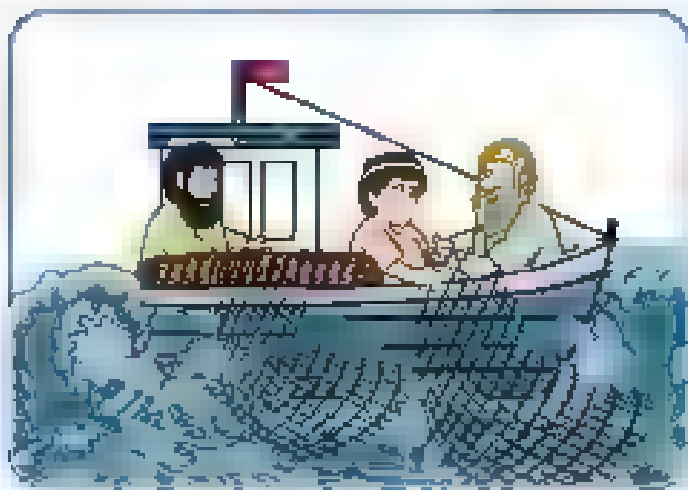
C. Belajar dari Tuhan Yesus dan Para Murid



Suatu hari, Tuhan Yesus melihat para nelayan membersihkan jala mereka di pinggir Danau Galilea.

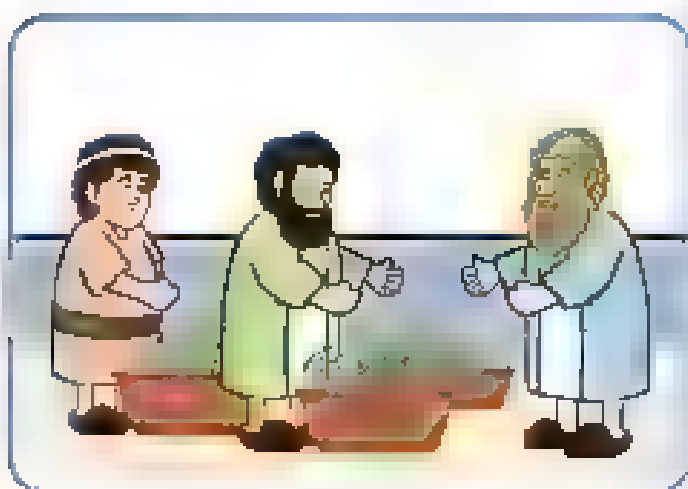
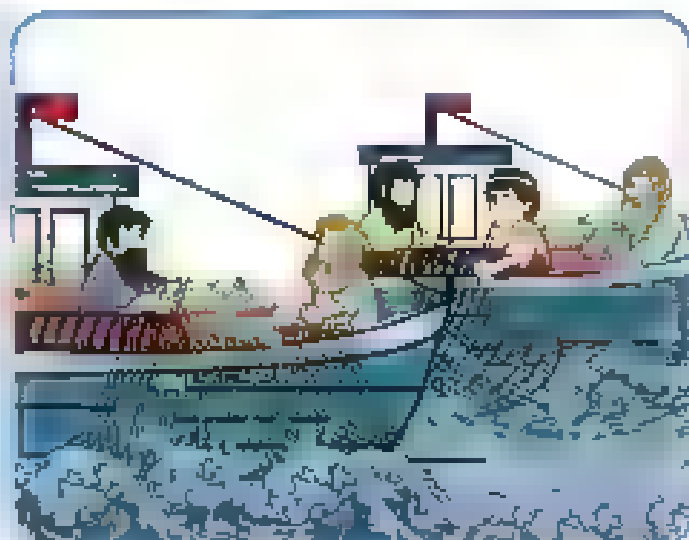


"Kami tidak menangkap seekor ikan pun sejak tadi malam," kata para nelayan itu.



Kata Tuhan Yesus,
"Pergilah ke tempat
yang dalam dan
tebarkan jalamu
untuk menangkap
ikan."

Mereka menuruti
Tuhan Yesus dan
menangkap banyak
ikan sampai perahu
hampir tengge am.
Perlu dua perahu
untuk mengangkat
semua ikan.



Para nelayan sangat
bersyukur. Sete ah
itu mereka menjadi
murid-murid Tuhan
Yesus



Hana, untung saja ya para nelayan itu mengikuti perkataan Tuhan Yesus

Iya Ruben, mereka mau mendengar ajaran Tuhan Yesus



Mereka juga mau menjadi murid Tuhan Yesus ya Pasti mereka mau belajar lebih banyak.

Iya Ruben, kita juga bisa menjadi murid yang baik seperti mereka.



Aku mau belajar mendengar ajaran guru.

Aku juga. Guru pasti mengajar untuk kebaikan kita.





Mari Mengingat Cerita Tuhan Yesus dan Para Murid

Ayo mewarnai, menggunting, dan menempel untuk mengingat cerita Tuhan Yesus dan para murid!

Alat dan bahan.

- 1 Gambar jala, nelayan, dan ikan
- 2 Pensil warna
3. Gunting
- 4 Lem

Cara Membuat .

- 1 Warnai semua gambar.
2. Gunting gambar ikan yang sudah diwarnai.
- 3 Tempelkan gambar ikan ke jala.



Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru



D. Aku Mau Belajar dan Mendengarkan Guru

Firman Tuhan mengingatkan bahwa orang yang bijaksana adalah yang mau belajar dan mendengar guru.

Baiklah orang bijak mendengar
dan menambah ilmu.
Amsal 1:5a



Mari Mengingat Ayat Alkitab

Mari menebalkan tulisan ayat Alkitab! (Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)



Siapa yang mau belajar dan mendengar
guru,
menambah hikmat dan pengetahuan,
dan akan mendapat berkat.

E Aku Menghormati Guruku

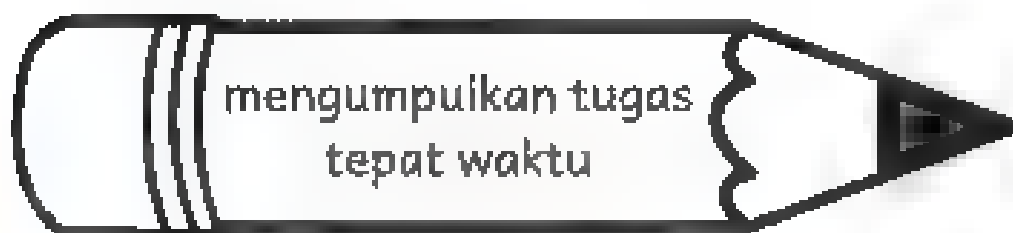
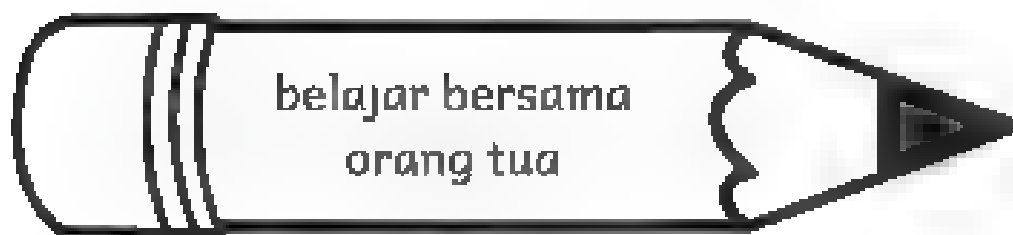
Guru sudah mengajar kalian untuk menjadi pintar dan menjadi anak yang baik. Bagaimana cara kalian menghormati guru?



Mari Menyebutkan Cara Menghormati Guru

Warnai gambar pensil yang menunjukkan cara menghormati guru! (Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)





F. Bersyukur untuk Kehadiran Guru

Mari berterima kasih kepada Tuhan yang telah memberikan guru untuk mengajar dan menolong kalian!



Mari Membuat Kartu Ucapan Terima Kasih untuk Guru

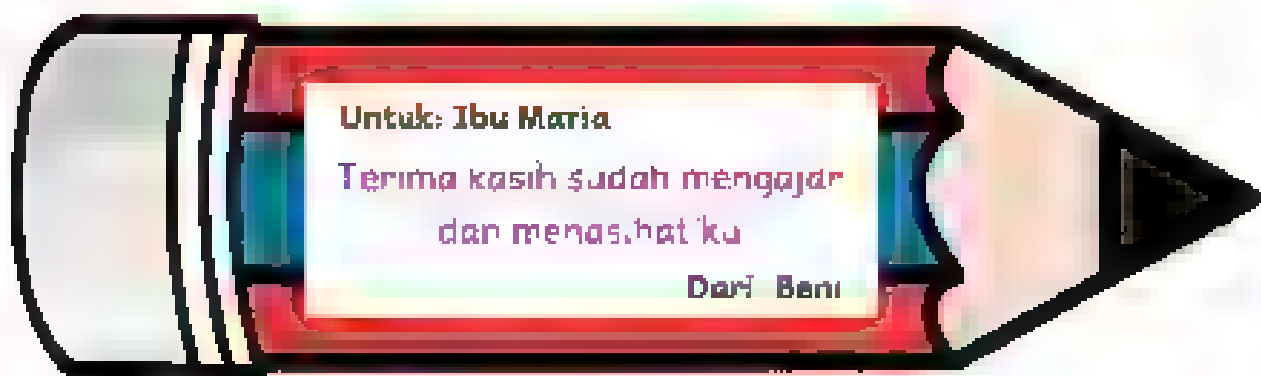
Alat dan bahan

1. Gambar pola kartu ucapan berbentuk pensil
2. Gunting

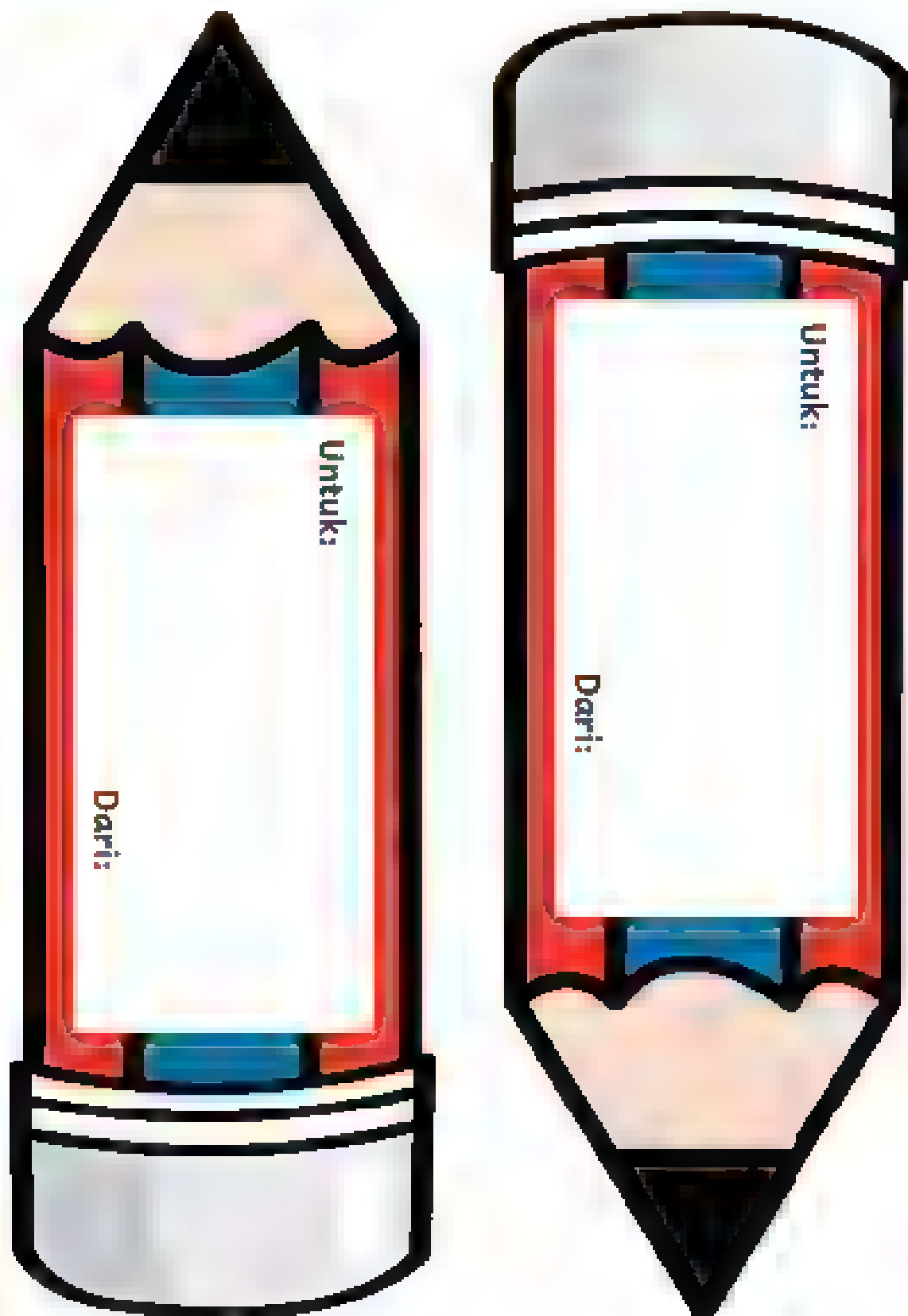
Cara Membuat

1. Tuliskan ucapan terima kasih untuk guru. Jangan lupa menulis nama guru dan namamu
2. Gunting gambar pensil.
3. Berikan kartu ucapan itu kepada guru sesuai nama yang kalian tulis di kartu.

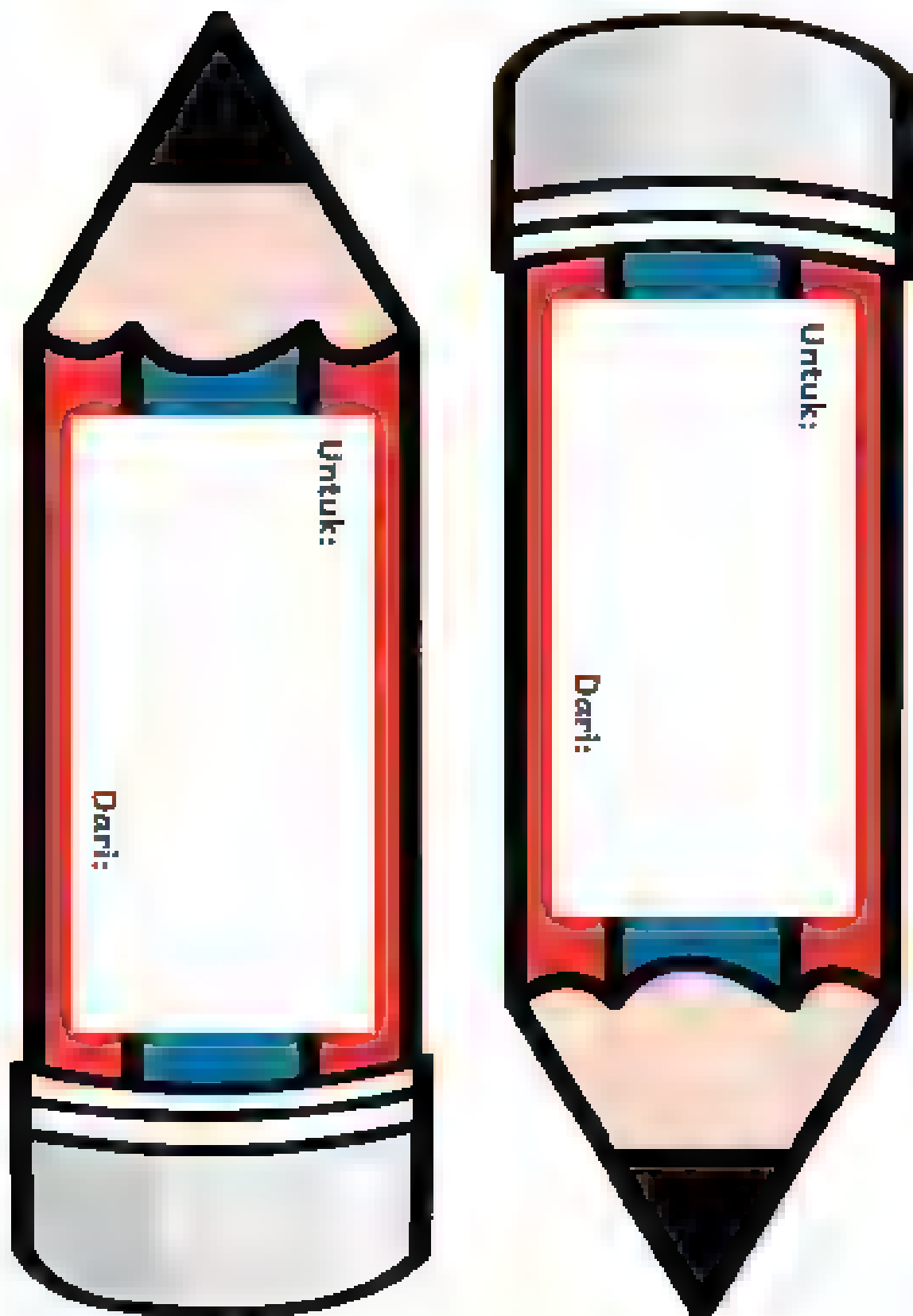
contoh



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru





Mari Menunjukkan Syukur kepada Tuhan atas Kehadiran Guru

Berilah tanda centang ✓ setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu!

Mendoakan guru

--	--	--	--	--	--	--	--

Memperhatikan guru saat mengajar

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengucapkan salam kepada guru

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengumpulkan tugas tepat waktu

--	--	--	--	--	--	--	--

Tertib di kelas

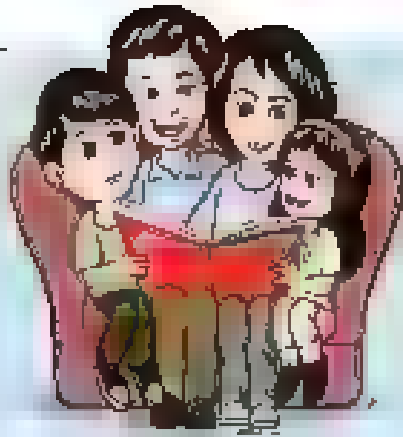
--	--	--	--	--	--	--	--



Hana, apa
pesan
hari ini?



Ayo bersyukur atas kehadiran
guru dengan cara menyayangi,
dan menghormati guru!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak mendoakan guru bersama orang tua sebelum tidur.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan guru!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan guru untuk
mengajar kami. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

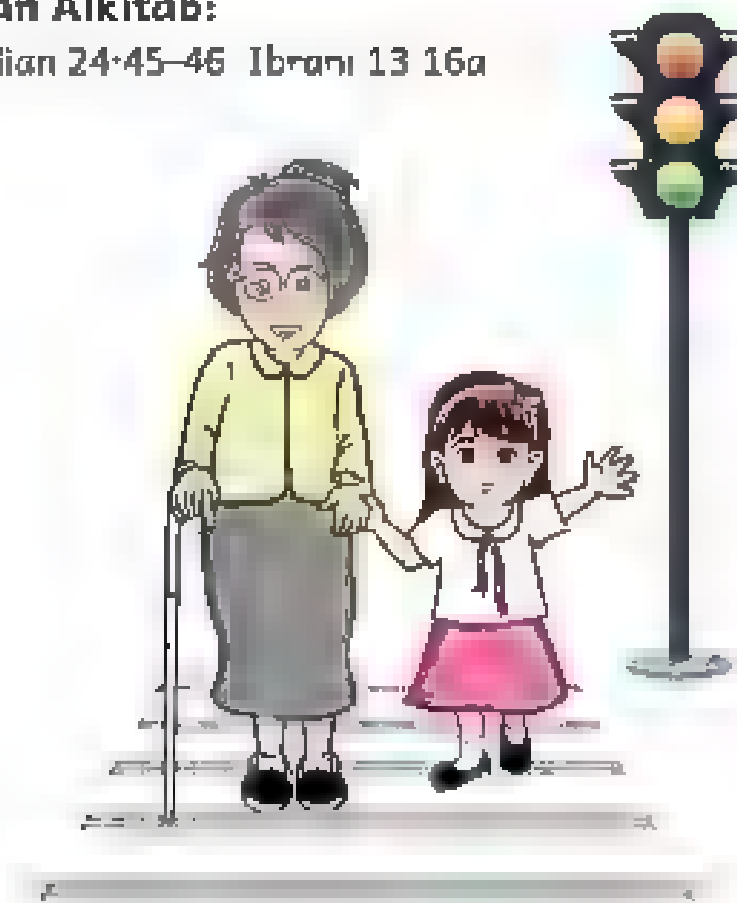
Penulis: Veronica Hermalang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 4

Tubuhku untuk Berbuat Baik

Bahan Alkitab:

Kejadian 24:45–46 Ibrani 13:16a



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan
2. Menghargai keunikan dirinya dan orang lain
3. Menyebutkan kegunaan anggota tubuhnya
4. Menyebutkan contoh perbuatan baik yang dapat dilakukan dengan tubuhnya
5. Menjelaskan cara merawat tubuhnya.
6. Menunjukkan rasa syukur atas tubuhnya.
7. mempraktikkan perbuatan baik dengan tubuhnya.



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Tanganku Hendak Kupakai Kidung Ceria No.227

dang 4 ketuk

3 4 5 1 | 7 6 5 4 3 2 1 |
Ta-ngan-ku hen-dak ku-pa-kai me-la-yan- Tu-han-ku;
3 4 5 1 | 7 6 5 4 | 1 7 6 4 | 3 2 1 .
Ka-ki ju-ga ku-gu-na-kan i-kut Ye-sus Tu-han-ku
5 4 3 1 | 5 4 3 1 | 5 4 3 3 2 1 5 . |
Ma-ta-ku me-ti-hat Di-a ku-dengarkan sua-ra-Nya
3 4 5 1 | 7 6 5 4 | 1 7 6 4 | 3 2 1 . ||
ju-ga ha-ti-ku sa-di-a trus per-ca-ya pa-da-Nya.

Syair dan lagu. Dari Nyanyian untuk Sekolah Minggu P. H. Pauw dengan perubahan Yarnager 1985



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, kami bersyukur
untuk hari ini.
Berkatilah kami dalam
belajar. Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A. Tubuhku Ciptaan Tuhan

Tubuhku adalah ciptaan Tuhan.

Aku bersyukur karena semua anggota tubuh berguna.



Mari Menyebutkan Kegunaan Anggota Tubuh

Permainan Dadu Anggota Tubuh

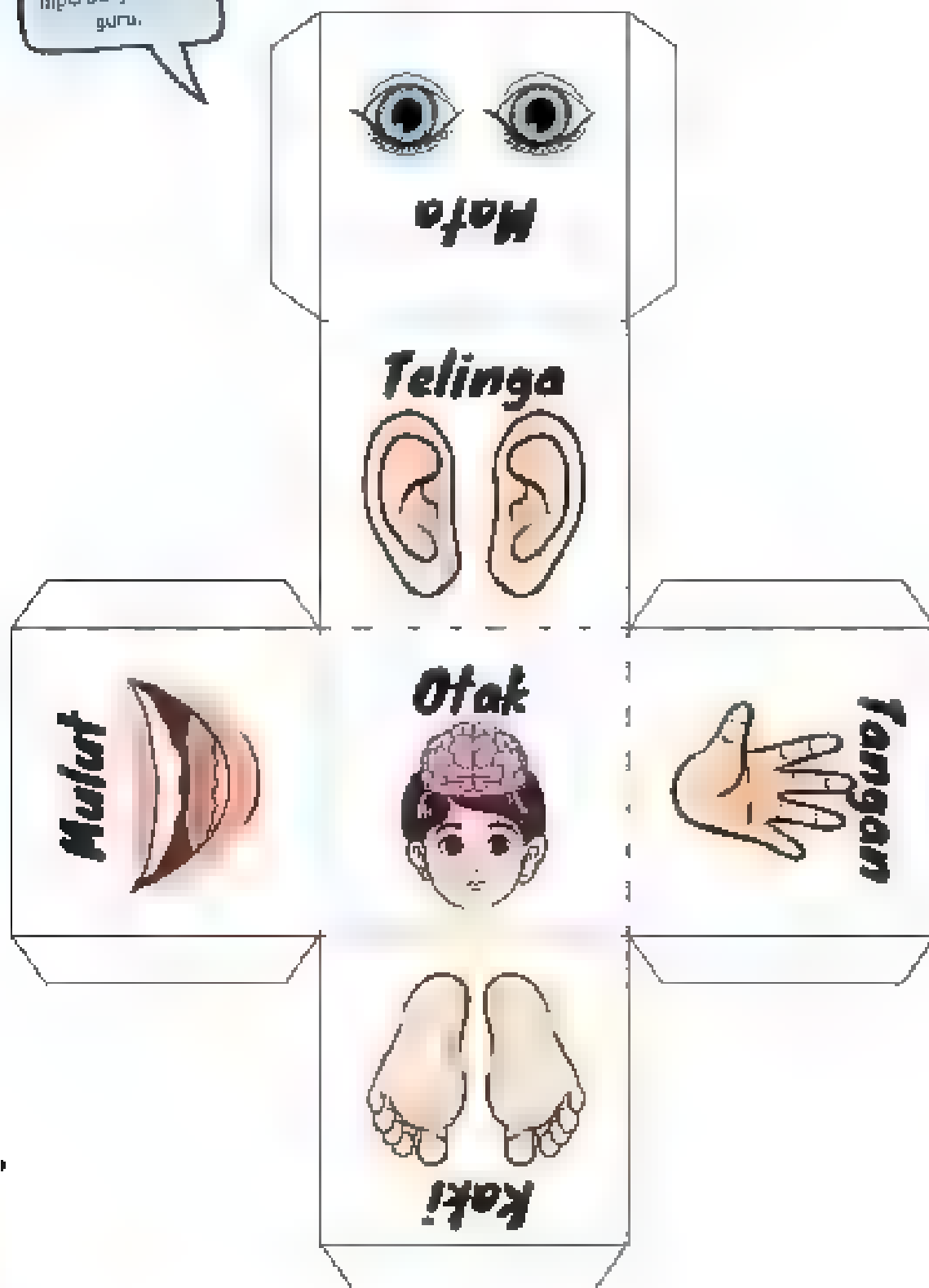
Alat dan bahan:

1. Gambar pola dadu
2. Gunting
3. Lem

Aturan Permainan:

1. Guru membagi siswa dalam kelompok.
2. Setiap kelompok membuat 1 dadu.
3. Setiap anggota kelompok bergantian melempar dadu.
4. Siswa yang melempar dadu harus menyebutkan kegunaan anggota tubuh sesuai gambar yang muncul pada bagian atas dadu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



B. Aku Mau Merawat Tubuhku

Agar semua anggota tubuh bermanfaat dengan baik, kita harus merawatnya.



Mari Berjanji untuk Merawat Tubuh

Ayo membuat kartu janji untuk merawat tubuh dengan menebalkan tulisan dan menggunting serta menempel gambar!

Alat dan bahan:

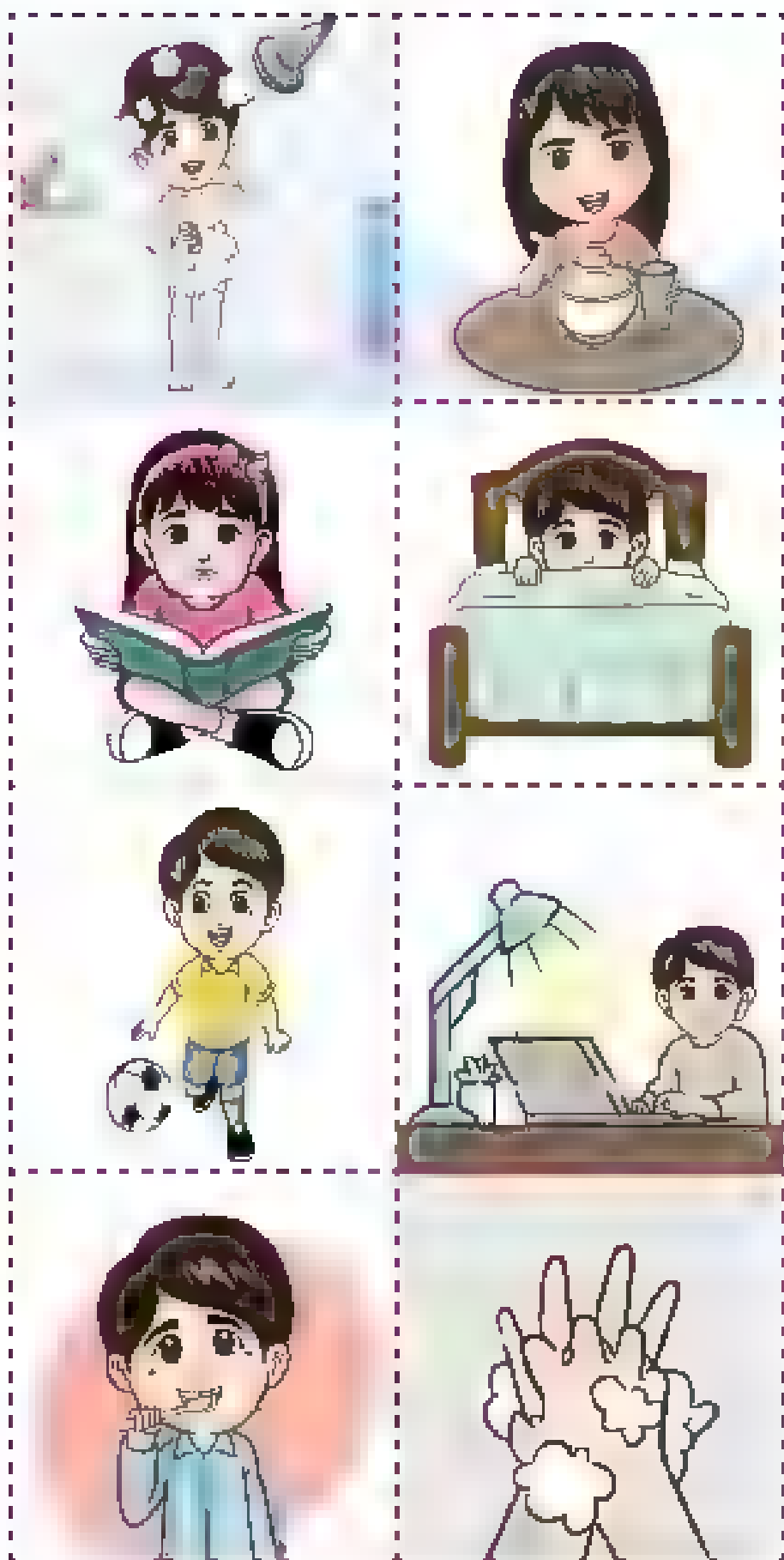
Pensil, lem, dan gunting

Cara membuat:

1. Tebalkan tulisan “aku mau merawat tubuh”.
2. Guntinglah gambar-gambar yang menunjukkan perbuatan merawat tubuh.
3. Tempelkan gambar-gambar tersebut pada kotak kotak di kartu janji.
- 4 Tempelkan kartu janji pada salah satu tempat yang mudah dilihat di rumahmu.

Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak oleh
guru

Kerjakan di Lembar Kerja!	



C. Kita Semua Unik

Tahukah kalian bahwa tidak ada orang yang sama persis?

Semua manusia diciptakan berbeda beda oleh Tuhan. Berbeda warna rambut, warna kulit, bentuk mata, dan lain-lain.

Itu sebabnya kita semua unik.



Mari Menunjukkan Keunikan

Permainan “Itu Aku”

Aturan Permainan,

1. Semua siswa duduk membentuk lingkaran
2. Guru berdiri di tengah lingkaran.
3. Siswa mendengar kata kata dari guru yang menyebutkan ciri-ciri tertentu.
4. Jika ciri ciri yang diucapkan oleh guru sesuai dengan dirinya maka siswa harus segera melompat berdiri sambil berseru “Itu Aku”.
5. Siswa dapat duduk lagi setelah dipersiapkan oleh guru

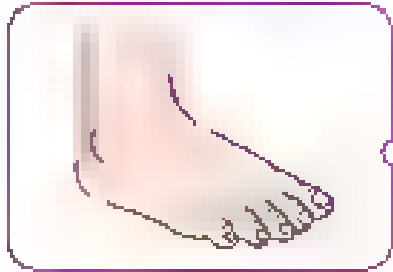
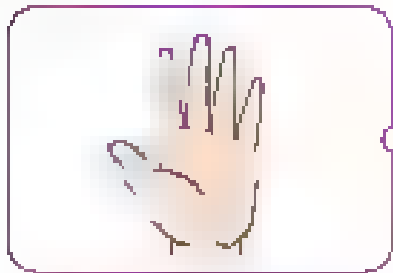
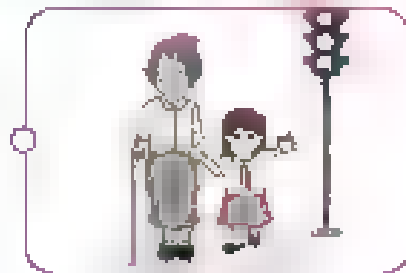
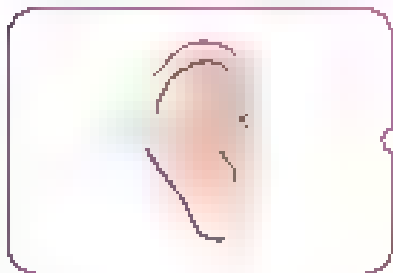
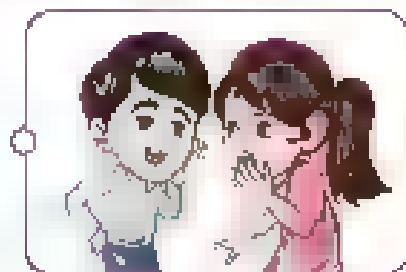
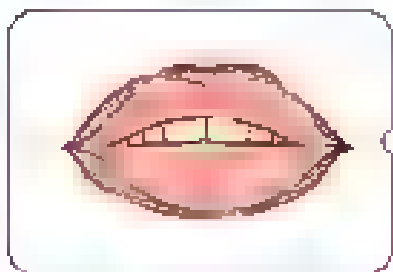
D. Bersyukur atas Tubuhmu

Ayo bersyukur untuk tubuh yang sudah Tuhan ciptakan! Gunakan anggota tubuh kalian untuk melakukan perbuatan yang baik!



Mari Menggunakan Anggota Tubuh untuk Melakukan Perbuatan yang Baik

Tariklah garis untuk menghubungkan gambar anggota tubuh dengan gambar perbuatan baik!



E. Belajar dari dari Cerita Ribka



Ribka sering pergi ke sumur untuk mengambil air. Biasanya Ribka membawa tempat air di atas bahunya.



Suatu hari, ada seorang laki-laki bernama Ezezer datang bersama unta-untanya. Ia meminta air minum kepada Ribka.



Ribka menurunkan tempat air dari bahunya dan memberikan kepada Eliezer untuk diminum



Selain itu, Ribka juga memberikan air untuk diminum oleh unta-unta Eliezer.



Ruben, Ribka baik sekali ya, mau memberi minum kepada Eliezer.

Iya Hana, padahal mereka belum saling kenal ya.



Kita harus belajar dari Ribka *nih*, menggunakan tangan kita untuk menolong orang lain.

Bukan hanya tangan Hana, semua anggota tubuh kita harus dipakai untuk berbuat baik.



Iya... aku mau menggunakan tubuhku untuk berbuat baik.

Aku juga.





Mari Mengingat Cerita Ribka

Ayo mewarnai dan menggunting untuk mengingat cerita Ribka yang mau menolong!

Alat dan bahan:

1. Gambar Ribka dan Eliezer
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Pelubang kertas
5. Kancing jepret

Cara Membuat

1. Warnai semua gambar.
2. Gunting gambar potongan tangan
3. Ribka yang memegang wadah air
4. Lubangi bagian bahu dan potongan tangan Ribka yang ditandai tanda X.
5. Gabungkan potongan tangan dan bahu Ribka menggunakan kancing jepret sehingga bisa digerakkan naik dan turun.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru



F. Perbuatan Baik Disukai oleh Tuhan

Firman Tuhan mengingatkan bahwa Tuhan senang jika kita melakukan perbuatan yang baik.

**Dan janganlah kamu lupa berbuat baik dan memberi bantuan
Ibrani 13:16a**



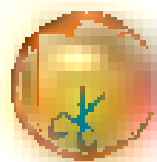
Mari Mengingat Ayat Alkitab

Mari mewarnai gambar dan menebakkan tulisan ayat Alkitab! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*



G. Menggunakan Tubuhku untuk Berbuat Baik

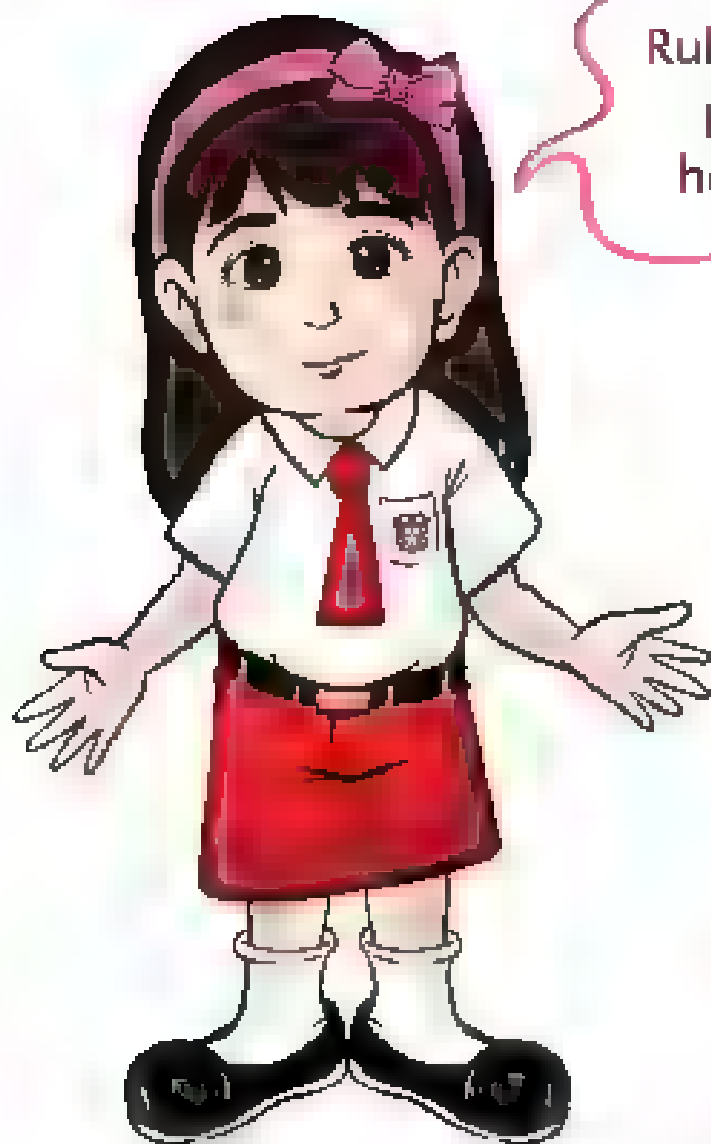
Tunjukkan rasa syukurmu kepada Tuhan melalui perbuatan baik dengan menggunakan tubuhmu.



Mari Mencatat Perbuatan Baik

Tuliskan perbuatan baik yang dapat kalian lakukan selama 1 minggu! Warnai satu gambar bintang setiap kali kalian berhasil melakukan perbuatan baik tersebut!

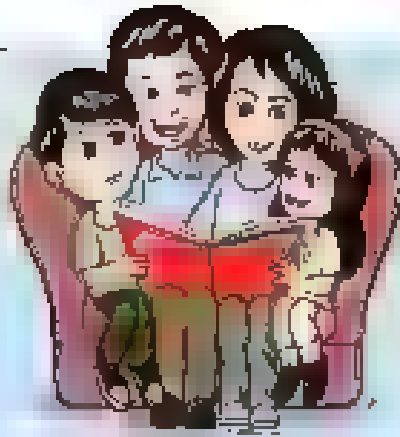
Daftar Perbuatan Baik							
Kegiatan	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆



Ruben, apa
pesan
hari ini?



Ayo bersyukur untuk tubuh
pemberian Tuhan dengan cara
berbuat baik!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk merawat tubuhnya supaya tetap bersih dan sehat.

Tuliskan pengalamanmu saat merawat tubuhmu!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk tubuh yang sehat. Tolonglah kami untuk menggunakan tubuh kami dengan baik. Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

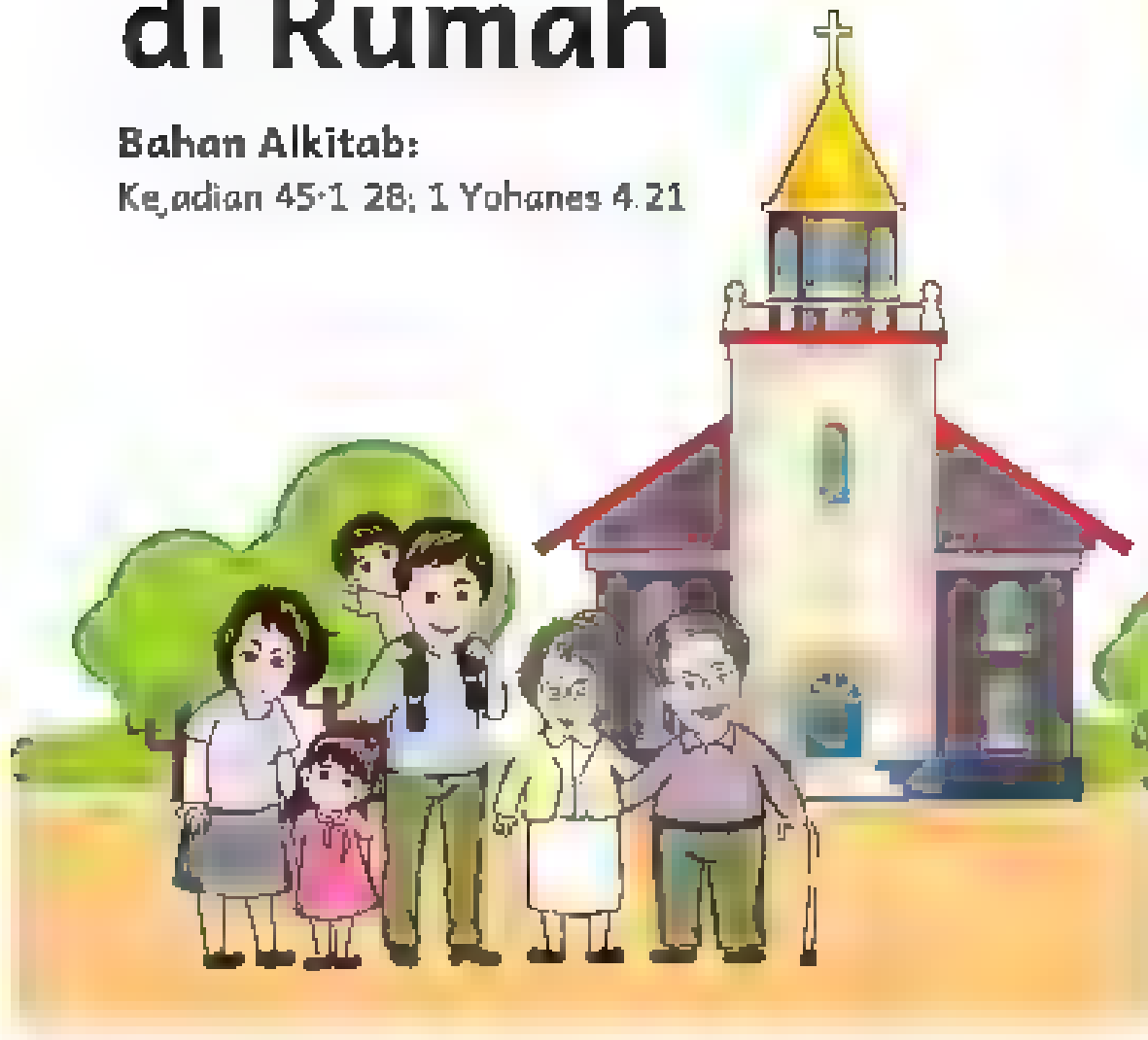
Penulis: Veronica Hermatang
ISBN: 9 78-602-244 705-4 (jilid 2)

Pelajaran 5

Hidup Rukun di Rumah

Bahan Alkitab:

Kejadian 45:1-28; 1 Yohanes 4:21



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa setiap anggota keluarga memiliki keunikan
2. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat menciptakan kerukunan di rumah
4. Menunjukkan rasa syukur atas keluarga yang rukun
5. mempraktikkan hidup rukun di rumah



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Bila Yesus Berada di Tengah Keluarga

Kidung Ceria No. 194

do=d 3 ketuk

1 2 3 2 3 | 4 3 3 4 5 4 5 | 6 . | 5
B - la Ye-sus ber-a - da di te-ngah ke-mi - an - ga
4 2 . 1 7 6 | 5.. 3 . 3 4 , 4 3 2 | 2.. | 1. ||
ba-ha - gi - a - lah ki - ta, ba-ha - gi - a - lah ko - ta.

2 B la Yesus berkuasa
ditengah keluarga,
past kita bahag a
past kita bahag a

Syair dan lagu: Radikal PAK, 1992



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, kami berterima
kasih untuk hari baru
ini. Berkatilah kami
dalam belajar. Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A Keluargaku Unik

Keluarga adalah pemberian Tuhan
Semua anggota keluarga diciptakan berbeda beda.
Berbeda bentuk tubuh, berbeda hobi, dan lain lain.
Itu sebabnya setiap keluarga unik.



Mari Mengenal Keunikan Keluargamu

Tuliskan ciri-ciri dan kesukaan anggota keluargamu
pada gambar-gambar di bawah ini! *(Aktivitas ini
dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*



Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:



Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:



Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:



Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:



Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:



Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:

B. Mensyukuri Keunikan Keluargaku

Keunikan anggota keluarga adalah hadiah dari Tuhan.

Ayo berterima kasih kepada Tuhan untuk keunikan keluargamu.



Mari Membuat Poster Ucapan Syukur

Ayo menebalkan tulisan ucapan syukur dan mewarnai poster keluarga!

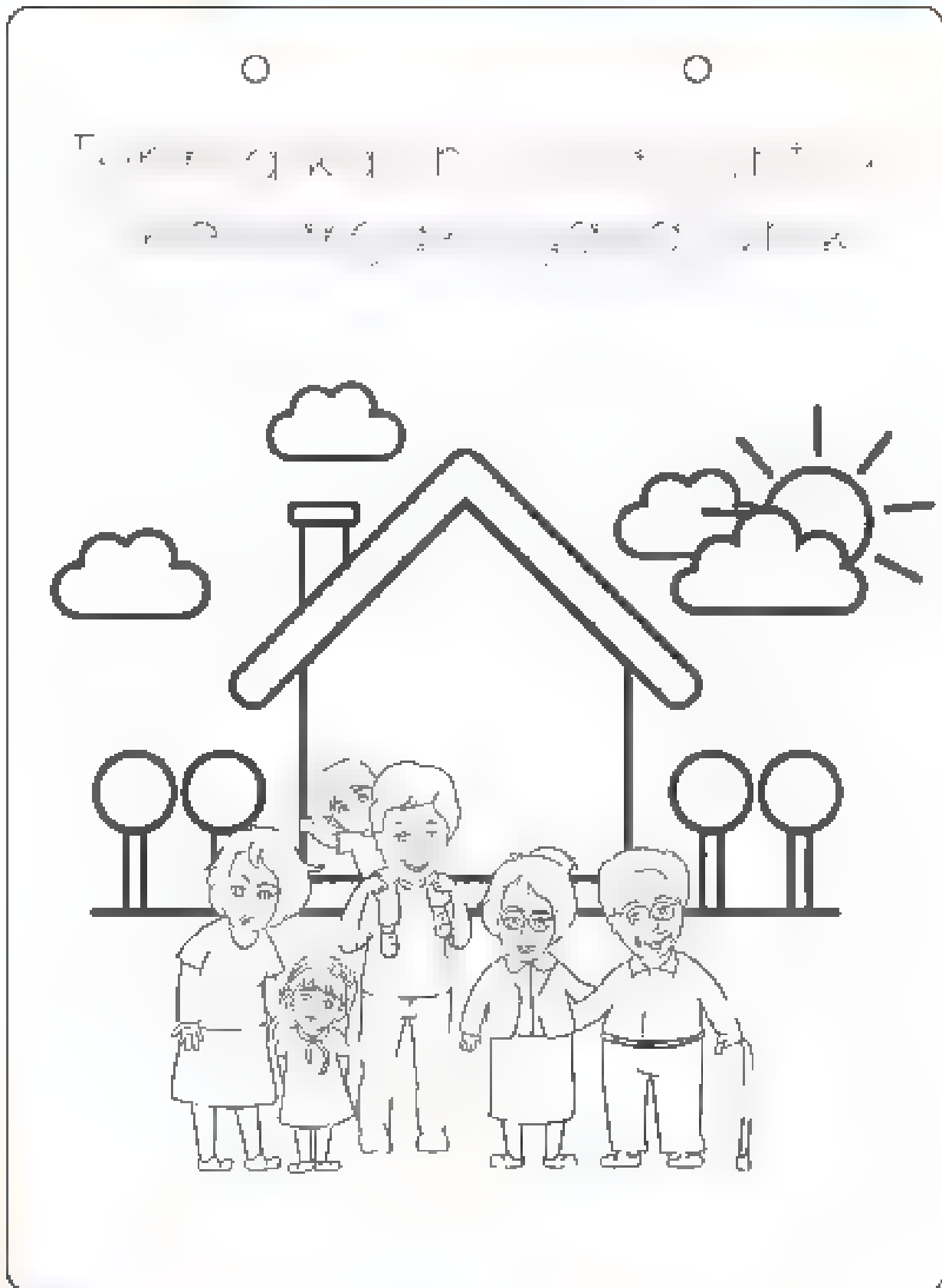
Alat dan bahan:

Pensil warna, gunting, tali/benang.

Cara membuat:

1. Tebalkan tulisan “Terima kasih Tuhan untuk keluargaku yang unik”.
2. Warnai semua gambar di poster
3. Gunting poster sesuai garis dan lubang; bagian atas untuk memasukkan tali gantungan.
4. Pasang tali/benang dan gantungkanlah poster di dinding rumahmu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru



C. Menjaga Kerukunan Keluargaku

Walaupun setiap anggota keluarga memiliki perbedaan, haruslah tetap saling menghargai supaya keluarga menjadi rukun.



Mari Menunjukkan Perbuatan Menjaga Kerukunan Keluarga

Tariklah garis ke lingkaran yang menunjukkan cara menjaga kerukunan dalam keluargamu!



D. Mengasihi Saudara adalah Perintah Tuhan

Firman Tuhan mengingatkan bahwa mengasihi saudara adalah perintah Tuhan. Kalau kita saling mengasihi maka keluarga akan hidup rukun.

**Dan perintah ini kita terima dari Dia:
Barangsiapa mengasihi Allah, ia harus
juga mengasihi saudaranya.
1 Yohanes 4:21**



Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo membuat pembatas Alkitab untuk mengingat ayat Alkitab!

Alat dan bahan:

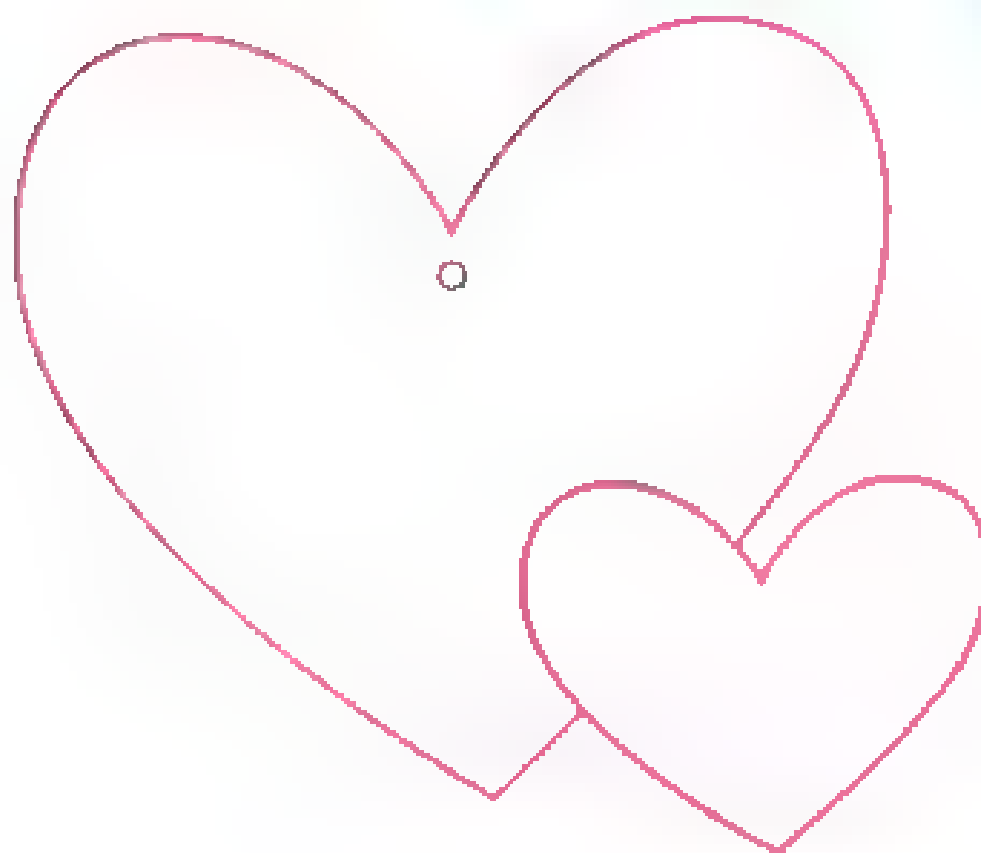
Pensil warna, gunting, pita/benang wol

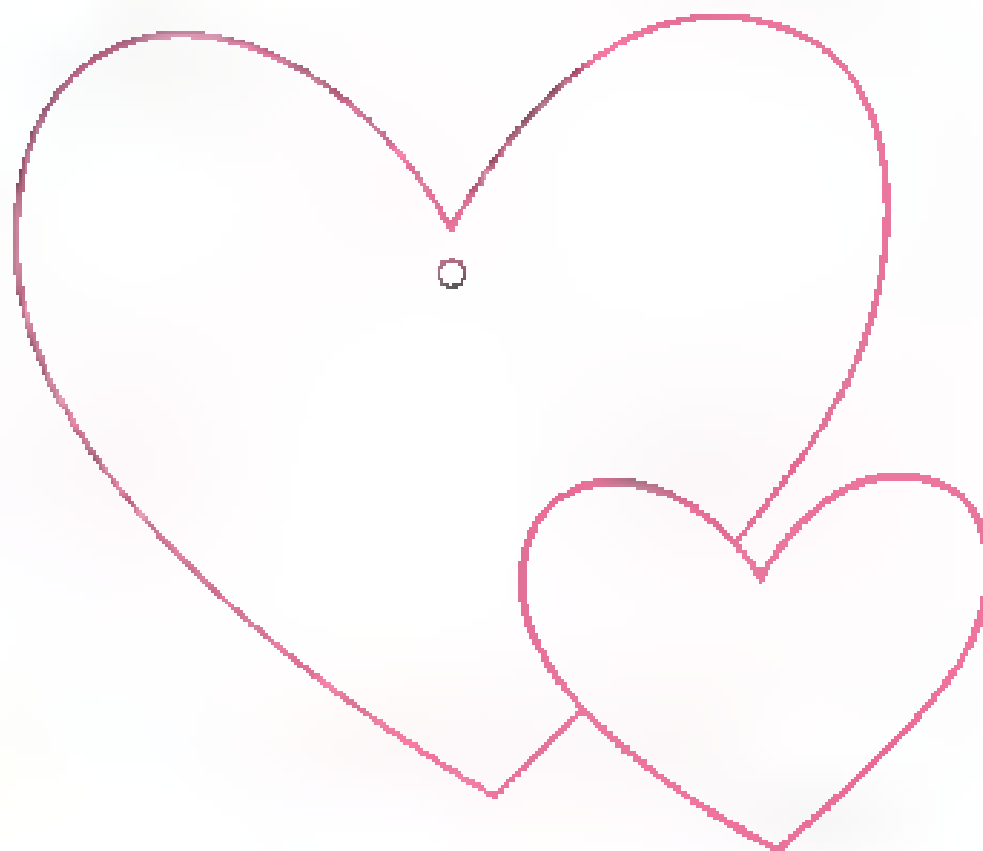
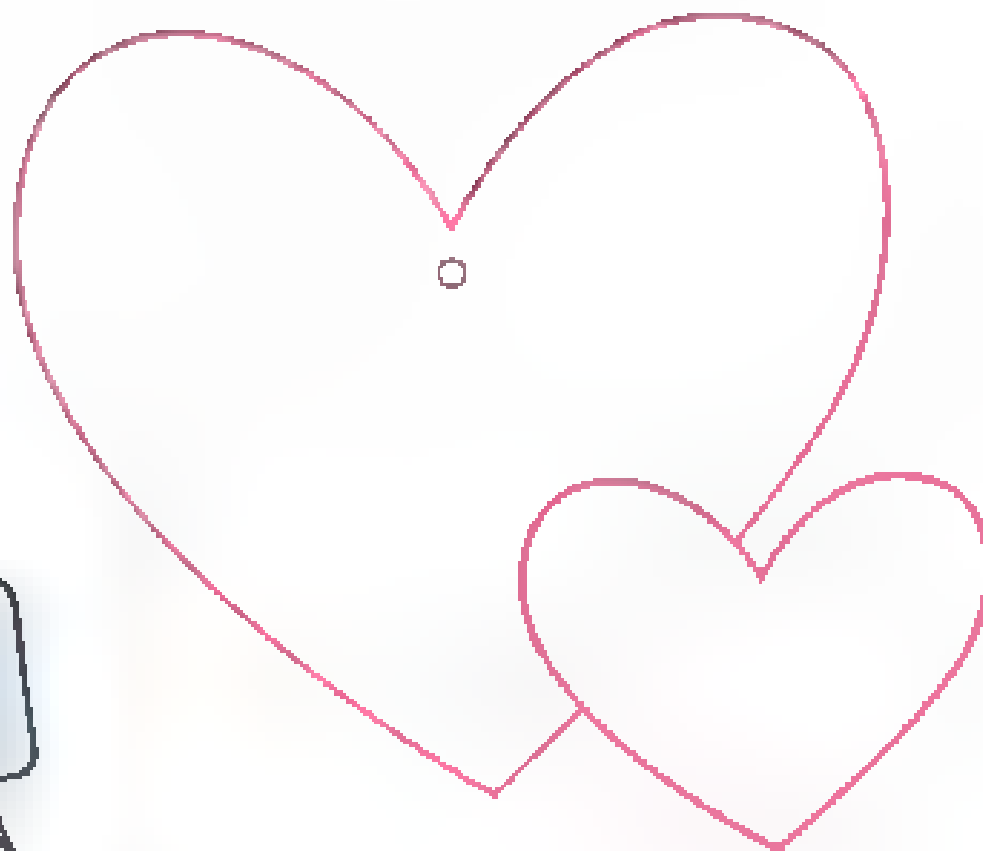
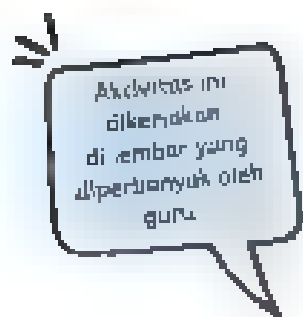
Cara membuat:

1. Tuliskan ayat Alkitab pada kartu pembatas.
2. Warnai kartu pembatas dan gunting sesuai garis
3. Pasang pita/benang wol dan berikan kepada anggota keluargamu.



Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru





E. Belajar dari Cerita Yusuf yang Mergampuni Saudara-saudaranya



Yusuf pernah dibuang ke sumur oleh saudara saudaranya. Mereka juga menjual Yusuf kepada pedagang Mesir.

Namun Tuhan memelihara Yusuf. Yusuf menjadi orang kepercayaan Raja di Mesir. Ia juga sangat kaya.

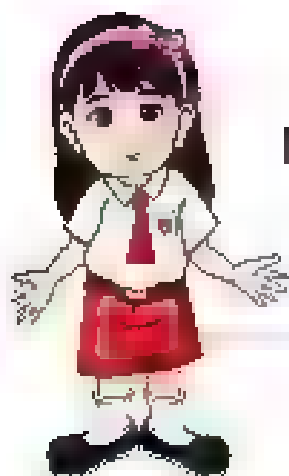




Suatu hari saudara-saudara Yusuf datang ingin membeli bahan makanan di Mesir. Mereka kaget dan takut bertemu Yusuf.

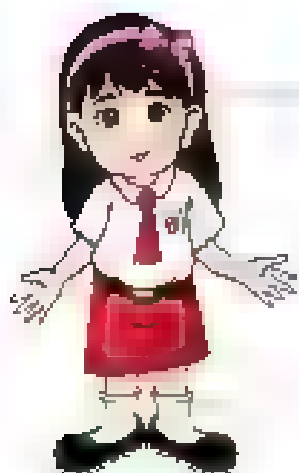


Namun Yusuf memaafkan mereka. Yusuf meminta mereka untuk tinggal bersama dia di Mesir.



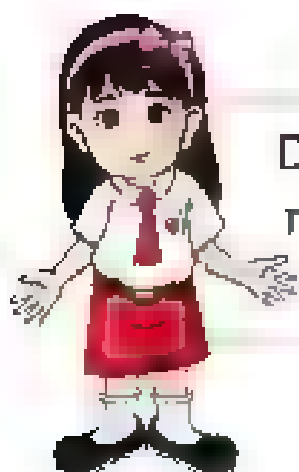
Ruben, Yusuf baik sekali
ya, mau memaafkan
saudara-saudaranya

Iya Hana, padahal mereka
sudah berbuat jahat
kepada Yusuf.



Kita harus belajar dari
Yusuf *nih*, mau memaafkan
keluarga yang melakukan
kesalahan.

Iya, kata bu guru, saling
memafkan itu tanda
mengasihi Hana.



Dan kalau kita mengasihi
maka keluarga kita akan
hidup rukun

Ayo belajar memaafkan!





Mari Mengingat Cerita Yusuf

Ayo mewarnai dan menggunting untuk mengingat cerita Yusuf yang mau memaafkan!

Alat dan bahan:

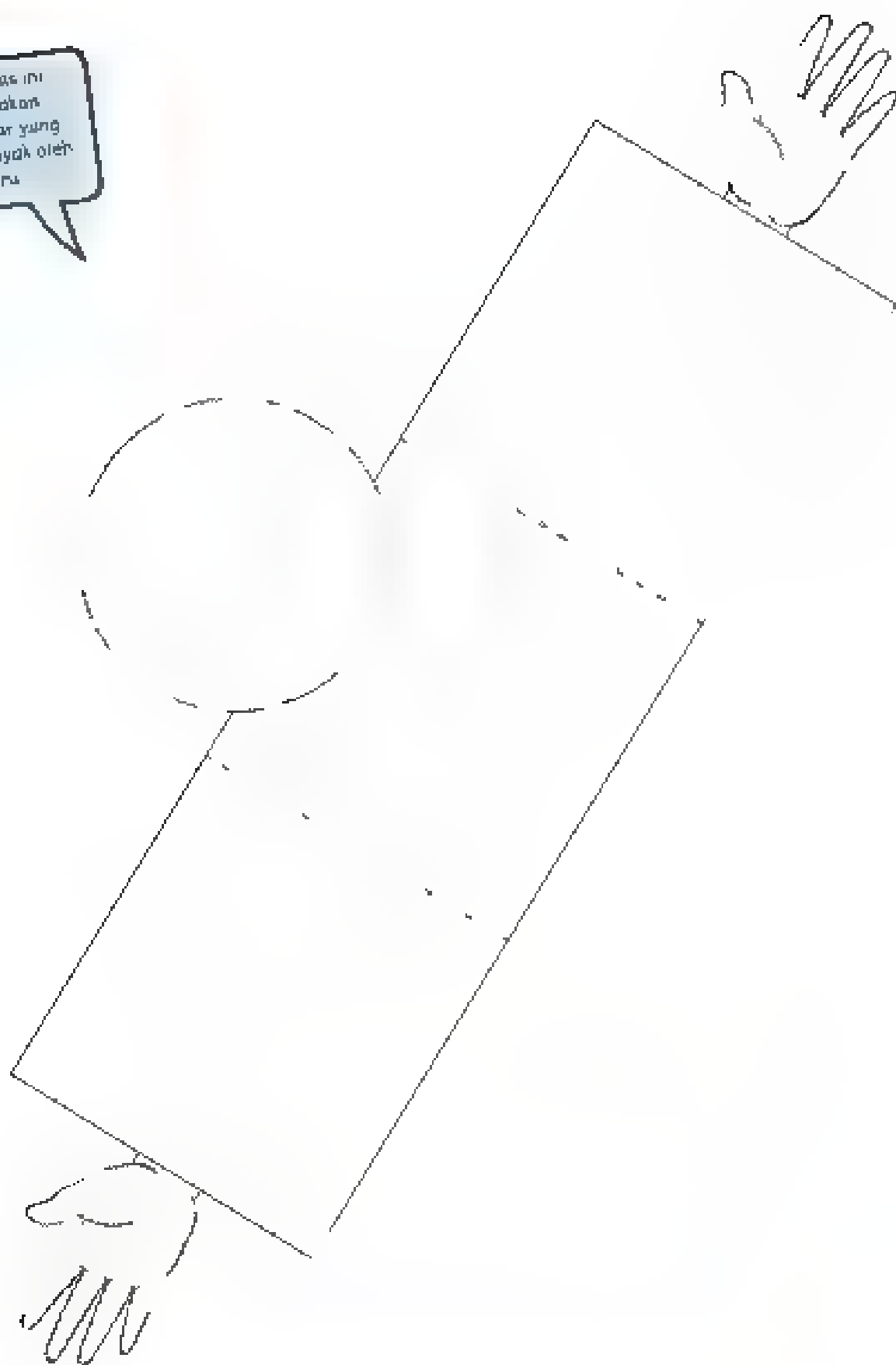
1. Gambar Yusuf
2. Pensil warna
3. Gunting

Cara Membuat:

1. Gambarlah wajah Yusuf.
2. Tulislah kalimat "Aku mau memaafkan saudara seperti Yusuf" pada bagian tengah gambar
3. Warnai gambar.
4. Gunting gambar sesuai garis.
5. Lipat bagian tangan kiri dan kanan sehingga bisa digerakkan membuka dan menutup.



Aktivitas ini
diketahui
di lembar yang
dipertanyakan oleh
guru



F. Bersyukur Untuk Keluarga yang Rukun

Mari bersyukur untuk keluarga yang rukun dengan cara menjaga kerukunan di dalam keluarga!



Mari Menjaga Kerukunan Keluarga

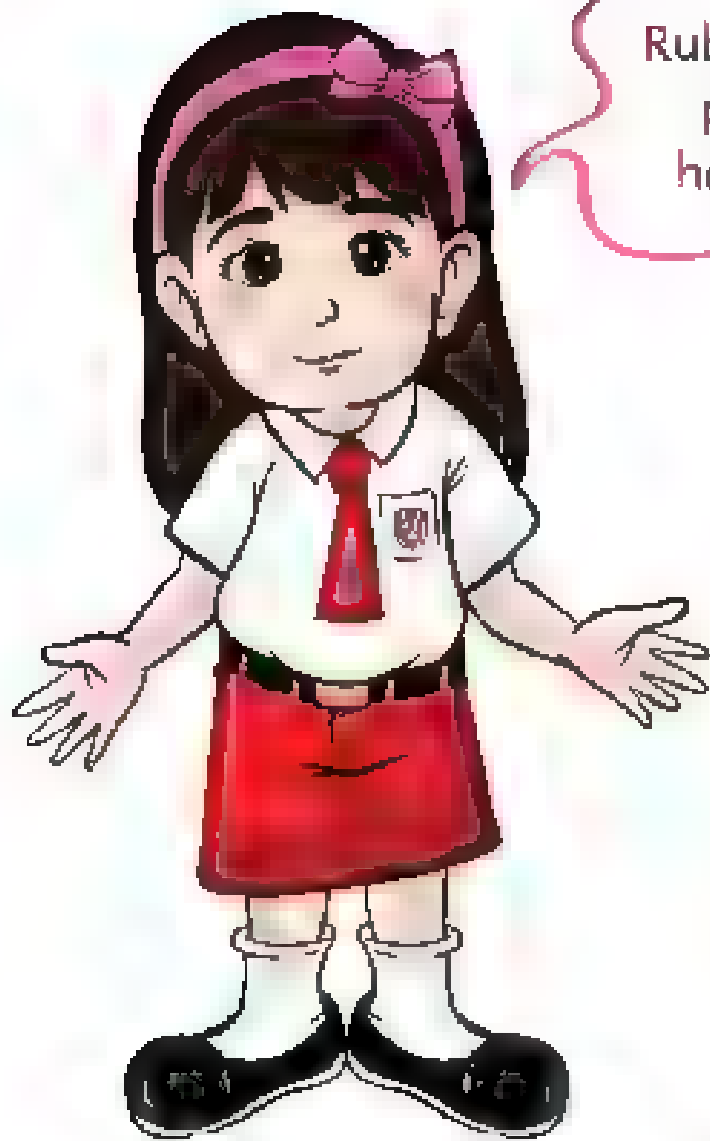
Berilah tanda centang ✓ setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu!

Mendoakan keluarga

Meno ong
saudara

Mendengarkan pendapat

Mendengar nasihat orang tua



Ruben, apa
pesan
hari ini?



Ayo hidup rukun di dalam
keluarga. Itu perintah dari
Tuhan!



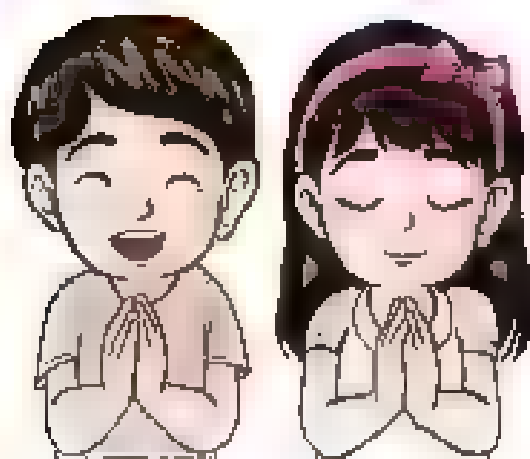
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mendoakan keluarga, menolong orang tua, atau saudara di rumah.

Tuliskan pengalamanmu saat mencoba hidup rukun!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk keluargaku. Tolonglah kami untuk hidup rukun dalam keluarga. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

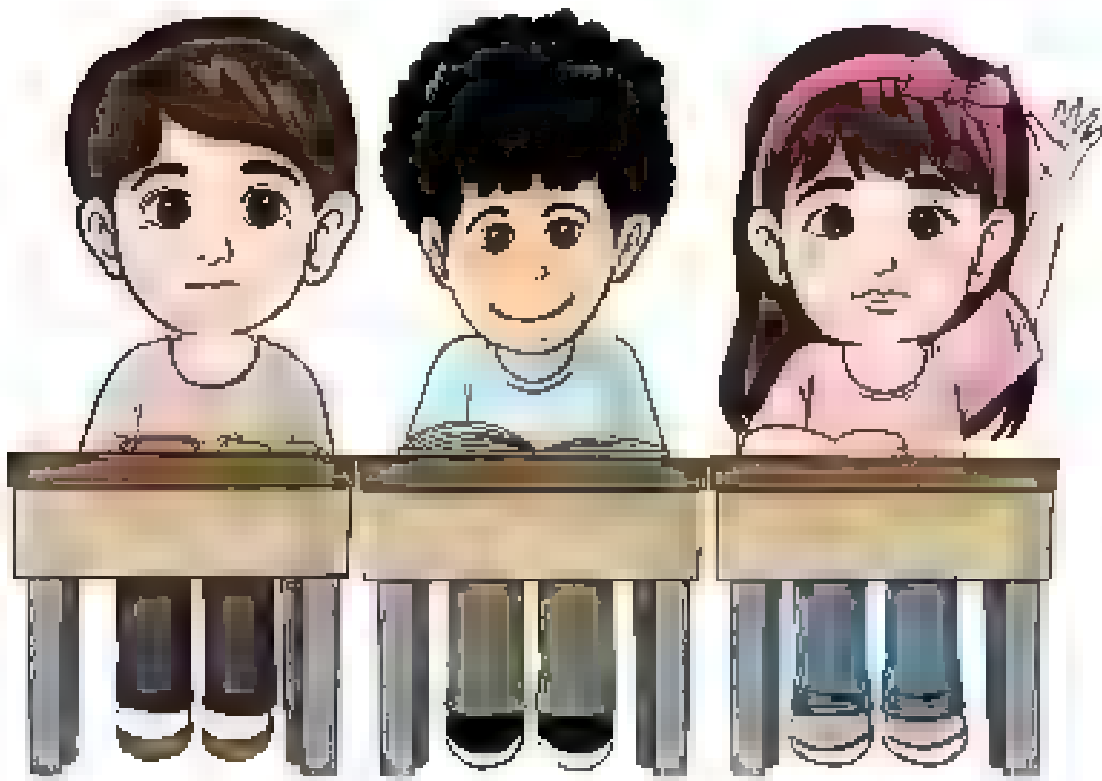
Penulis: Veronika Herawati
ISBN: 9 78-602-244 705-4 (jilid 2)

Pelajaran 6

Hidup Rukun di Sekolah

Bahan Alkitab:

2 Samuel 5:11, Roma 12:10



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa setiap orang di sekolah memiliki keunikan
2. Menjelaskan pentingnya menghargai keunikan orang lain
3. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di sekolah
4. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat menciptakan kerukunan di sekolah
5. Menunjukkan rasa syukur atas kehidupan yang rukun di sekolah
6. mempraktikkan hidup rukun di sekolah.



Mari Memuji Tuhan

Yesus Berpesan Kidung Ceria No.265

dong 4 ketuk

1 5 5 5 5 1 2 4 7 7 ' | 2 5 5 5 5
Ye-sus ber-pe-san: Dalam malam gelap ka mu ha rus ja

2 | 2 1 1 2 3 : | 3 4 3 2 1 5 | 6 1
di li lin ge-mer-lap, a nak ma-sing ma-sing di se-

7 6 5 ' | 5 5 1 2 3 5 , 4 | 3 2 1 . . ||
ki tar nya da lam du-nia i ni ber si nar lah!

2 Yesus berpesan. Bersinarlah t'rang,
Li inmu kulihat malam dan s ang
Anak mas ng masing disekitarnya,
untuk hormat Tuhan bersinarlah!

3 Yesus berpesan: Dunia penuh
banyak macam dosa, duka dan keluh,
Anak mas ng masing disekitarnya,
untuk sesamamu bersinarlah!

Halo,
aku Hana
Ayo beryanyi!



Syair: *Jesus Bids Us Shine* Susan Warner (1819-1865),
terj. redaksi PAK 1978
lagu: Edwin Othello Excell 1851-1921



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, berkatilah kami dalam pelajaran hari ini. Amin.



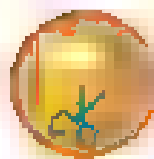
Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A Keun'kan di Sekolahku

Pernahkah kalian bersyukur kepada Tuhan karena bisa bersekolah?

Di sekolah, kalian bisa belajar, bermain, dan berteman dengan banyak orang

Setiap orang yang kalian jumpai di sekolah pasti berbeda beda karena Tuhan menciptakan semua orang unik.

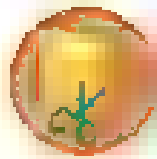


Mari Mengenal Orang-orang di Sekolah

Ayo tuliskan siapa saja orang-orang yang kamu jumpai di sekolah sesuai gambar-gambar pada halaman berikut ini!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru





Mari Mengenal Keunikan di Sekolah

Semua orang yang ada di sekolah mempunyai tugas yang berbeda-beda. Apakah kalian mengenali mereka? Coba tuliskan di bawah gambar-gambar berikut! *(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)*



Ruben, kalau semua orang melakukan tugasnya dengan baik maka kegiatan di sekolah juga akan berjalan dengan baik ya.

Betul Hana. Itulah sebabnya, kita harus saling menghargai perbedaan di sekolah



B. Mensyukuri Keunikan di Sekolah

Keunikan yang ada di sekolah adalah hadiah dari Tuhan.

Ayo berterima kasih kepada Tuhan untuk berbagai perbedaan yang ada di sekolahmu!



Mari Temukan Keunikan Teman Sekelasmu

Temukan seseorang yang . . .



Suka bernyanyi

.....
.....



Berambut panjang

.....
.....



Suka warna biru

.....
.....



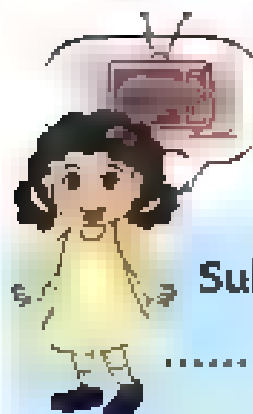
Suka membaca

.....
.....



Punya anjing

.....
.....



Suka menonton

.....
.....



Suka menari

.....
.....



Suka warna merah

.....
.....



Suka melukis

.....
.....



Berambut pendek

.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Wah, ternyata di kelas saya banyak perbedaan ya Hana?

Betul Ruben. Kita berdua juga berbeda, aku perempuan dan kamu laki-laki. Hobi kita juga berbeda tapi kita bisa tetap berteman.



Iya Hana, hobiku membaca dan hobimu bernyanyi tapi kita bisa tetap bersahabat.

Kata Bu Guru, kita harus selalu menghargai perbedaan kita Ruben.



Iya Hana, karena perbedaan itu pemberian Tuhan.

Betul Ruben. Aku mau berteman dengan semua orang walaupun berbeda.





Mari Membuat Poster Ucapan Syukur

Ayo menebalkan tulisan ucapan syukur dan mewarnai poster ucapan syukur!

Alat dan bahan:

- Pensil warna
- Gunting
- Tali/benang

Cara membuat:

1. Tebalkan tulisan “Terima kasih Tuhan untuk keunikan yang ada di sekolah”.
2. Warnai semua gambar di poster
3. Gunting poster sesuai garis dan lubangi bagian atas untuk memasukkan tali gantungan.
4. Pasang tali/benang dan gantungkanlah poster di dinding rumahmu.



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

2. Tuliskan nama-nama benda yang ada di gambar!



C. Menjaga Kerukunan Di Sekolah

Walaupun setiap orang di sekolah memiliki banyak perbedaan, namun kita harus tetap saling menghargai supaya tercipta kerukunan di sekolah.



Mari Menunjukkan Perbuatan Menjaga Kerukunan di Sekolah

Guntinglah tulisan yang menunjukkan perbuatan menjaga kerukunan di sekolah dan tempelkan pada gambar sekolah!

Menghormati
nenek

Tertib
di kelas

Menyapa
Teman

Berbagi bekal
makanan

Mendengar
nasihat kakek

Menolong
teman

Tertib
di kantin

Menjawab
panggilan ayah

Menolong
ayah

Menyapa
satpam

Mendengar
nasihat guru

Bermain
bersama adik

Aktivitas ini
diketahui
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru.

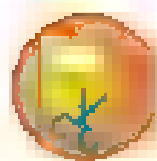


D Saling Mengasihi Menghasilkan Kerukunan

Firman Tuhan mengingatkan untuk saling mengasihi seperti saudara. Kamu juga diminta untuk lebih dulu menyapa orang lain supaya hidup menjadi rukun

**Hendaklah kamu saling mengasihi
sebagai saudara dan saling mendahului
dalam memberi hormat.**

Roma 12:10



Mari Mengingat Ayat Alkitab

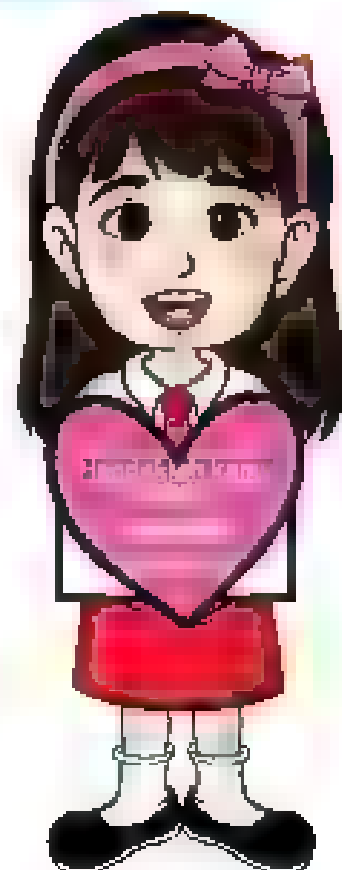
Ayo membuat boneka tanda kasih!

Alat dan bahan:

Pensil warna, gunting, dan lem

Cara membuat

1. Warnai dan gunting pola gambar!
2. Lipat garis putus-putus!
3. Gunting bagian pinggir gambar hati dan masukkan ke bagian tangan!
4. Lem bagian tangan ke sisi badan sebelah kiri!



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru



E. Belajar dari Cerita Daud dan Hiram



Raja Daud ada ah pemimpin bangsa Israel. Ia ingin membangun stana untuk tempat tinggalnya



Raja Hiram ada ah raja bangsa Tyrus. Ia berbeda bangsa dari raja Daud, namun mereka bersahabat. Bangsa Israe dan Tyrus hidup rukun,



Raja Hiram menolong raja Daud membangun istananya dengan mengirimkan kayu-kayu dan tukang bangunan.



Dengan bantuan raja Hiram, istana raja Daud pun jadi dengan megah



Hana, raja Hiram baik sekali
ya, mau menolong raja Daud
membangun istananya.

Iya Ruben, padahal mereka
berbeda bangsa ya tapi mau
saling menolong



Kita harus belajar dari
raja Daud dan raja Hiram
Walaupun mereka berbeda
tapi tetap sa ling menolong

Iya Ruben, kata bu guru,
kita harus menghargai
perbedaan



Betul Hana, hidup kita akan
jadi semakin rukun.

Ayo kita menjaga
kerukunan!





Mari Mengingat Cerita Daud dan Hiram

Ayo mewarnai dan menggunting untuk mengingat cerita Daud dan Hiram!

Alat dan bahan:

1. Gambar Daud, Hiram, dan pola kartu
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat:

1. Warnai gambar kartu kemudian gunting semua gambar.
2. Lipat bagian tangan kiri dan kanan kartu sehingga bisa digerakkan membuka dan menutup.
3. Tempelkan gambar Daud dan Hiram di bagian depan lipatan kartu.



!!!
Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak oleh
guru.

Hiram Raja Negri Tirus mengirim
utusan kepada Daud dan kayu
dan as tukang-tukang kayu dan
tukang-tukang batu:
mereka mendirikan
istana bagi
Daud



F. Bersyukur Untuk Kerukunan di Sekolah

Mari bersyukur untuk sekolah yang rukun dengan cara menjaga kerukunan di sekolah!



Mari Menjaga Kerukunan di Sekolah

Berilah tanda centang ✓ setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu!

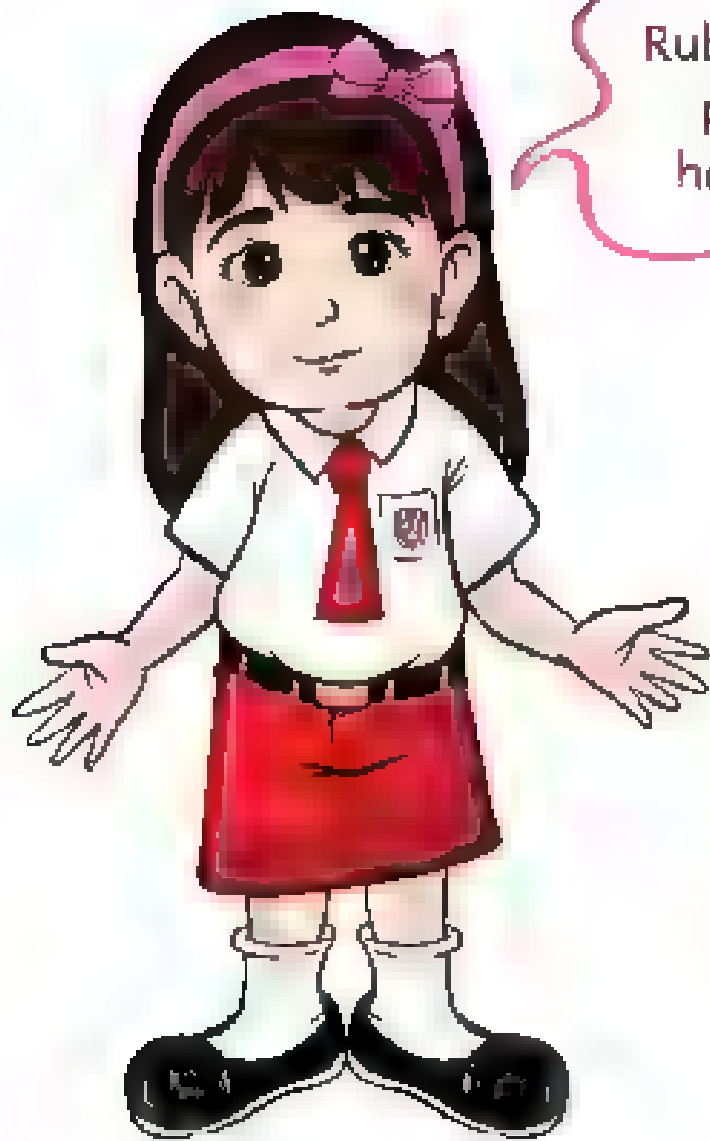
Mengunjungi
teman

Memberi
salam

**Mendengar
nasihat guru**

Tert b
dike as

Rajin mengerjakan tugas



Ruben, apa
pesan
hari ini?



Ayo hidup rukun di sekolah!
Itu perintah dari Tuhan.



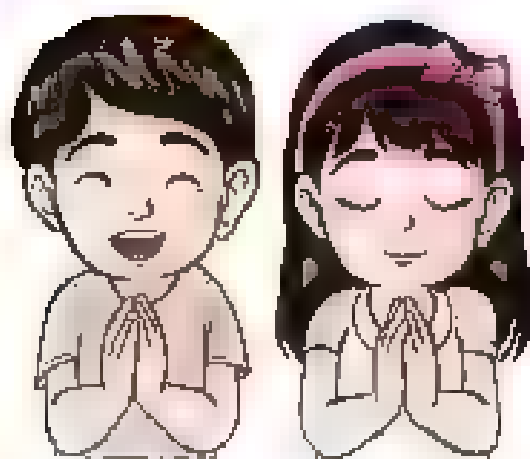
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mendoakan semua orang yang ada di sekolah.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan semua orang di sekolah!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk semua orang yang kami jumpai di sekolah. Tolonglah kami untuk hidup rukun di sekolah. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 105-4 (jilid 2)

Pelajaran 7

Aku Rajin ke Gereja

Bahan Alkitab:

1 Timotius 4:7-8; Keluaran 20:8



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pentingnya pergi ke gereja.
2. Menyebutkan hal-hal baik di Sekolah Minggu.
3. Menunjukkan rasa syukur atas teman-teman dan guru Sekolah Minggu.
4. mempraktikkan sikap yang benar dalam beribadah di gereja.



Mari Memuji Tuhan

Kami sebagai Anak-anak Kidung Ceria No.337

do=g 4 ketuk

3 3 2 | 1 1 2 2 3 1 5 5 4 | 3 3
Ka mi se ba gai a nak a nak da-tang me mu ji

2 1 2 3 | 1 . 3 3 2 | 1 1 2 2 | 3 1
na - ma - Mu dan ber-te ri ma ka sih ba nyak

5 6 4 3 3 2 1 2 3 | 1 . 3 3 4 | 5 5 5 6 |
a tas berkat dan ka sih Mu. Kau Ba pa ka mi yang mu-

5 3 3 3 4 5 5 6 1 6 | 5 3 3 2 1 1
li a. A lah Pencip ta se mes ta. Kau lah Pe no long

2 2 | 3 1 5 5 4 | 3 3 2 1 2 3 | 1 . ||
yang se ti a sam pai se ia ma ia ma nya.

2. Kami telah engkau sempatkan
untuk be a, ar yang benar.
Tolonglah kami menerapkan
apa yang sudah didengar
Tuhan, berkat pe a, aran,
hingga tercapai maksudnya
yakni menjadi persiapan
masa depan di dunia

Halo,
aku Hana.
Ayo beryanyi!





Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
kami berterima kasih
untuk semua kebaikanmu.
Berkatilah kami dalam
belajar. Amin.



Halo,
aku Ruben
Ayo berdoa!

A. Apa itu Gereja?

Gereja adalah rumah Tuhan.
Kita beribadah kepada Tuhan di gereja.
Anak-anak seusia kalian mengikuti kebaktian
Sekolah Minggu di gereja.





Mari Membuat Poster Bangunan Gereja

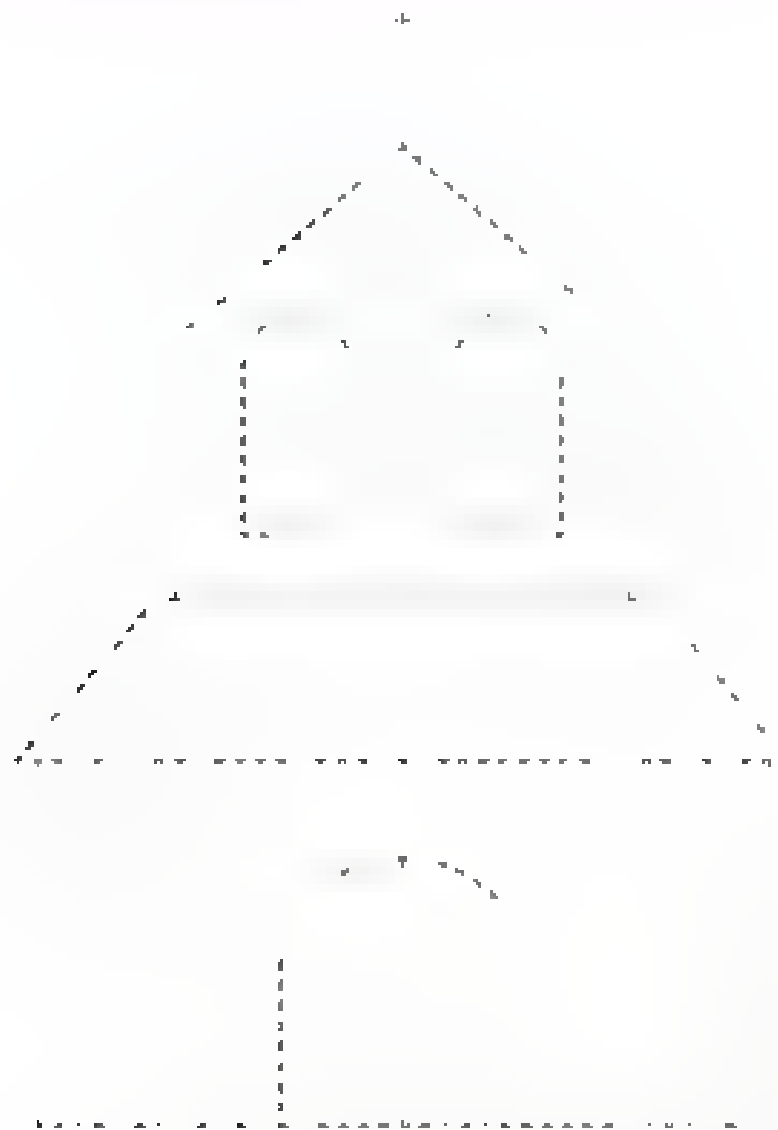
Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting
3. Lem

Cara membuat:

1. Tebalkan garis garis gambar gereja!
2. Warnai gambar gereja!
3. Gunting huruf huruf di bagian bawah gambar gereja dan tempelkan di bagian atas membentuk kata gereja!
- 4 Tempelkan poster gereja di kamarmu supaya kamu selalu ingat untuk pergi beribadah kepada Tuhan!

Aktivitas ini dilakukan dengan lembar yang diperbanyak oleh guru.

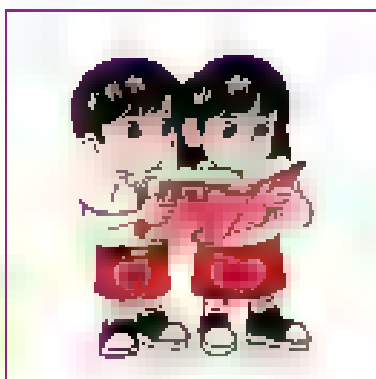
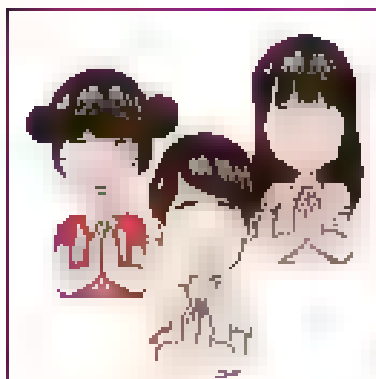


R E J A G E



Mari Melingkari Gambar

Ayo melingkari gambar kegiatan yang biasanya dilakukan di gereja!





Mari Menggambar

Gambarlah satu kegiatan yang sering kalian lakukan di gereja pada kotak di bawah ini!

--

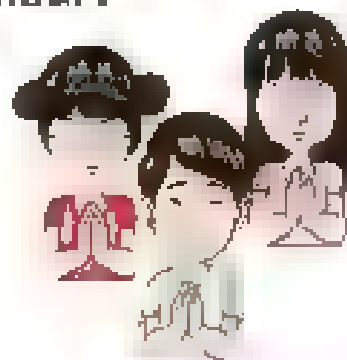
8. Aku Perlu Pergi ke Gereja

Tahukah kalian mengapa perlu pergi ke gereja?



Mari Temukan Pentingnya Pergi ke Gereja

Tuliskan jawabanmu pada kotak kotak di bawah ini sesuai dengan gambar!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible][illegible][illegible]



Hana, ternyata pergi ke gereja itu penting sekali ya.

Betul Ruben. Pergi ke gereja banyak sekali kegunaannya. Kita bisa berdoa bersama teman dan juga memuji Tuhan.



Iya Hana, aku juga senang bisa bernyanyi bersama teman-teman.

Di gereja, kita juga bisa mendengar Firman Tuhan dan belajar menjadi anak-anak yang baik ya Ruben.



Iya Hana, yang paling aku sukai adalah bisa berjumpa teman jadi bisa belajar Firman Tuhan bersama-sama.

Betul sekali Ruben, ayo kita rajin pergi beribadah di gereja!

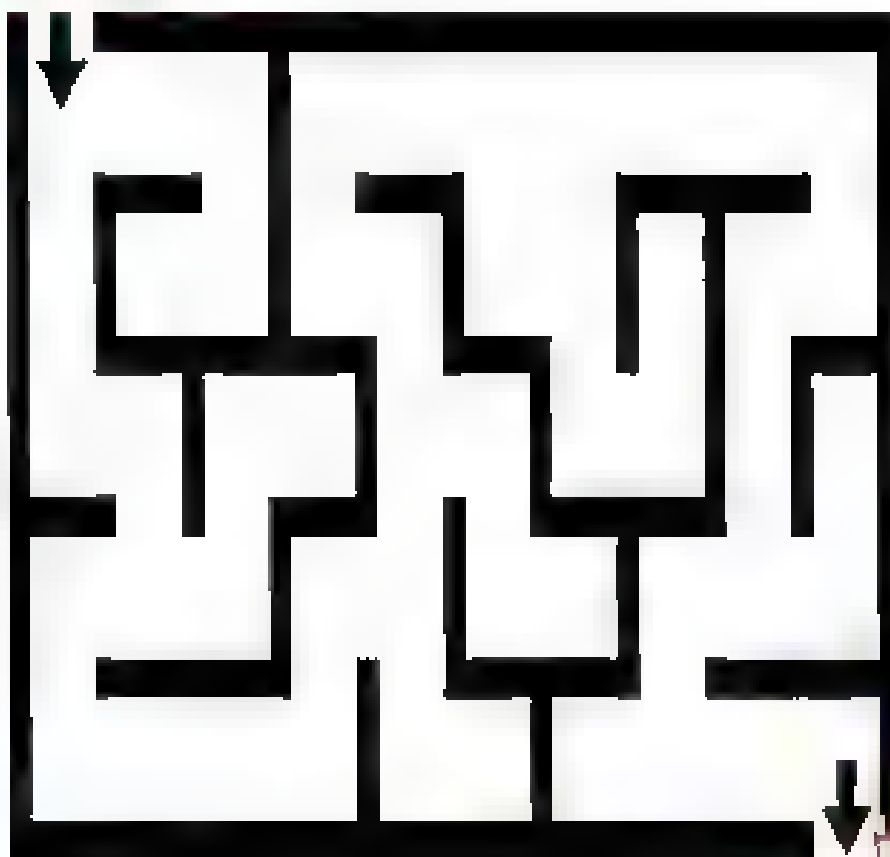
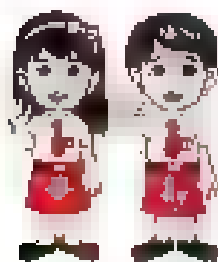




Mari Pergi Ke Gereja

Ayo bantu Hana dan Ruben untuk sampai ke gereja!
Tariklah garis menuju ke gambar gereja!

(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)



C. Belajar dari Nasihat Paulus kepada Timotius



Paulus senang menulis surat. Surat-suratnya berisi nasihat dan ajaran Firman Tuhan.



Paulus mengirim surat kepada Timotius, muridnya. Timotius membaca surat Paulus.



Surat Paulus kepada Timotius berisi banyak nasihat. Salah satunya adalah supaya Timotius rajin beribadah karena ibadah sangat berguna untuk masa depan.



Timotius mengikut nasihat-nasihat Paulus sehingga ia bisa mengajar banyak orang tentang Firman Tuhan.



Hana, Paulus baik sekali ya
menasihati muridnya Timotius
untuk rajin beribadah

Iya Ruben, sama seperti
Bu Guru ya, selalu
menasihati kita untuk
rajin ke Sekolah Minggu



Iya Hana. Kata Bu Guru,
kalau rajin ke Sekolah Minggu
kita akan belajar banyak
Firman Tuhan.

Aku mau seperti Timotius,
mengikuti pesan Paulus
untuk rajin beribadah



Aku juga Hana. Aku mau
semakin rajin ke Sekolah
Minggu.



Mari Mengingat Cerita Paulus dan Timotius

Untuk mengingat pesan surat Paulus, mari menebalkan tulisan ayat Alkitab dan membuat gulungan surat.

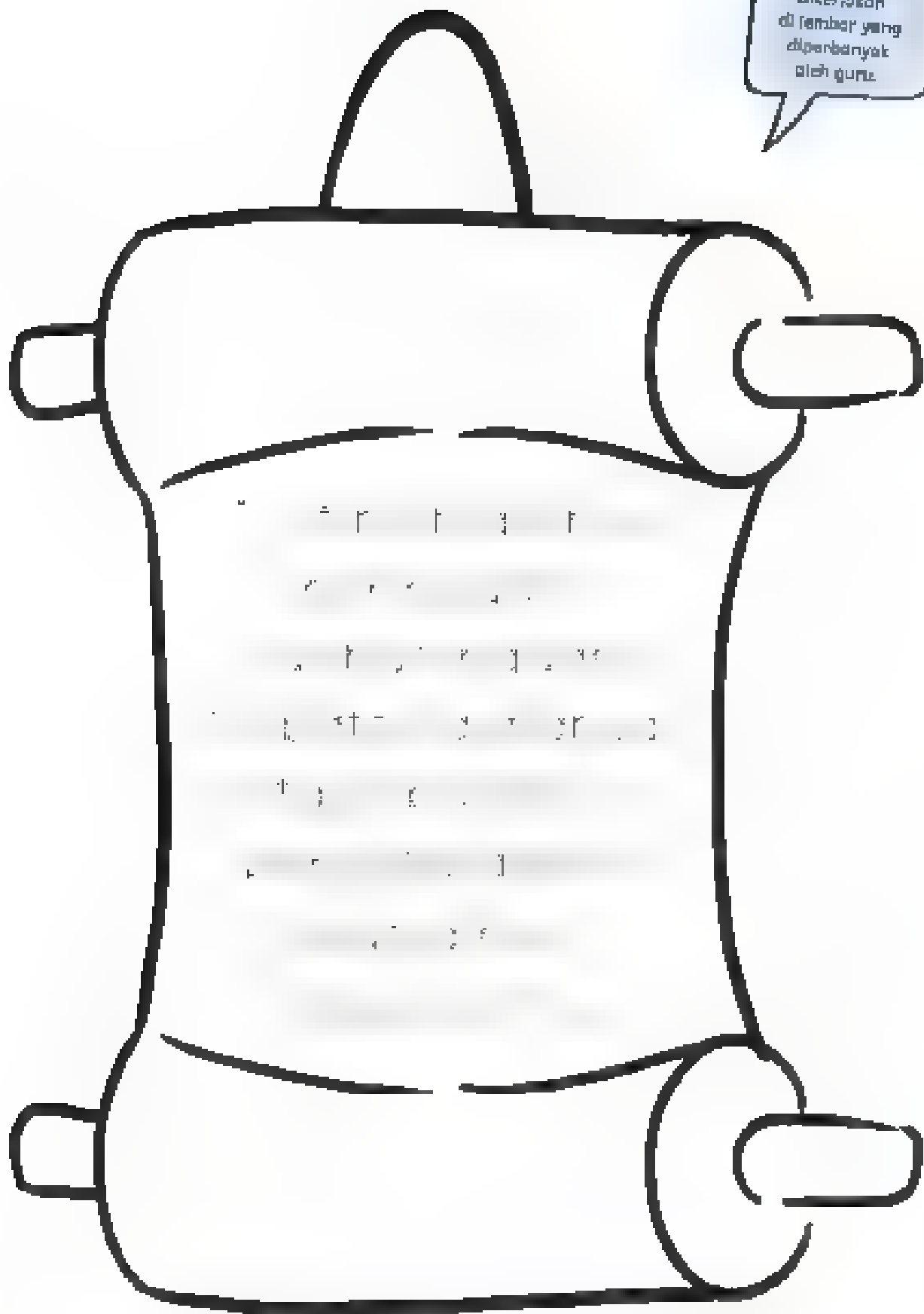
Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting dan lem
3. Sumpit kayu
4. Tali/benang.

Cara membuat:

1. Tebalkan tulisan “Latihlah dirimu beribadah. Latihan badani terbatas gunanya, tetapi ibadah itu berguna dalam segala hal”
2. Warnai kertas ayat tersebut.
3. Tempelkan bagian garis putus-putus ke sumpit kayu
4. Pasang tali/benang dan gantungkan gulungan ayat itu di dinding rumahmu.

Aktivitas ini
diketahui
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru.



D. Bersyukur untuk Kehadiran Teman dan Guru di Sekolah Minggu

Selain beribadah kepada Tuhan, di gereja kalian juga berjumpa teman-teman dan guru Sekolah Minggu. Mari bersyukur karena Tuhan memberikan teman untuk beribadah bersama dan guru di Sekolah Minggu untuk menolongmu saat beribadah.



Mari Menulis Doa Syukur untuk Teman dan Guru di Sekolah Minggu



E. Sikap yang Benar Ketika Beribadah

Firman Tuhan mengingatkan untuk menjaga kekudusan hari beribadah. Artinya kita melakukan ibadah dengan sikap yang benar. Ini tertulis dalam dua loh batu yang diterima Musa dari Tuhan.

**Ingatlah dan kuduskanlah hari Sabat
Keluaran 20:8**

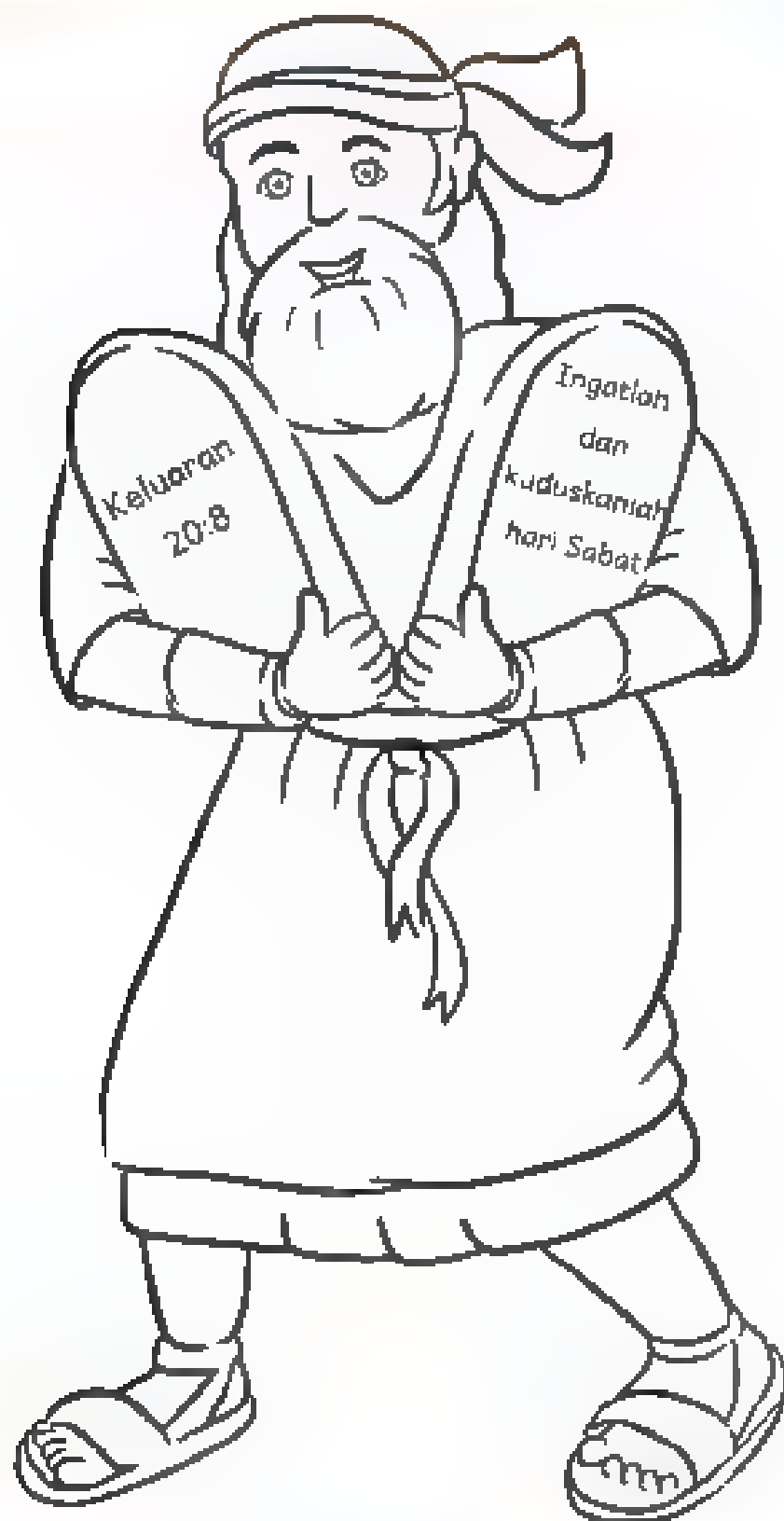


Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo warnai gambar Musa yang memegang 2 loh batu!



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru





Mari Menunjukkan Sikap yang Benar Saat Beribadah

Saat beribadah, kalian berdoa, memuji Tuhan, dan mendengarkan cerita Firman Tuhan.

Jagalah sikap saat beribadah

Tariklah garis yang menghubungkan gambar gereja dengan sikap yang benar saat beribadah. Tuliskan juga sikap yang lain pada lingkaran yang kosong.

Berdoa
dengan hikmat

Ikut membaca
Alkitab



Sikap yang Benar Saat Beribadah

Semangat
memuji Tuhan

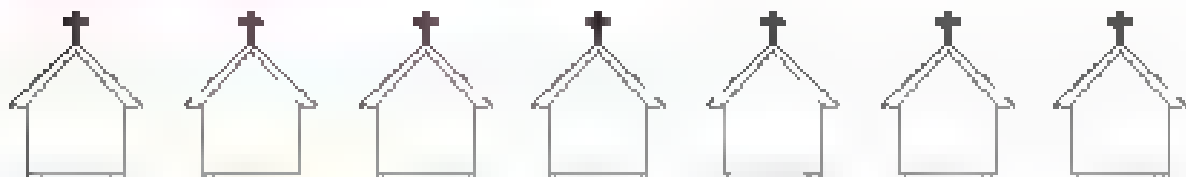
Tertib mendengar
Firman



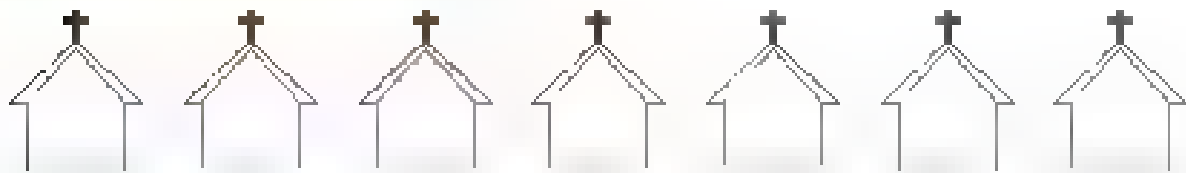
Mari Melakukan Sikap yang Benar Saat Beribadah

Warnailah gambar gereja setiap kali kalian melakukan sikap yang benar di gereja!

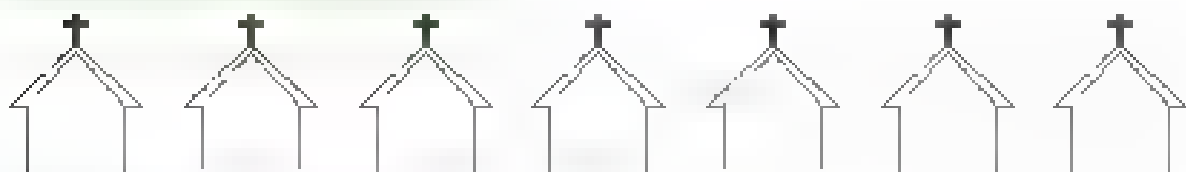
Tertib mendengar Firman



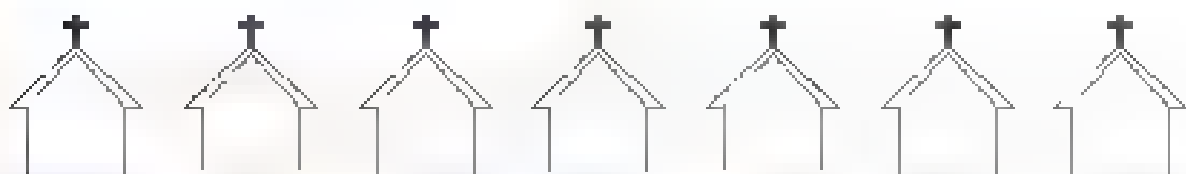
Semangat memuji Tuhan

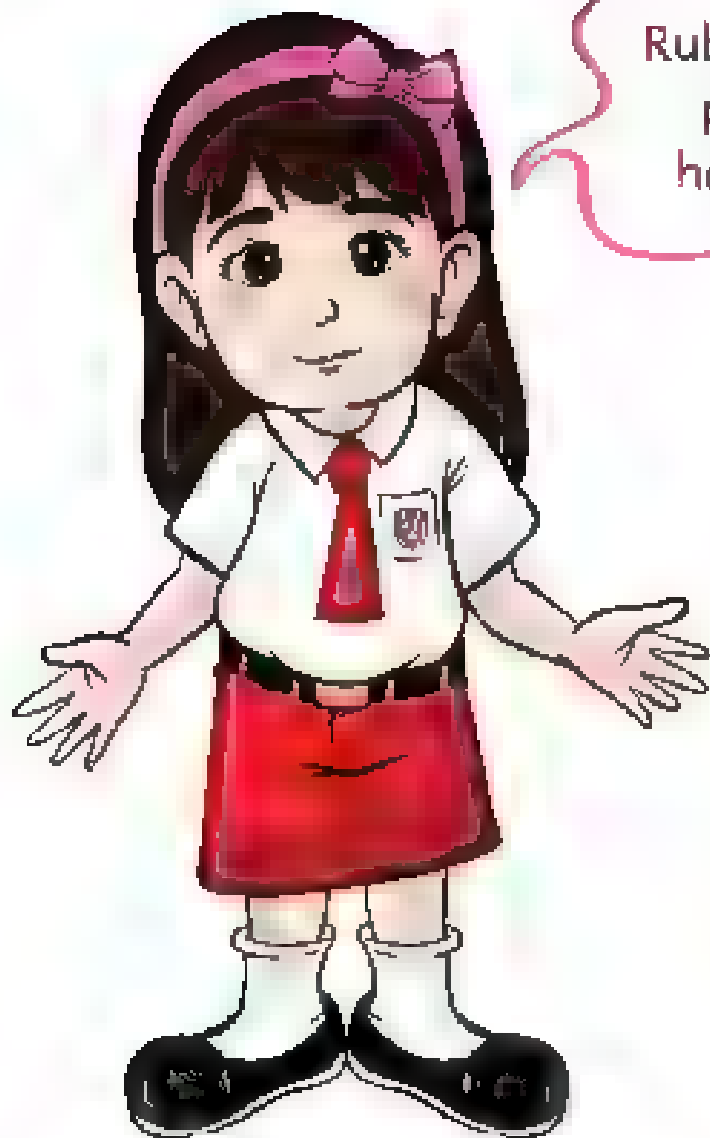


Berdoa dengan hikmat



Ikut membaca Alkitab





Ruben, apa
pesan
hari ini?



Ayo rajin beribadah dengan
sikap yang benar. Itu
perintah Tuhan.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mengikuti ibadah bersama di gereja/Sekolah Minggu

Tuliskan pengalamanmu saat beribadah di gereja!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk semua orang yang kami jumpai di gereja. Tolonglah kami untuk bisa beribadah dengan benar. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 105-4 (jilid 2)

Pelajaran 8

Aku Suka Membaca Alkitab

Bahan Alkitab:

2 Timotus 3:10-17, Mazmur 119:105



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan apa itu Alkitab.
2. Menjelaskan manfaat membaca Alkitab.
3. Menjelaskan pentingnya berdoa sebelum membaca Alkitab.
4. mempraktikkan kebiasaan membaca Alkitab.



Mari Memuji Tuhan

Firman-Mu Pelita

Kidung CERIA No.140

da = bass 6 ketuk

1

3 . 5 1 . 3 2 . . 6 . . 7 . 6 5 . 4 3 . . 3 0 |
Fir-man-Mu pe-li ta ba-gi ka-ki-ku

3 . 5 1 . 7 2 6 . . 7 . 5 3 2 | 1 . . 1 . 0 |
dan se ba-gai su-hu pa-da ja-lan ku.

2

Fir-man Tu-han, Fir-man Tu-han me-ne

3 5 5 5 . 4 6 6 6 . . 7 . 7
0 0 0 3 3 3 1 4 3 2 5 5

Fir-man Tu-han, Fir-man-Mu me-ne

rang- ja-lan ku, Fir-man Tu-han

7 1 2 3 1 6 5 . 3 5 5 5
5 6 7 1 5 4 3 . 0 0 0 3 3 3

rang-i ja-lan ku, Fir-man Tu-

Fir-man Tu-han, pe-li ta hi-dup ku

4 6 6 6 6 7 6 5 3 2 1 . 1 . 0
1 . . 4 3 2 5 4 3 5 . 4 3 3 0

han i-tu pe-li ta hi-dup ku

syair berdasarkan Mazmur 1.9-10b
Lagu H. Voss dengan perubahan
Susunan suara Seebranta Kusuma Atmadjo 1978

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!





Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
kami berterima kasih
untuk berkat-berkatmu.
Tolonglah kami dalam
belajar. Amin.

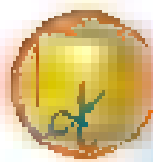


Halo,
aku Ruben
Ayo berdoa!

A. Apa itu Alkitab?

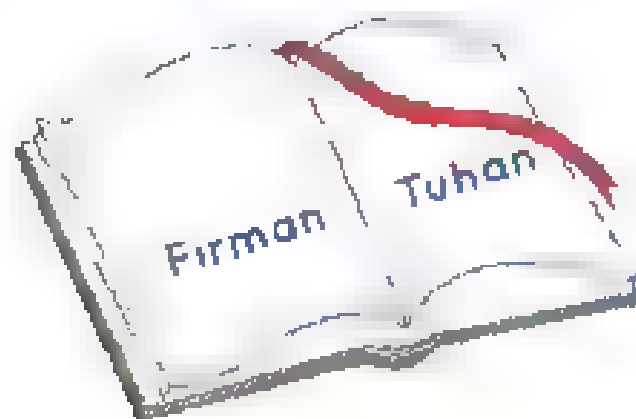
Alkitab adalah Firman Tuhan.

Di dalam Alkitab, kalian dapat menemukan perintah
dan ajaran dari Tuhan.



Mari Menebalkan Tulisan dan Gambar Alkitab

Ayo tebalkan gambar Alkitab dan tulisan Firman Tuhan, kemudian warnai gambar pada halaman berikut!



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru



B. Aku Perlu Membaca Alkitab

Tahukah kalian mengapa perlu membaca Alkitab?
Perhatikan ayat Alkitab di bawah ini!

**Firman-Mu itu pelita bagi kakiku
dan terang bagi jalanku.
Mazmur 119:105**



Mari Mengingat Ayat Alkitab

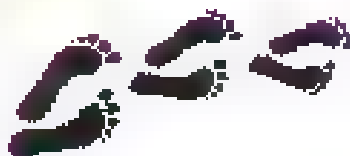
Tuliskan Mazmur 119 105 pada kotak kotak di
bawah ini!



						M	U									B	A	G	I
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---



				K	U		D	A	N						
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

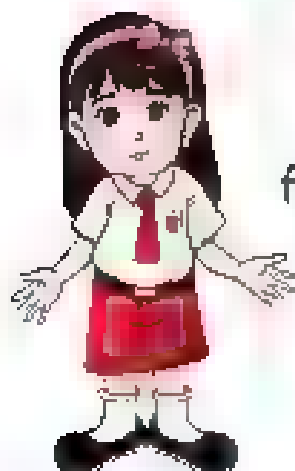


B	A	G	I							K	U
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---



Ruben, apa artinya firman Tuhan pelita bagi kakiku?

Kata ibu guru, artinya firman Tuhan itu berguna untuk mengajar kita supaya melakukan perbuatan baik sesuai perintah Tuhan, Hana

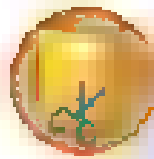


Oh begitu Ruben. Lalu firman Tuhan terang bagi jalanku artinya apa?

Nah, itu artinya firman Tuhan menolong kita supaya tidak melakukan kesalahan Hana.



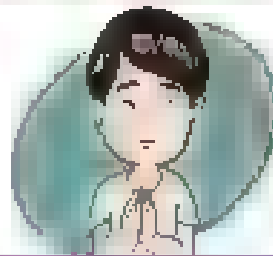
Wah.. berarti firman Tuhan sangat berguna ya bagi kita. Kalau begitu, aku mau semakin rajin membaca Alkitab.



Mari Mempelajari Ajaran dan Nasihat di dalam Alkitab

Tariklah garis untuk menghubungkan tulisan ajaran atau nasihat di Alkitab dengan gambar yang sesuai!

Hormatilah orang tua



Sayangilah teman



Rajinlah berdoa



Mau menolong



Rajinlah belajar



C. Belajar dari Timotius



Sejak kecil, Timotius rajin mempelajari firman Tuhan dari neneknya yang bernama Lois.



Ibu Timotius yang bernama Eunike juga rajin mengajak Timotius membaca firman Tuhan



Paulus juga selalu mengingatkan Timotius untuk membaca firman Tuhan



Timotius bertumbuh menjadi anak muda yang baik dan taat kepada Tuhan karena ia rajin mempelajari firman Tuhan.



Ruben, aku mau seperti Timotius, sejak kecil sudah rajin mempelajari firman Tuhan.



Iya Hana, aku juga. Aku bersyukur sudah bisa membaca. Aku bisa membaca Alkitab sendiri.



Mari Mengingat Kegunaan Firman Tuhan

Bacalah ayat Alkitab tentang kegunaan firman Tuhan berikut ini!

Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan, dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.

2 Timotius 3:16



Mari Melengkapi Ayat Alkitab dengan menempelkan tulisan

Segala tulisan yang diilhamkan

Allah memang bermanfaat

untuk , untuk

untuk ,

dan untuk orang

dalam kebenaran

Aktivitas ini
dijalankan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru

Menyatakan kesalahan

Mengajar

Memperbaiki

Mendik

kelakuan

D. Berdoa Sebelum Membaca Alkitab

Mengapa perlu berdoa sebelum membaca Alkitab?
Supaya kalian bisa meminta Tuhan menolong untuk memahami isi firman Tuhan yang akan kalian baca.

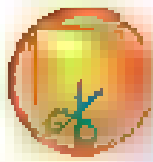


Mari Menulis Doa Sebelum Membaca Alkitab



E. Aku Mau Rajin Membaca Alkitab

Membaca Alkitab sangat penting dan berguna.
Ayo membiasakan diri untuk membaca Alkitab setiap hari.



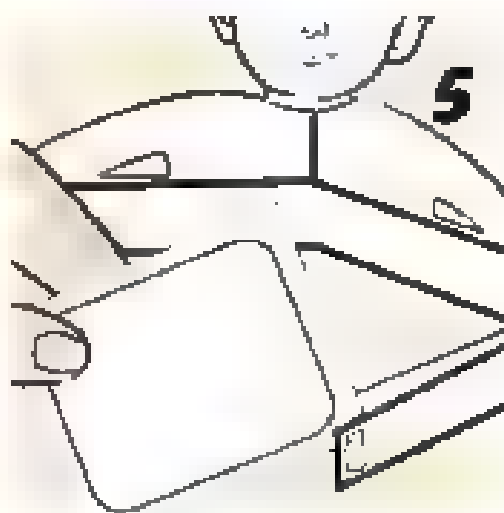
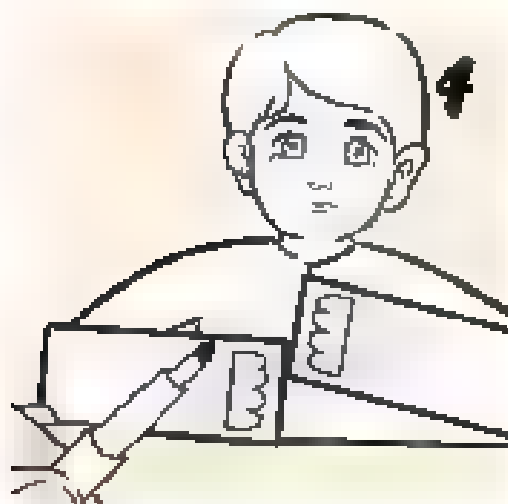
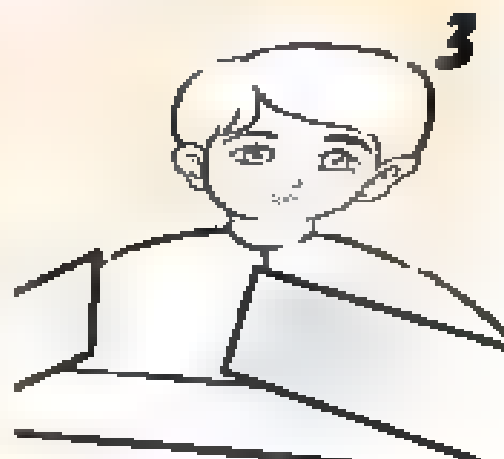
Mari Membuat Kartu Janji Membaca Alkitab

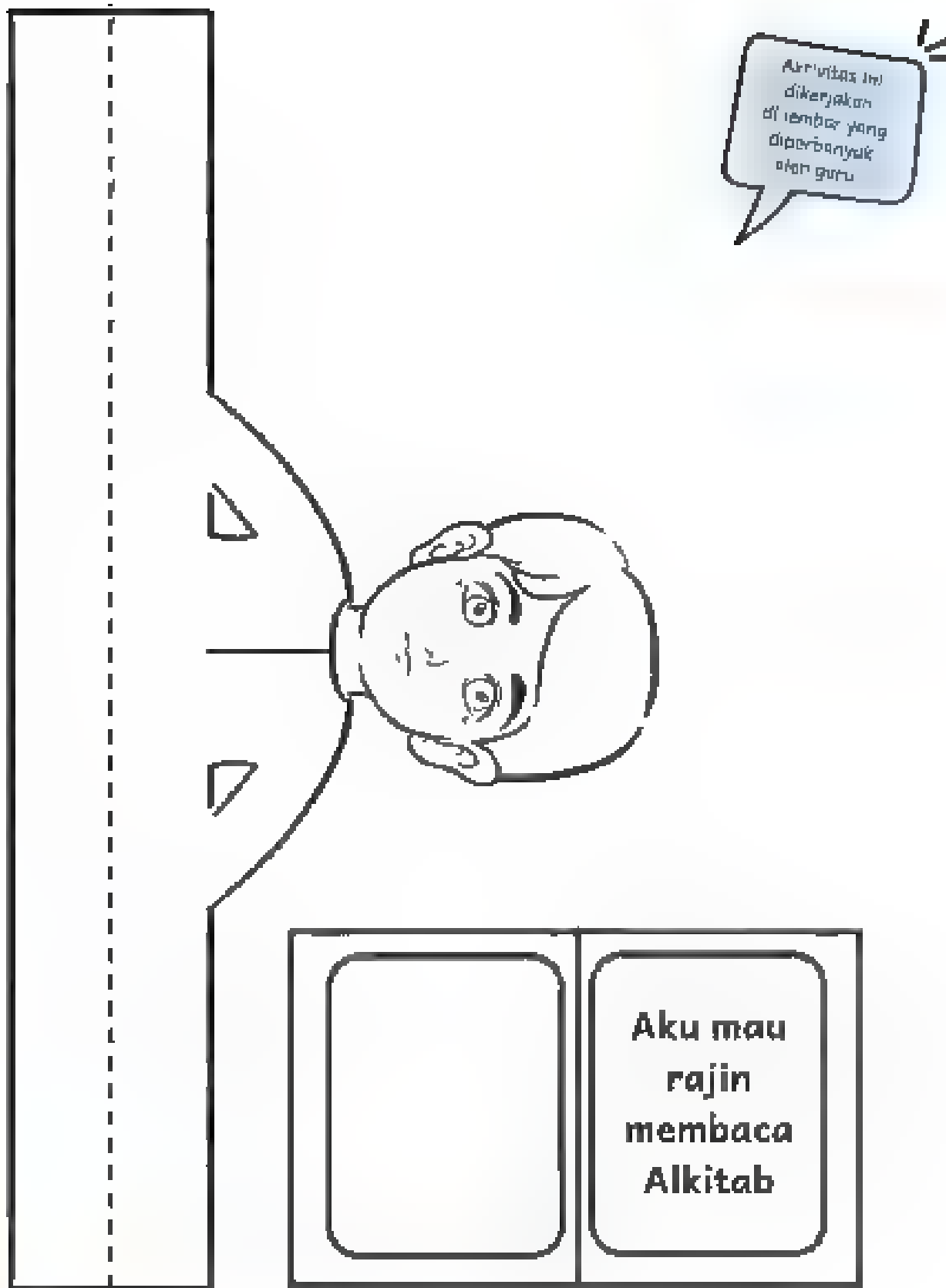
Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting dan lem

Cara membuat:

1. Warnai dan gunting pola gambar tersebut

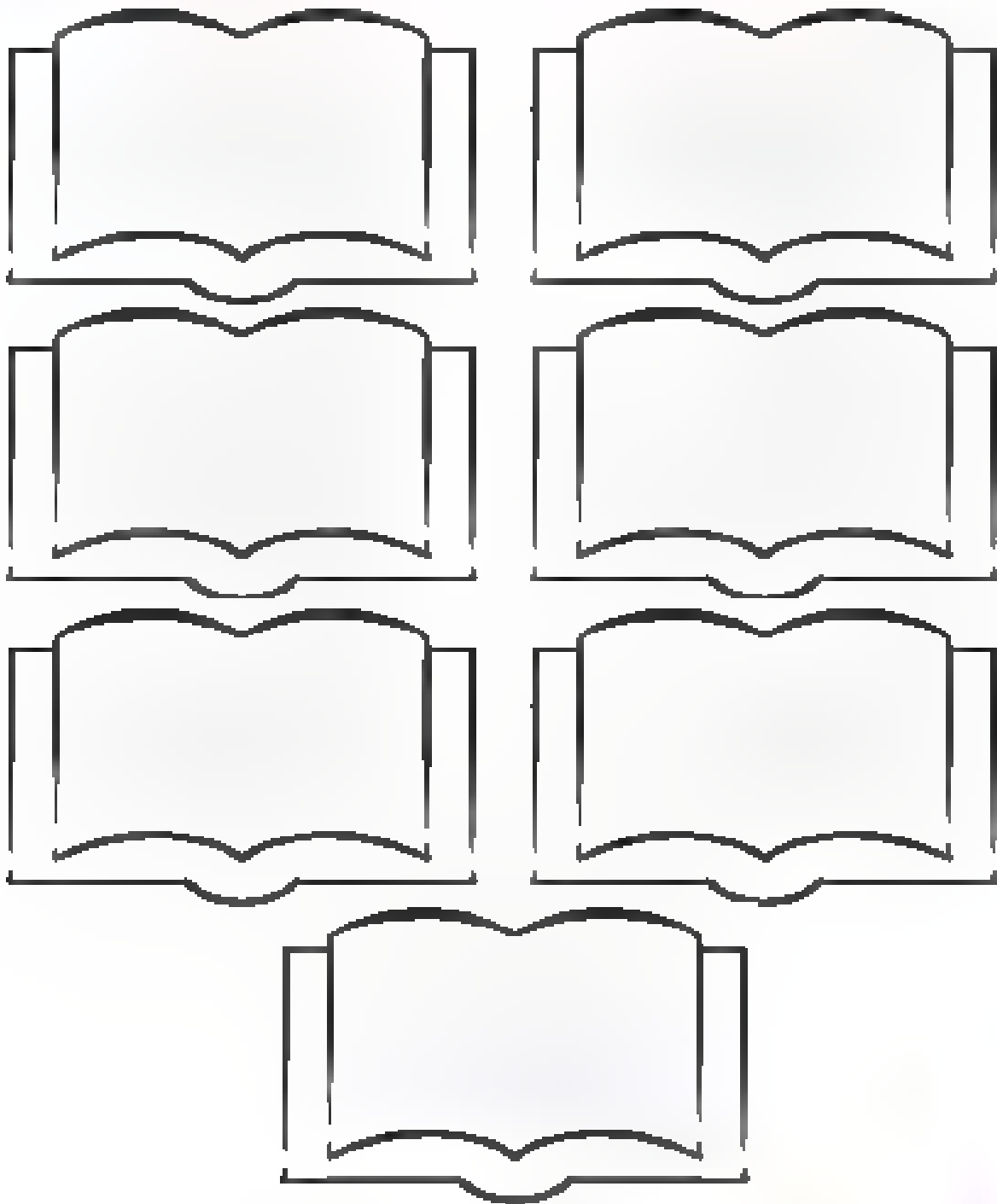


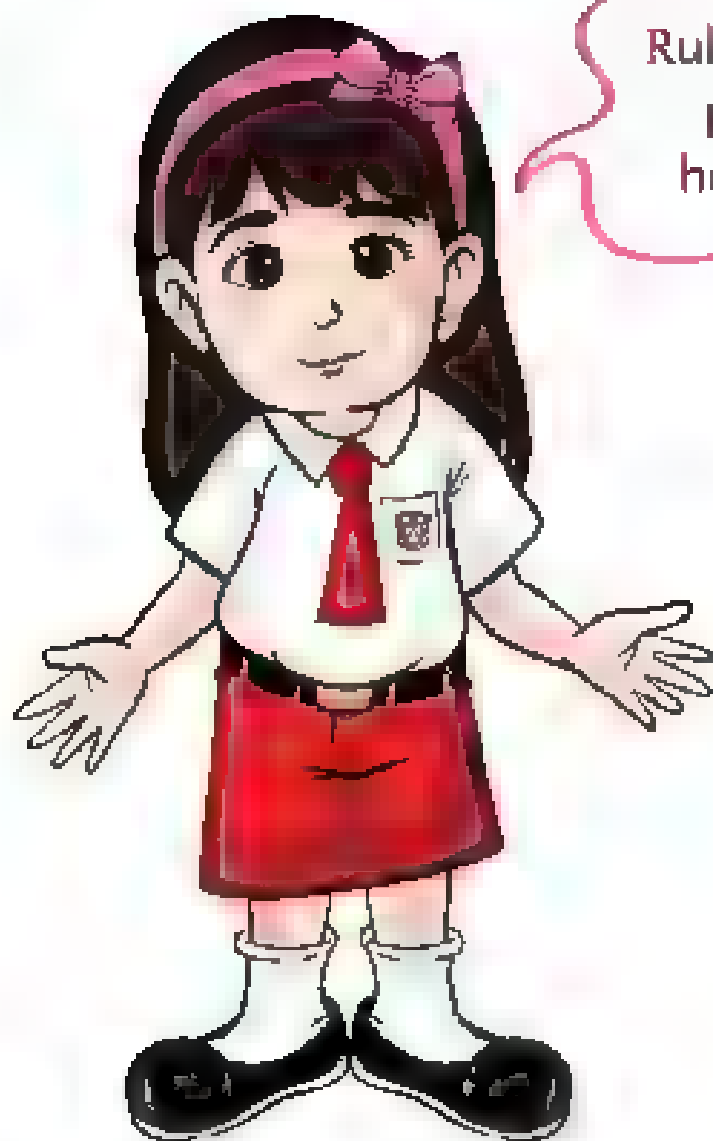




Mari Membiasakan Diri Membaca Alkitab

Ayo berlatih membaca Alkitab setiap hari selama 1 minggu. Tuliskan ayat yang kamu baca pada gambar Alkitab di bawah ini!

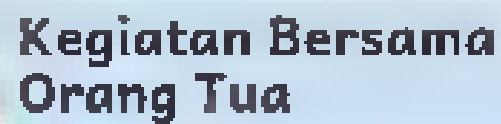




Ruben, apa
pesan
hari ini?



Alkitab adalah firman Tuhan
Alkitab sangat berguna. Ayo
rajin membaca Alkitab!

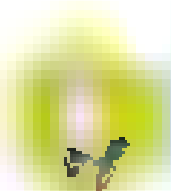


Hari,
Tanggal

Tanda tangan
Orang tua

151

Tuliskan pengalamanmu saat membaca Alkitab setiap hari!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih untuk semua
orang yang kami jumpai di
gereja. Tolonglah kami
untuk bisa beribadah
dengan benar. Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 105-4 (jilid 2)

Pelajaran 9

Mengasihi Orang yang Berbeda Suku

Bahan Alkitab:

Imamat 19:33-34 Mazmur 117:1-2



Tujuan Pembelajaran:

1. Mengenal keragaman suku di Indonesia
2. Menjelaskan bahwa keragaman suku di Indonesia adalah anugerah Tuhan.
3. Menyebutkan contoh sikap menghargai keragaman suku.
4. Menerapkan sikap menghargai keragaman suku sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan.



Mari Memuji Tuhan



Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Cinta akan Yesus

Kidung Ceria No.271

do = g 4 ketuk

1 2 3 4 3 1 | 4 3 2 5 3 2 1 + | 2 3 2'

Cin-ta a-kan Ye-sus, tak be-rar-ti hanya nyanyi dan do a

3 2 3' 4 5 3 | 6 5 4 2 | 1 2 3 5 | 2 7 1 |

Kita harus ju ga ba ik ha ti dan mengi-kut perintah-Nya

2 Cinta akan Yesus harus nyata
tiap hari tak Henti;
dalam perbuatan, dalam kata
tidak boleh membenci

3 Cinta akan Yesus pun berarti
harus buang yang cemar
kita berusaha tiap hari
jad orang yang benar

Syair dan lagu: A. E. Weirata 1955 / Yenniger 1985



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, kami berterima
kasih untuk firman Mu.
Berkatilah kami dalam
belajar hari ini. Amin.



Halo,
aku Ruben
Ayo berdoa!

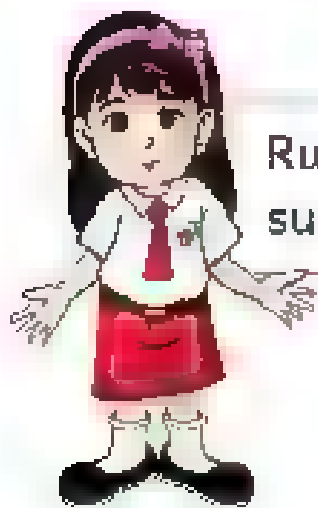
A. Berbeda-beda Tetapi Satu

Bangsa Indonesia terdiri dari beragam suku

Setiap suku memiliki perbedaan.

Ada perbedaan bahasa, pakaian, bentuk rumah, tarian, makanan, dan lain-lain.

Walaupun berbeda-beda namun tetap satu bangsa. Bangsa Indonesia.



Ruben, banyak sekali ya suku-suku di Indonesia.



Iya Hana, kata ibu guru, ada lebih dari seribu suku di Indonesia.

































Wow. Banyak sekali. Di kelas kita juga banyak teman yang berbeda suku ya Ruben.



Iya Hana, walaupun kita berbeda, kita semua adalah satu, Bangsa Indonesia.



Mari Menebalkan Tulisan Nama-nama Suku di Indonesia

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 
19. 	20. 	21. 
22. 	23. 	24. 
25. 	26. 	27. 
28. 	29. 	30. 



Mari Mewawancarai Teman Sekelas

Ayo berkeliling kelas dan bertanya kepada teman di kelas tentang suku mereka. *(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)*

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

Nama

Suku

B. Keragaman Suku adalah Anugerah Tuhan

Tuhan menciptakan semua orang berbeda-beda. Semua perbedaan itu adalah anugerah Tuhan. Suku-suku yang berbeda juga adalah anugerah Tuhan. Tuhan mengasihi semua suku bangsa. Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

**Pujilah TUHAN, hai segala bangsa,
megahkanlah Dia, hai segala suku bangsa!
Sebab kasih-Nya hebat atas kita, dan
kesetiaan TUHAN untuk selama-lamanya.
Haleluya! (Mazmur 117:1-2)**



Hana, ayat Alkitab di atas mengatakan bahwa Tuhan mengasihi semua suku bangsa.

Betul Ruben, karena semua suku bangsa yang berbeda-beda adalah pemberian Tuhan.

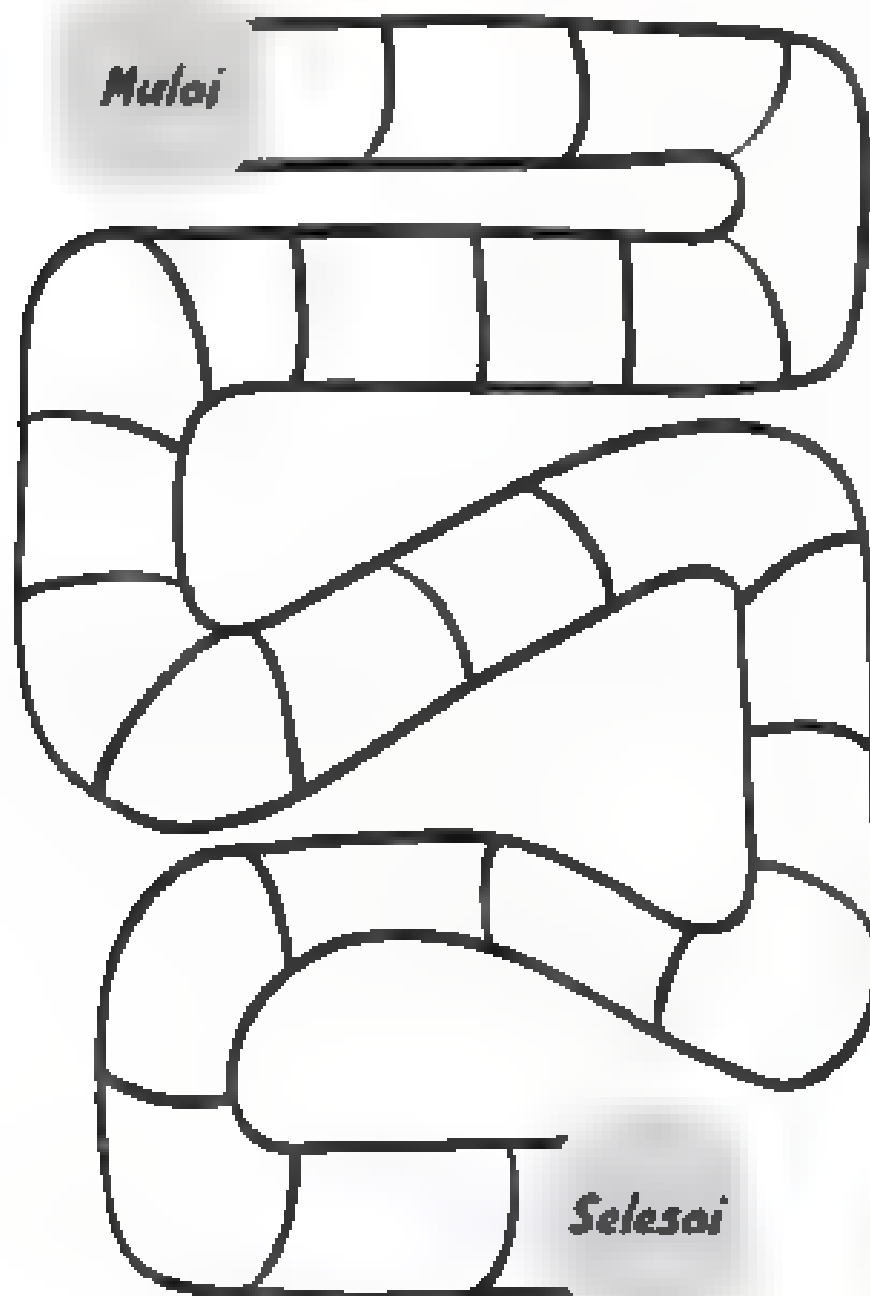




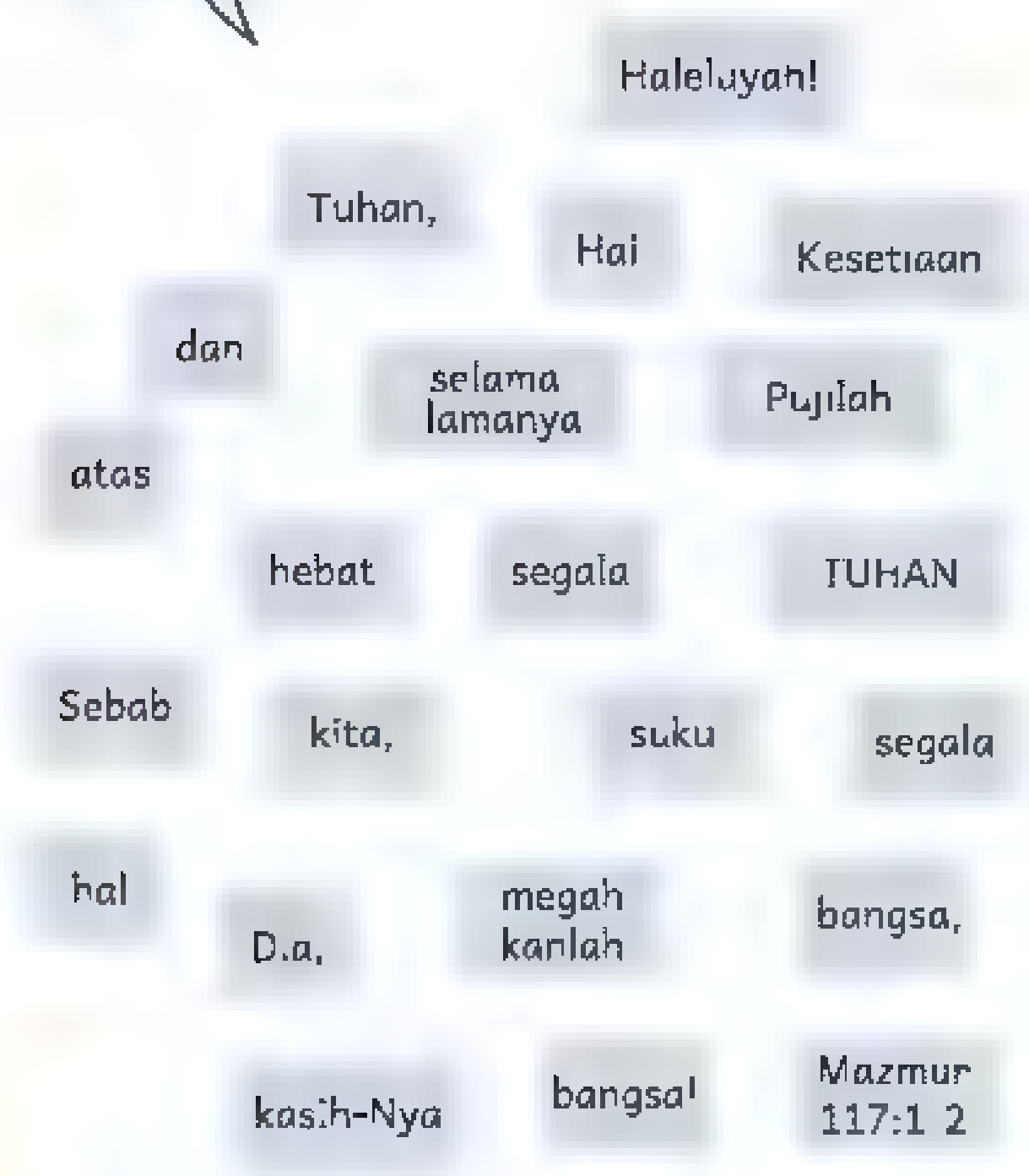
Mari Mengingat Ayat Alkitab

Tempelkan potongan potongan ayat secara berurutan pada gambar di bawah ini!

(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



C. Belajar dari Cerita Musa dan Bangsa Israel

Musa dipilih oleh Tuhan untuk menjadi pemimpin bangsa Israel.



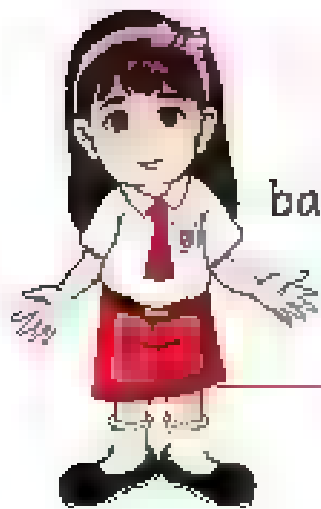
Musa memimpin bangsa Israel keluar dari tanah Mesir.



Selama perjalanan, Tuhan menolong bangsa Israel dan memberikan banyak nasihat melalui Musa.



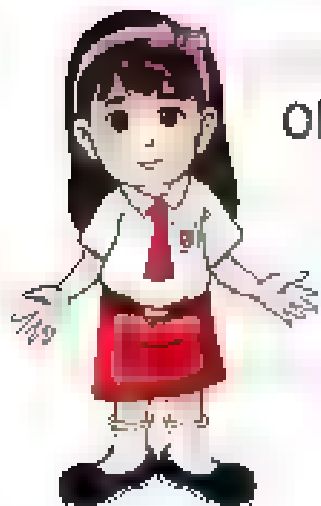
Salah satu nasihat Tuhan adalah bangsa Israel harus memperlakukan orang asing dengan baik.



Ruben, Tuhan menyuruh bangsa Israel memperlakukan orang asing dengan baik. Siapa itu orang asing?



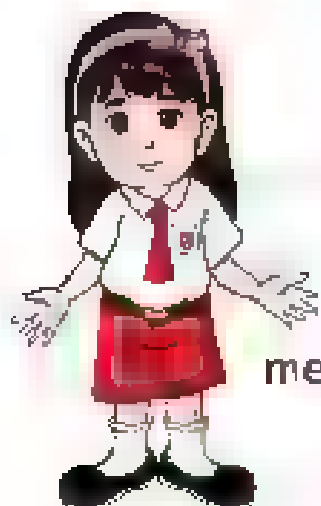
Orang asing adalah orang lain
Orang-orang yang berbeda suku bangsa dari kita.



Oh, mungkin termasuk orang-orang yang berbeda suku dari kita ya Ruben?



Betul Hana. Seperti bangsa Israel, kita juga harus mengikuti nasihat Tuhan.



Iya Ruben, kita juga harus menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku dari kita.



Mari Mengingat Pesan Cerita Musa

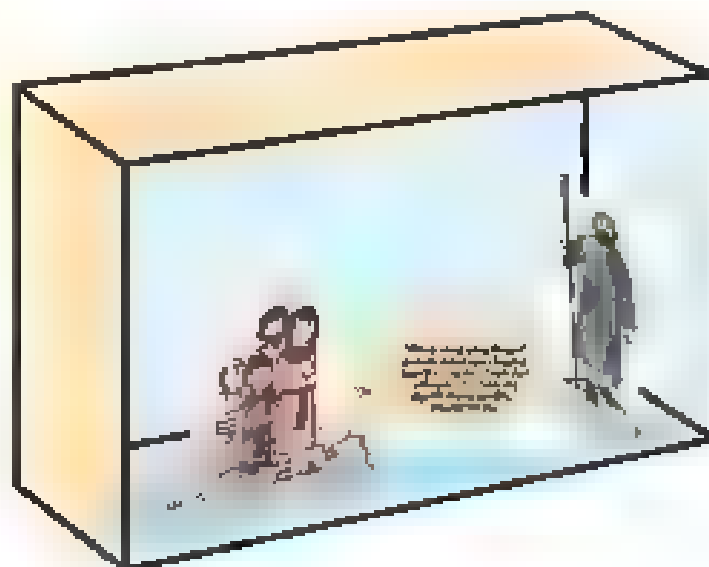
Ayo membuat diorama cerita Musa dan bangsa Israel di padang gurun.

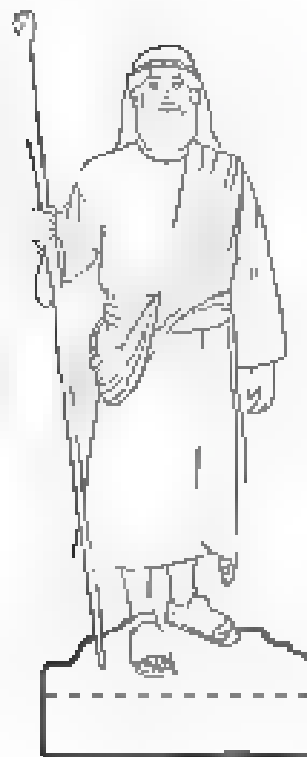
Alat dan bahan,

1. Pensil warna
2. Gunting
3. Lem
- 4 Kotak bekas/kertas tebal
5. Kertas warna

Cara membuat

1. Warnai dan gunting pola gambar.
2. Lapisl bagian dalam kotak atau kertas tebal dengan kertas warna.
3. Tempelkan bagian lipatan gambar yang telah diwarnai pada kotak/kertas tebal.

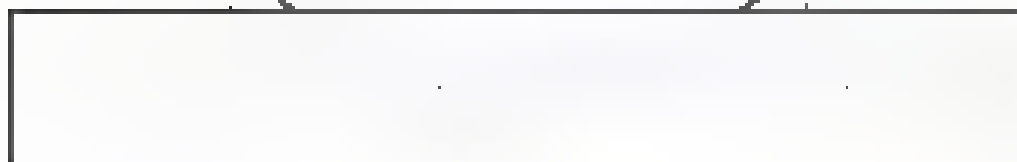




Akt-videos ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak
oleh guru



***"Orang asing yang tinggal
padamu harus sama bagimu
seperti orang Israel asli dari
antaramu, kasihilah dia
seperti dirimu sendiri..."
Imamat 19:34a***



D. Menghargai Keragaman Suku di Indonesia

Keragaman suku adalah pemberian Tuhan dan merupakan kekayaan Indonesia.

Tuhan ingin kalian menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku dengan kalian.



Mari Membuat Kartu Janji Menghargai Keragaman

Tuliskan janji.mu untuk menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku pada gambar di bawah ini!

Janjiku





Mari Menghargai Keragaman Suku di dalam Kehidupan Sehari-hari

Tuliskan tanda centang setiap kali kalian melakukan perbuatan menghargai orang yang berbeda suku!

Berteman

Mendoong

Bermain
bersama

Mendoakan

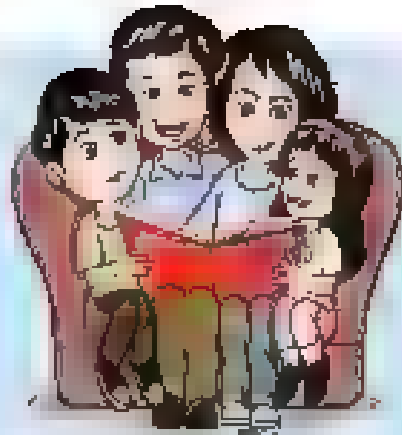
Tersenyum



Hana, apa
pesan
hari ini?



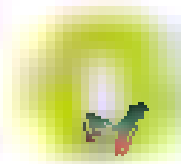
Keragaman suku adalah
anugerah Tuhan. Mari berterima
kasih dengan cara menghargai
dan mengasihi orang yang
berbeda suku dengan kita.



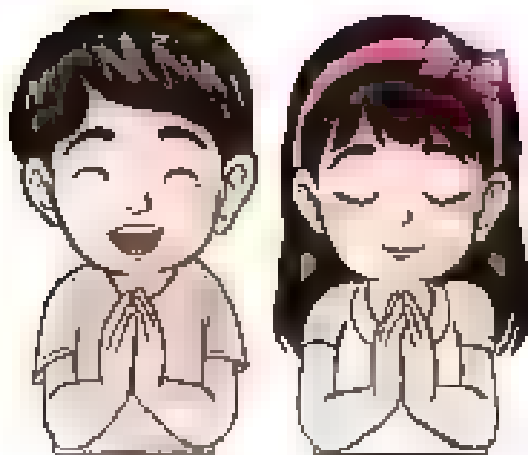
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta anak untuk mendoakan temannya yang berbeda suku setiap hari selama 1 minggu.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan teman yang berbeda suku!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih untuk
suku-suku di Indonesia yang
sangat beragam. Tolong ah
kami untuk menghargai orang
yang berbeda. Amin.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Victoria Himmang
ISBN: 978-602-244-705-4 (Jilid 2)

Pelajaran 10

Mengasihi Orang yang Berbeda Agama

Bahan Alkitab:

Lukas 7:1-10; Matius 22:39



Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan keragaman agama di Indonesia
2. Menjelaskan bahwa keragaman agama di Indonesia adalah anugerah Tuhan
3. Menyebutkan contoh sikap menghargai orang yang berbeda agama.
4. Mampukatkan sikap menghargai orang yang berbeda agama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan.



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Bersyukur kepada Tuhan

Kidung Ceria No.152

do = g 4 ketuk (KANON)

1 2
5 | 1 1 1 3 2 2 | 1 1 | 3 3 3 5 4 4 | 3
Bersyukur ke-pa-da Tu han, Bersyukur ke-pa-da Tu han,
3 3 | 5 . 3 4 5 3 5 | 1 1 1 3 2 2 | 1 . ||
se-bab I a Ba-ik, Bersyukur ke-pa-da Tu han.

Syair: Mazmur 136:1a. Redaksi PAK 1964

Lagu: Dickson Vardell Murray. 1947 © 1947, Dickson Vardell Murray



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
kami berterima kasih
untuk perlindungan Mu
hari ini. Berkatilah kami
Tuhan. Amin.



Halo,
aku Ruben
Ayo berdoa!

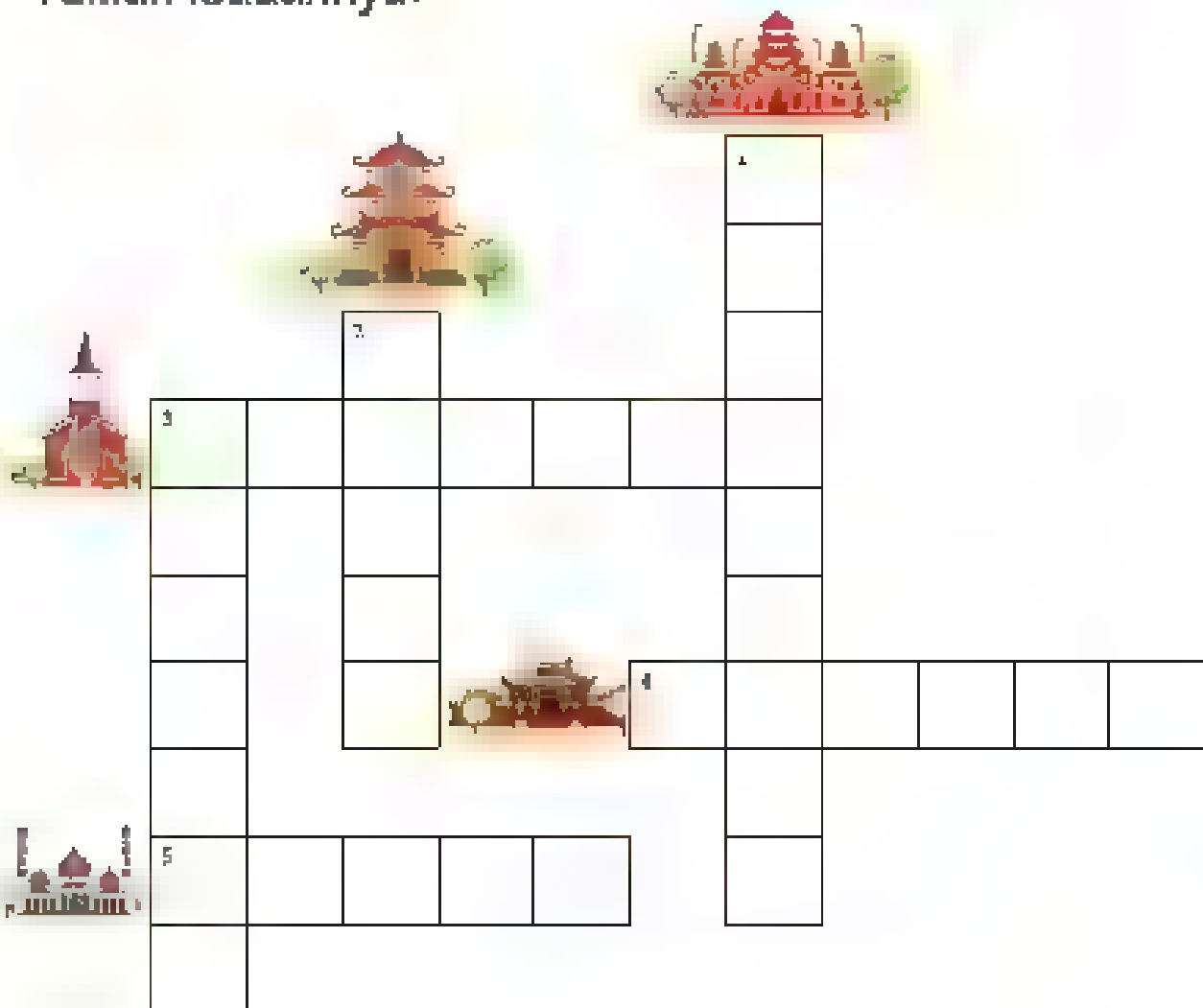
A. Ragam Agama di Indonesia

Bangsa Indonesia memiliki beragam agama. Ada enam agama yang memiliki keunikannya masing masing.



Mari Menuliskan Nama Agama di Indonesia




Isilah teka teki silang di bawah ini sesuai gambar rumah ibadahnya!








Mari Mengetahui Berbagai Agama di Indonesia

Isilah tabel di bawah ini setelah berdiskusi dengan teman sekelompokmu.

Islam				
Kristen				
Katolik				

Hindu				
Buddha				
Khong hucu				

B. Kasih Tuhan Untuk Semua Orang

Tuhan tidak hanya mengasihi orang Kristen

Tuhan mengasihi semua orang.

Ayo mengasihi semua orang seperti Tuhan mengasihi semua orang

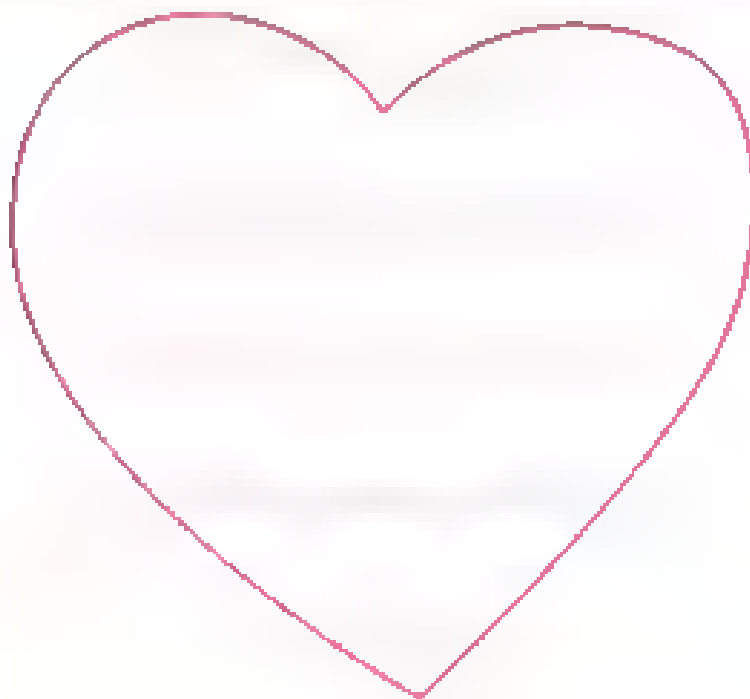


Mari Mempelajari Ayat Alkitab

**Dan hukum yang kedua, yang sama
dengan itu, ialah: Kasihilah sesamamu
manusia seperti dirimu sendiri.
Matius 22:39**

Tuliskan pesan ayat di atas!

(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)





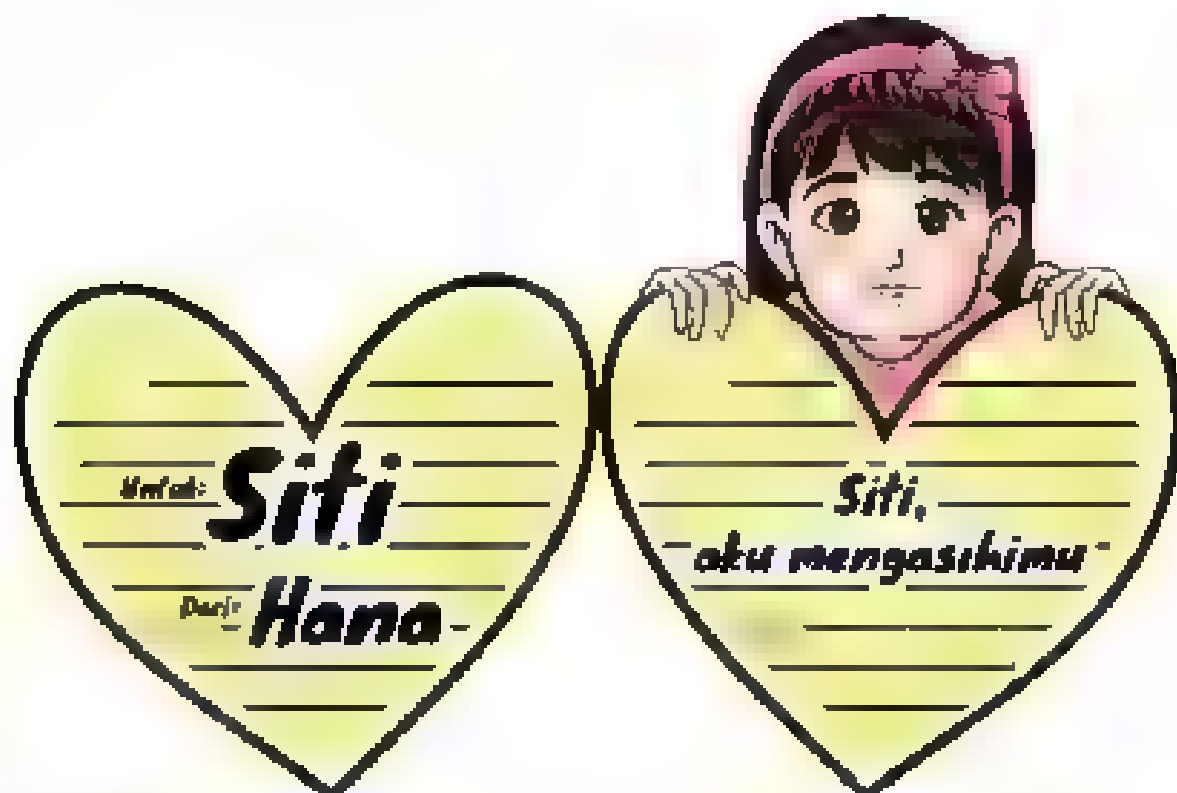
Mari Membuat Kartu Mengasihi

Alat dan bahan:

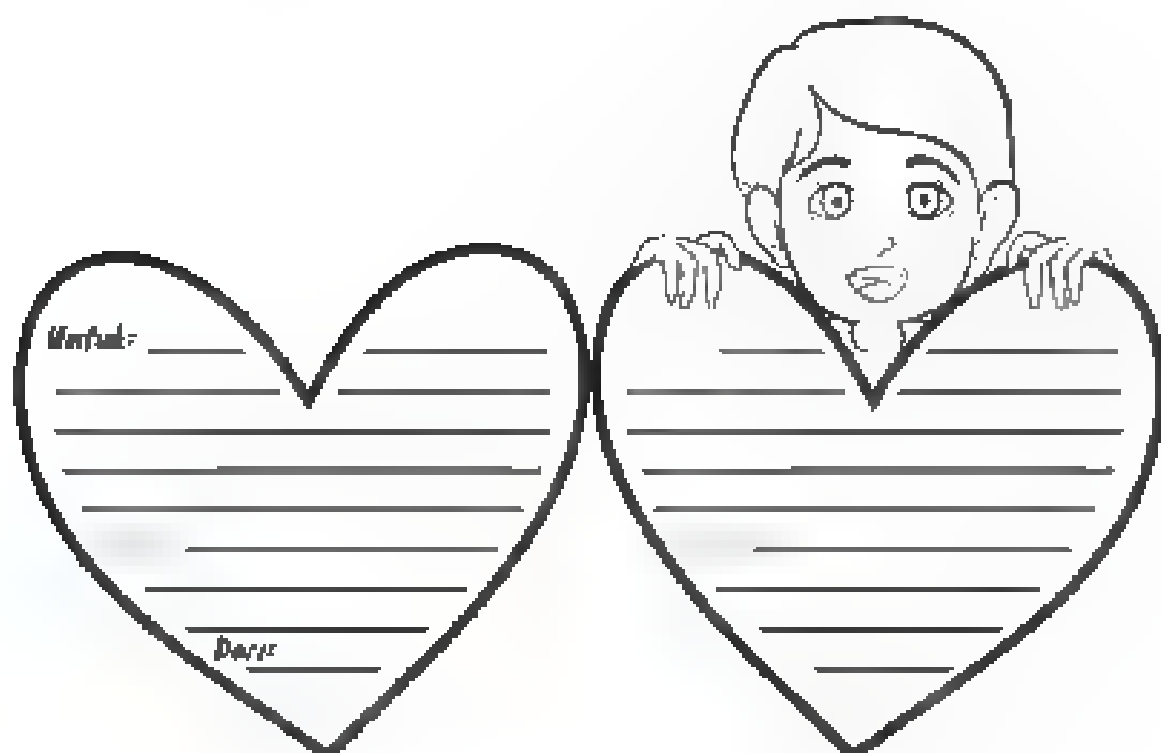
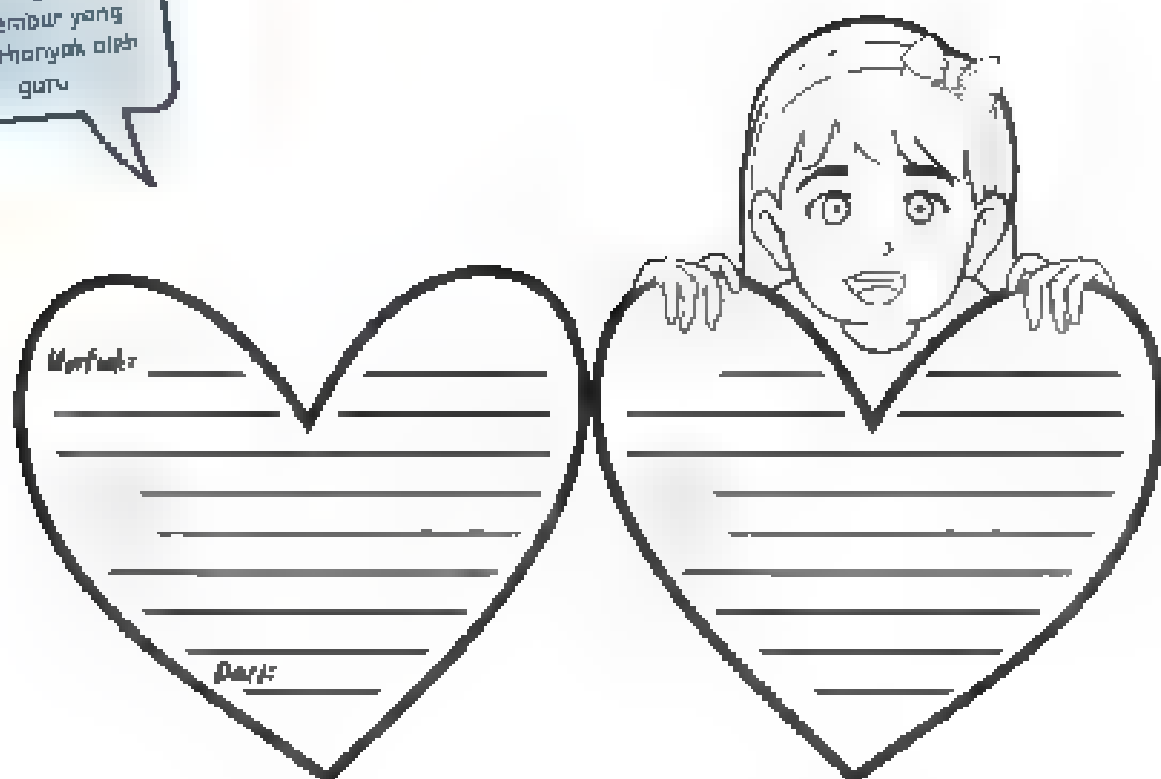
1. Pensil warna
2. Gunting
3. Lem

Cara membuat

1. Tulis ucapan mengasihi teman
2. Warnai dan gunting pola gambar
3. Berikan kartu tersebut kepada teman-teman yang berbeda agama darimu.



Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
dipahayak oleh
guru



C. Belajar dari Cerita Tuhan Yesus dan Perwira Romawi di Kapernaum



Seorang perwira Romawi di kota Kapernaum sangat sedih karena pelayannya sakit. Ia sangat mengasihinya pelayannya itu.



Ia meminta tolong para pemimpin agama Yahudi untuk meminta Tuhan Yesus menyembuhkan pelayannya.

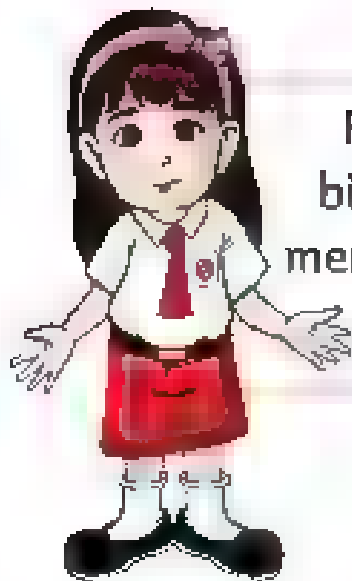


Para pemimpin Yahudi pun datang kepada Tuhan Yesus. Mereka juga memberitahu bahwa perwira ini telah membangun rumah ibadah mereka walaupun ia bukan orang Yahudi.

Tuhan Yesus mau menolok. Namun pelayan perwira Romawi datang menyampaikan pesan bahwa Tuhan Yesus tidak perlu datang, cukup berkata saja maka pelayannya akan sembuh.



Tuhan Yesus memuji iman perwira Romawi itu. Ia menyuruh para pelayan itu pulang. Di rumah perwira, semua orang bersukacita karena pelayan yang sakit itu telah sembuh.



Ruben, Tuhan Yesus luar biasa ya Tuhan Yesus. Bisa menyembuhkan hanya dengan berkata kata.

Iya Hana, lebih luar biasa lagi karena Tuhan Yesus mau menolong walaupun perwira Romawi itu berbeda agama dan berbeda bangsa



Betul Ruben Perwira Romawi itu juga baik hati ya. Ia mau membangun rumah ibadah orang Yahudi, padahal ia bukan orang Yahudi.

Betul Hana. Ingat pesan ibu guru. Walaupun kita berbeda agama, kita bisa tetap saling membantu dan saling mengasihi





Mari Mengingat Pesan Cerita Tuhan Yesus dan Perwira Romawi di Kapernaum

Tuliskan percakapan dan pesan cerita dengan kata
katamu sendiri!



Pesan Cerita:

D. Menghargai Keragaman Agama di Indonesia

Keragaman di Indonesia adalah pemberian Tuhan. Tuhan ingin kalian menghargai dan mengasihi orang yang berbeda agama dengan kalian.



Mari Menunjukkan Perbuatan Menghargai Pemeluk Agama Lain

Warnai gambar senyum pada perbuatan yang menunjukkan sikap menghargai agama lain.

 Berteman dengan teman dari semua agama	 Menghargai Ajaran Agama Lain
 Memberi ucapan selamat hari raya	 Menolong teman yang berbeda agama
 Menghormati teman yang berpuasa	 Menghormati ibadah agama lain





Mari Membuat Kartu Janji Menghargai Keragaman Agama

Tuliskan janjimu untuk menghargai dan mengasihi orang yang berbeda agama pada gambar di bawah ini!



E. Menghargai Keragaman Agama Menciptakan Kerukunan

Sikap menghargai dan menghormati agama lain akan menciptakan hidup yang rukun dan damai.



Mari Mengamati Gambar

Amatilah gambar di bawah ini dan tuliskan pesan apa yang kalian dapatkan dari gambar ini!





Mari Menghargai Keragaman Agama di dalam Kehidupan Sehari-hari

Tuliskan tanda centang setiap kali kalian melakukan
perbuatan menghargai orang yang berbeda agama!

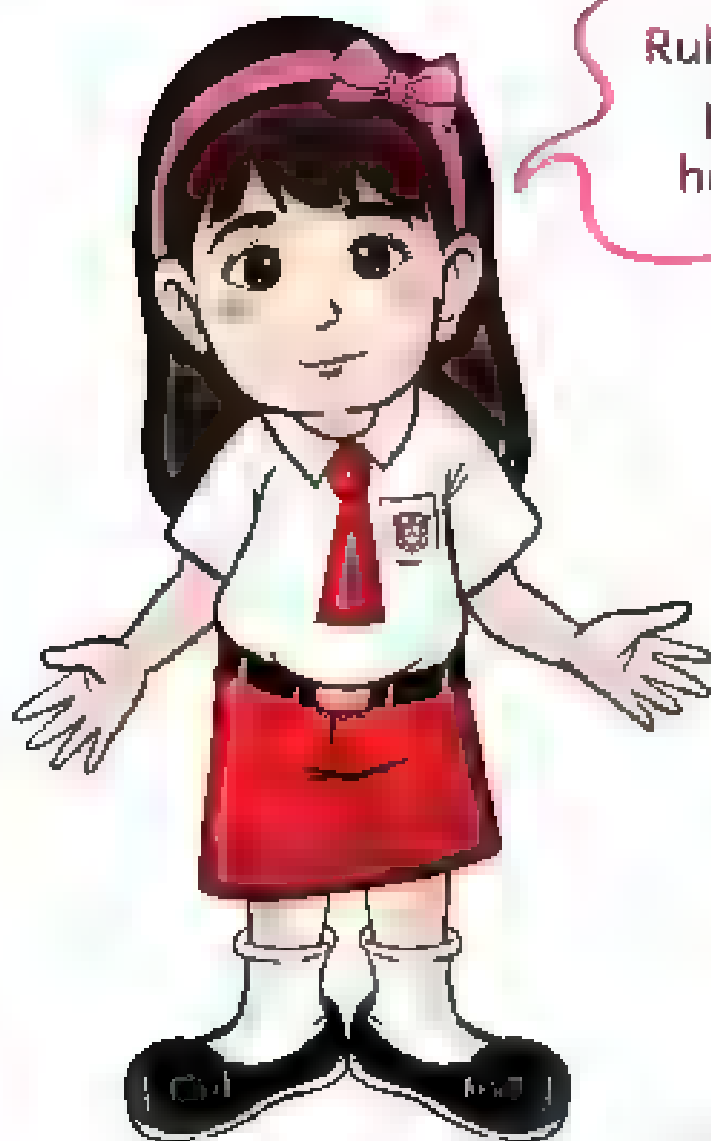
Berteman

Menolong

Bermain
bersama

Mendoakan

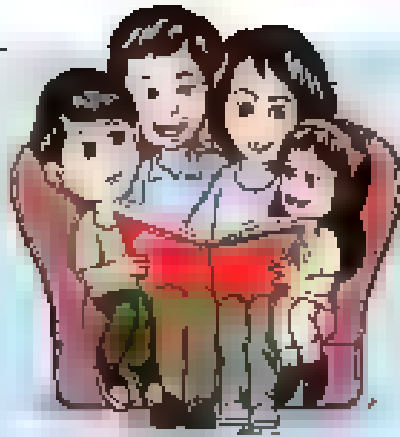
Menyapa



Ruben, apa
pesan
hari ini?



Tuhan mengasihi semua orang,
termasuk yang berbeda agama.
Ayo kita juga mengasihi dan
menghargai orang lain yang
berbeda agama



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta anak untuk mendoakan temannya yang berbeda agama setiap hari selama 1 minggu.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan teman yang berbeda agama!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk agama agama di Indonesia yang sangat beragam. Tolonglah kami untuk menghargai orang yang berbeda agama. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

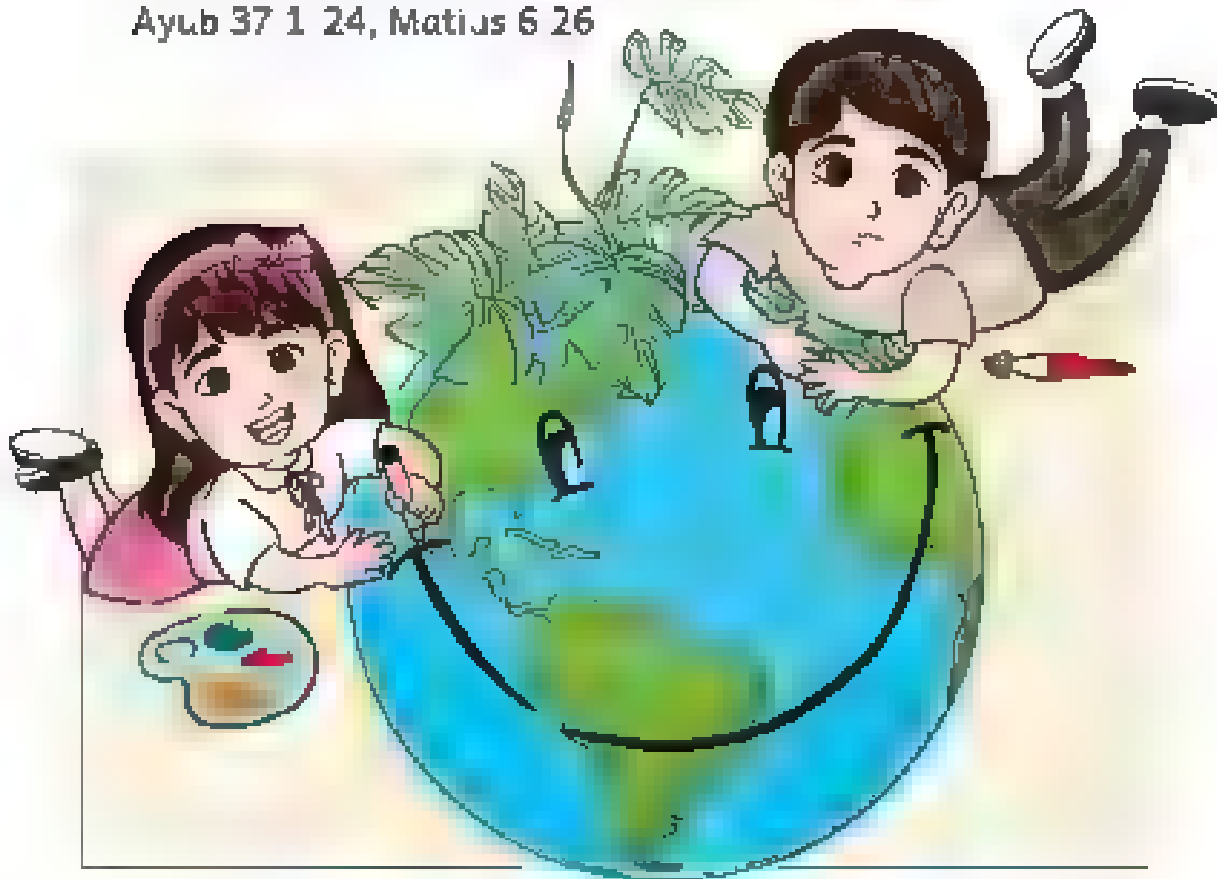
Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 103-4 (jilid 2)

Pelajaran 11

Tuhan Memelihara Alam

Bahan Alkitab:

Ayub 37:1-24, Matius 6:26



Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan perbedaan cuaca hujan dan panas di Indonesia
2. Menjelaskan bahwa Tuhan memelihara manusia dan alam melalui peristiwa hujan dan panas
3. Menjelaskan bahwa Tuhan memelihara manusia dan alam melalui siang dan malam
4. Menunjukkan syukur atas pemeliharaan Tuhan melalui peristiwa alam



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Bersyukur kepada Tuhan K dung Ceria No.152

do = d 4 ketuk MM±8D Subronto Kusumo Atmodjo

0 5 5 6 5 3 2 3 1 2 | 3 0 5 6 5 | 1 5 6 5 3 1 2

Be-ta-pa ki-ta ti-dak ber-syu-kur ber-ta-nah a-ir ka-ya dan su-bur

0 5 5 6 5 3 5 6 3 5 6 0 6 5 3 1 3 2 1 3 2 + ||

ia-ut-nya lu-as, gu-nung-nya me-gah, men-ghe-jau padang, bukit dan lembah

Refrain

0 5 6 6 1 1 0 5 6 5 1 + 0 6 5 3 1 3 2 1 2 3 2

I tu se-mu-a ber-kat ka-mu-nia Ai-lah yang Agung, Ma-ha ku-a-sa

0 5 6 6 1 1 0 5 6 5 1 + 0 6 5 3 1 3 2 1 2 3 + ||

I tu se-mu-a ber-kat ka-mu-nia Ai-lah yang Agung, Ma-ha ku-a-sa



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
kami berterima kasih
untuk kasih Mu kepada
kami. Berkatilah kami
Tuhan. Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A Bersyukur untuk Hujan dan Panas

Pernahkah kalian merasakan hujan dan panas?

Bagaimana perasaan kalian jika hujan turun?

Apakah kalian senang jika hujan turun sepanjang hari?

Apakah kalian lebih suka dengan cuaca panas?



Mari Membedakan Hujan dan Panas

Ayo menggunting dan menempelkan tulisan sesuai dengan cuacanya! (Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)

Matahari
bersinar terik

Suhu udara
terasa panas

Suhu udara
terasa sejuk

Tanah kering

Tanah basah

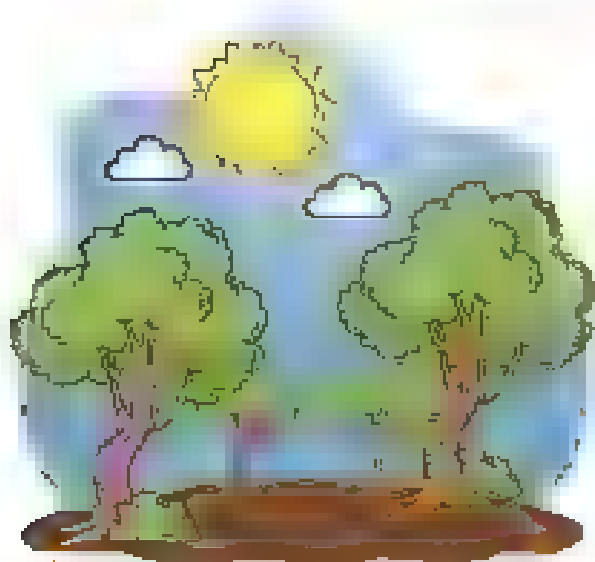
Sinar matahari
tertutup awan

Langit sering
mendung

Air tanah
sedikit

Air tanah
melimpah

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or writing activity.



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or writing activity.



Mari Mari Mendata Kegiatan Pada Saat Hujan dan Panas

Tariklah garis yang menghubungkan tulisan hujan dan panas dengan gambar kegiatan yang sesuai!



Panas

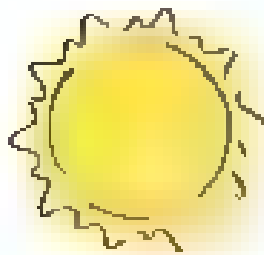
Hujan





Mari Menuliskan Cara Tuhan Memelihara Pada Saat Hujan dan Panas

Ayo menebalkan tulisan tentang kegunaan hujan dan panas!



8. Bersyukur untuk Siang dan Malam

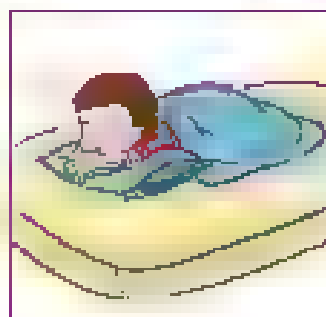
Tuhan sudah mengatur siang dan malam sejak menciptakan bumi dan segala isinya.

Pengaturan siang dan malam sangat berguna untuk kehidupan manusia dan alam



Mari Membedakan Siang dan Malam

Ayo menggunting dan menempel gambar yang sesuai untuk membedakan siang dan malam!



Siang

Malam



Mari Menuliskan Ucapan Syukur untuk Siang dan Malam

Warnai gambar di bawah ini dan tuliskan ucapan terima kasih kepada Tuhan yang telah mengatur siang dan malam.

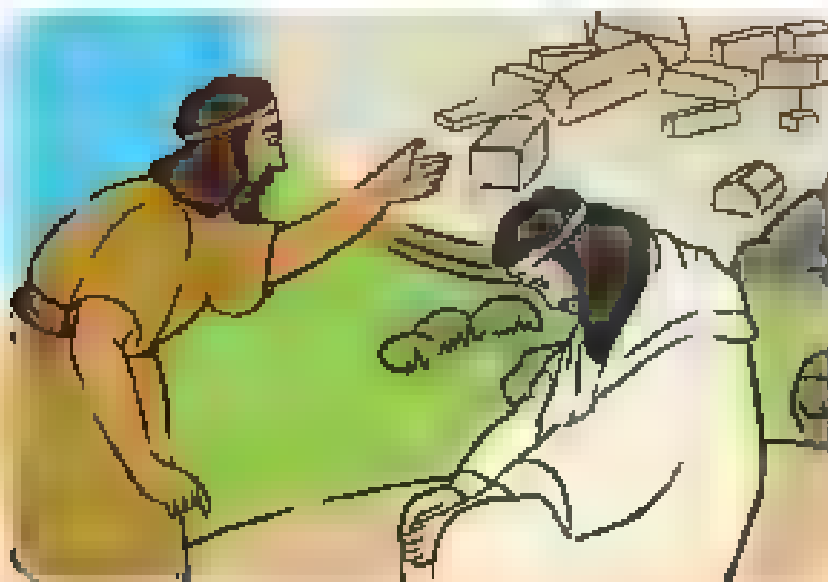
(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)



C. Belajar dari Cerita Ayub



Ayub hidup bahagia dengan keluarganya. Ia juga dikasih Tuhan karena sikap hidupnya yang baik.



Suatu hari ia kehilangan harta dan anak-anaknya pun meninggal karena rumah mereka roboh.



Ayub juga mengalami penyakit kulit yang sulit disembuhkan. Ia sangat menderita.

Elihu, sahabat Ayub menguatkan Ayub. Ia mengajak Ayub melihat kuasa Tuhan terhadap alam. Tuhan sangat Maha Kuasa Alam pun diaturnya.



Ayub menjadi sadar bahwa ia harus berserah kepada kuasa Tuhan. Ayub mengalami pertolongan Tuhan sehingga ia sembuh dan kembali hidup bahagia.



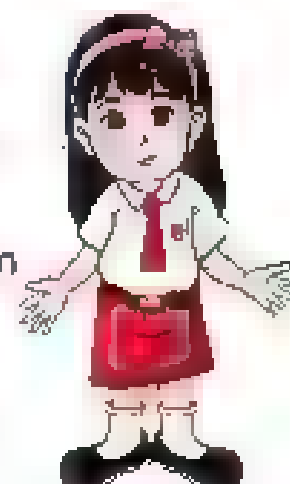
Hana, kasihan sekali ya Ayub.

Iya Ruben. Untunglah Elihu menolongnya. Ia meminta Ayub melihat betapa hebatnya kuasa Tuhan dalam alam



Betu Hana. Kata Elihu, Tuhan berkuasa atas guruh, petir, hujan, angin, topan, es, salju, dan berbagai peristiwa alam

Jadi kita tidak perlu khawatir ya Ruben. Tuhan pasti memelihara dan menjaga kita ya

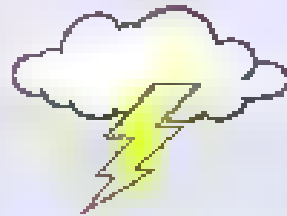


Betul Hana. Kata ibu guru, Tuhan juga memelihara alam ini dan menggunakan alam untuk memelihara kita



Mari Mengingat Pesan Cerita Ayub

Tuliskan peristiwa alam yang Elinu ceritakan kepada Ayub berdasarkan gambar di bawah ini!



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--



D. Bersyukur untuk Pemeliharaan Tuhan kepada Alam

Pernahkah kalian memperhatikan matahari yang terbit di pagi hari dan terbenam di sore hari? Selalu sama setiap hari bukan? Itu adalah salah satu cara Tuhan memelihara alam ini. Tuhan juga memelihara manusia melalui peristiwa alam.

Mari bersyukur untuk pemeliharaan Tuhan dalam berbagai peristiwa alam.



Mari Menulis Doa Ucapan Syukur untuk Pemeliharaan Tuhan dalam berbagai Peristiwa Alam



Handwriting practice lines for writing a prayer or expression of gratitude.



Mari Mengingat Ayat Alkitab

Firman Tuhan menunjukkan bahwa Tuhan memelihara alam. Bahkan burung pun dipelihara oleh Tuhan. Kalian juga pasti dipelihara oleh Tuhan.



Pandanglah

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



di

--	--	--	--	--	--

yang tidak menabur, tidak menuai,



dan tidak mengumpulkan bekal dalam

--	--	--	--	--	--	--



namun diberi makan oleh

--	--	--	--

Mu yang di surga.

Bukankah kamu melebihi.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

itu?

Mat us 6 26



Mari Menunjukkan Rasa Syukur untuk Pemeliharaan Tuhan atas Peristiwa Alam

Warnai 1 gambar setiap kali kalian menunjukkan perbuatan bersyukur untuk hujan, panas, siang, dan malam.

Menggunakan
waktu malam
untuk istirahat



Berterima kasih
kepada Tuhan
untuk

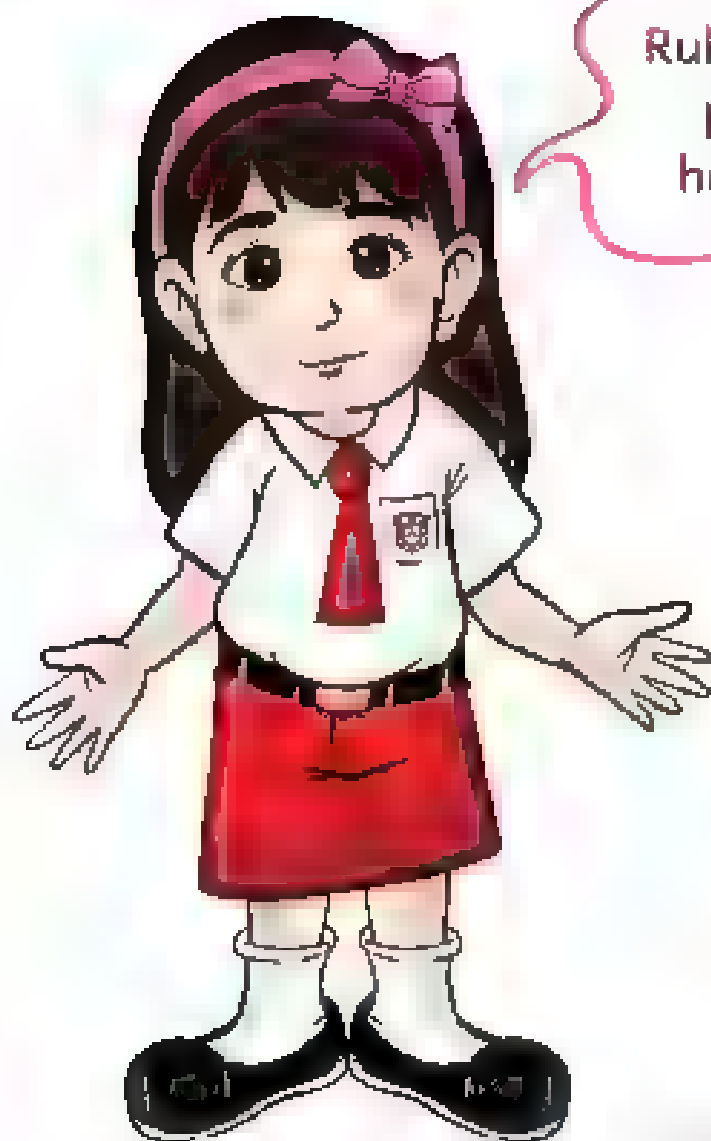


Menggunakan
waktu siang hari
untuk bermain



Menyiram
tanaman
di rumah

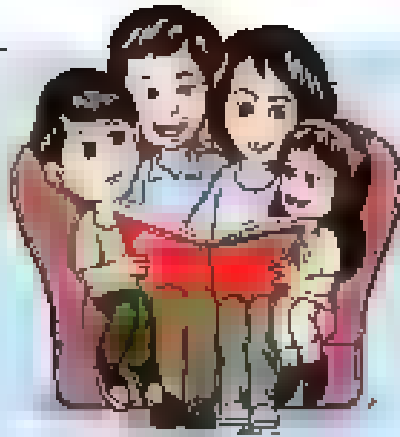




Ruben, apa
pesan
hari ini?



Tuhan memelihara alam
dan kita semua dengan hujan,
panas, siang dan malam. Ayo
bersyukur untuk
pemeliharaan Tuhan!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk menyiram tanaman di rumah setiap hari selama 1 minggu

Tuliskan pengalamanmu saat menyiram tanaman di rumah!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih telah memelihara alam.
Tolonglah kami untuk ikut menjaga alam ini dengan baik Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hemalang
ISBN: 9 78-602-244 703-4 (jilid 2)

Pelajaran 12

Merawat Lingkungan Sekolahku

Bahan Alkitab:

Kejadian 1:26-31, Kejadian 2:15



Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pentingnya merawat lingkungan sekolah
2. Menyebutkan contoh perbuatan merawat lingkungan sekolah
3. Menunjukkan rasa syukur atas alam ciptaan Tuhan dengan merawat lingkungan sekolah
4. mempraktikkan perbuatan merawat lingkungan sekolah agar bersih, sejuk, dan rapi.



Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!



Bunga-bunga yang dipadang Kidung Cema No.6

dong 4 ketuk

3 4 | 5 1 2 3 | 4 5' 7 1 | 2 5 5 4 | 3
Bu-nga bu-nga yang di pa-dang Hai be-ta-pa in-dah-nya

3 4 | 5 1 2 3 | 4 5' 7 1 | 2 4 3 2 | 1. ||
ku - pu - ku pu yang me-la-yang sungguh e-lok ru-pa-nya

Refrain 6 ketuk 2 x 3

3 1 7 1 | 5 4 7 2 5 4 | 3 3 0 |
Ta-pi yang ter- mu - ia Ye-sus Tu-han - ku

3 1 7 1 | 5 4 4 3 2 1 2 7 1 . + 1 . 0 ||
hai se- [- si du - nia, pu -] - lah Tu-han - Mu!

2. Tiap pagi matahari menyinari dunia;

Tiap malam bulan bintang, gemerlap cahayanya.

Syair dan lagu: Dar Nyanyian Kanak-kanak disusun oleh P.J.H. Pouw ±1955
perubahan Yonuger 1985



Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, kami bersyukur
untuk hari ini
Berkatilah kami dalam
belajar. Amin.



Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

A Lingkungan Sekolahku

Tuhan memberikan kesempatan bagi kalian untuk bersekolah. Coba perhatikan lingkungan sekolah kalian! Apakah bersih dan rapi? Apa saja yang ada di lingkungan sekolahmu?



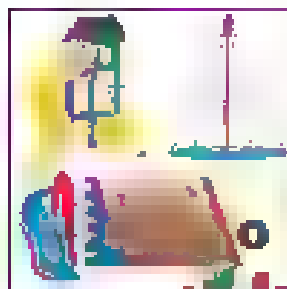
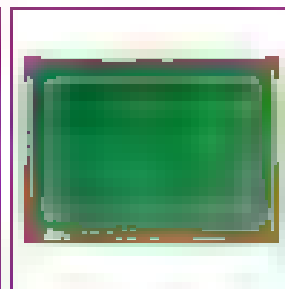
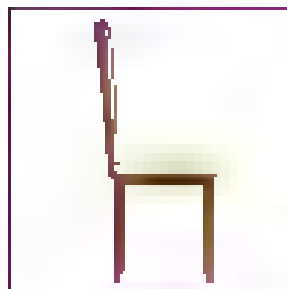
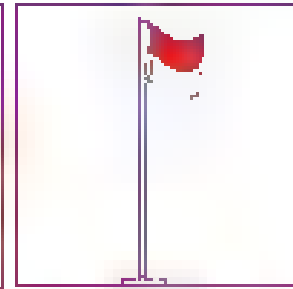
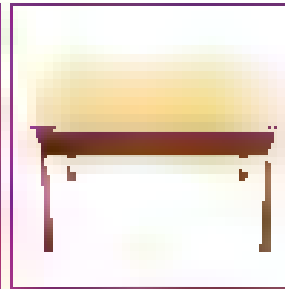
Apakah kalian suka melihat lingkungan sekolah pada gambar di atas?

Apakah kalian suka melihat lingkungan sekolah yang bersih dan rapi?

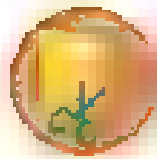


Mari Mengamati Lingkungan Sekolah

Tuliskan tanda centang pada gambar-gambar yang ada di lingkungan sekolah!



Apakah di sekolahmu ada semua?



Mari Menarik Garis

Lingkungan sekolah yang seperti apa yang kalian sukai?

Bersih

Rindang

Sejuk

Banyak
tanaman

Rapi



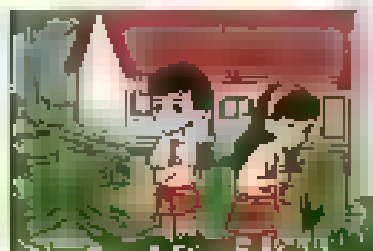
Apakah lingkungan sekolah kalian juga seperti itu?

B. Pentingnya Merawat Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah harus dirawat agar bersih, rapi, dan sehat agar kalian dapat belajar dengan nyaman.



Mari Menuliskan Cara Merawat Lingkungan Sekolah



Adakah yang lain?

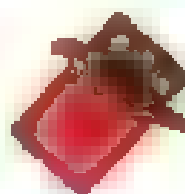
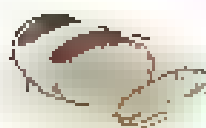
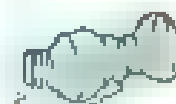
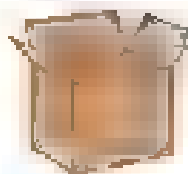
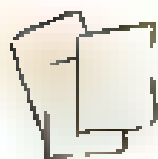
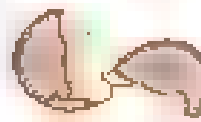
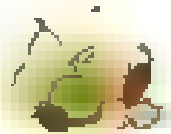
9

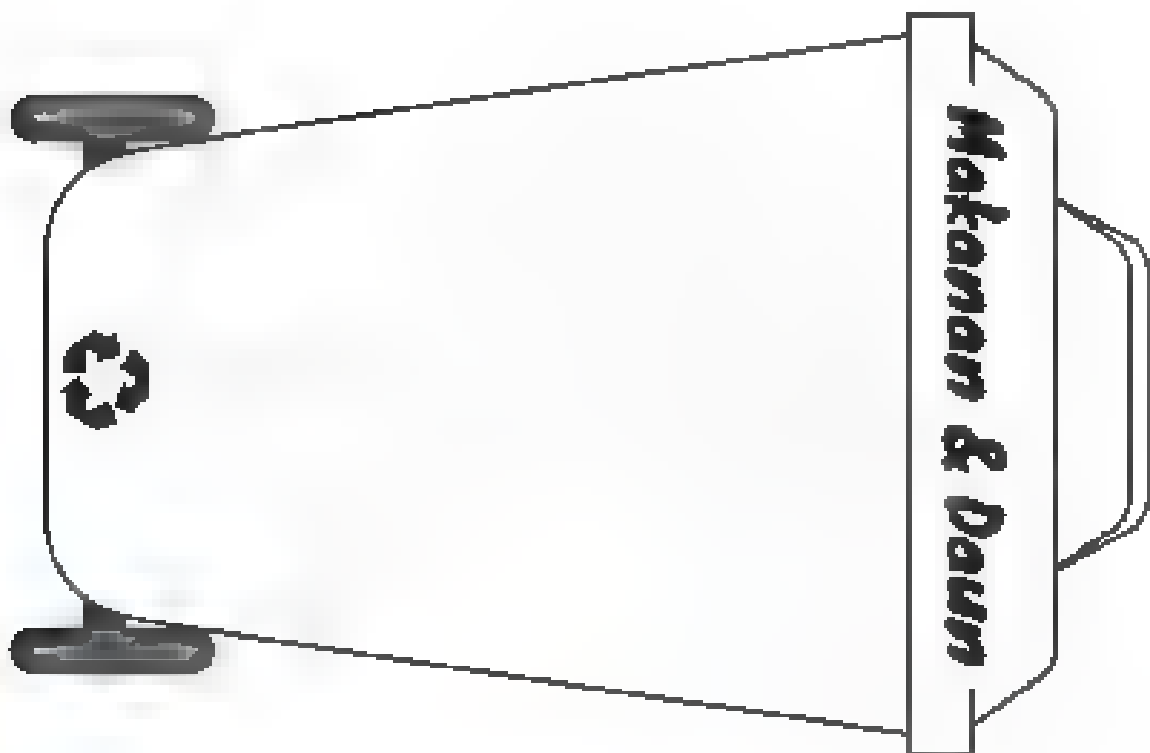
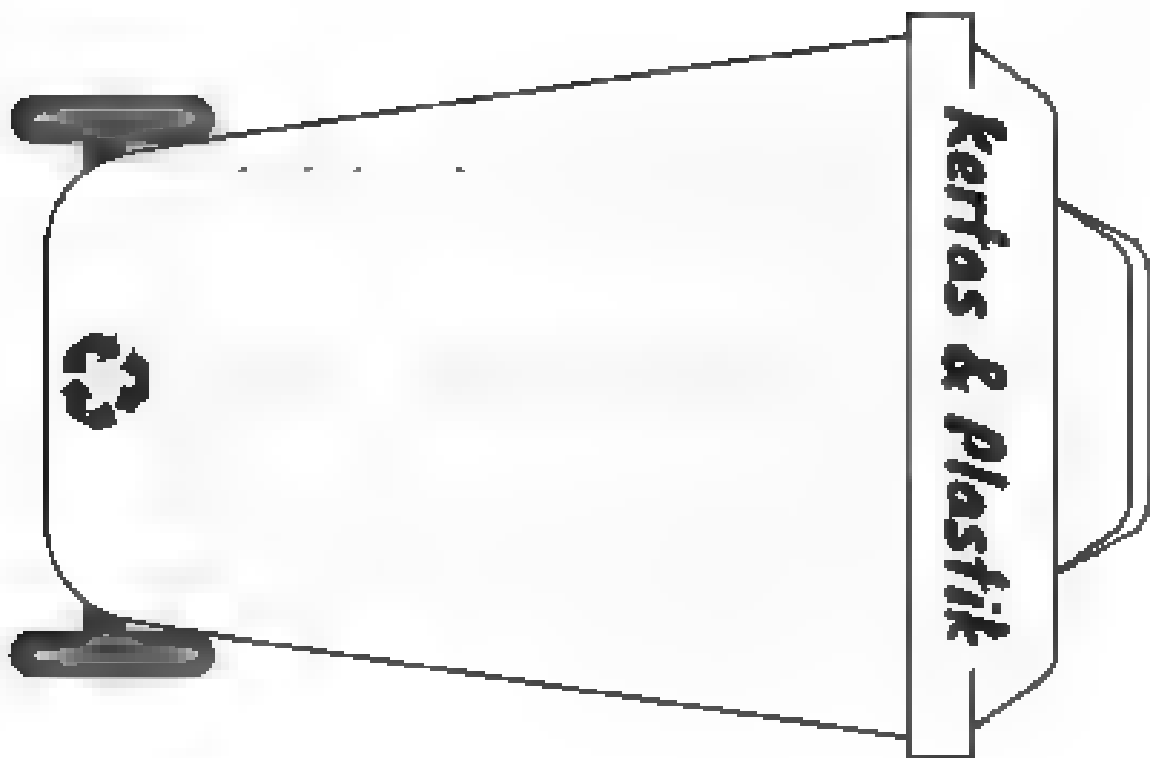


Mari Belajar Memilah Sampah di Sekolah

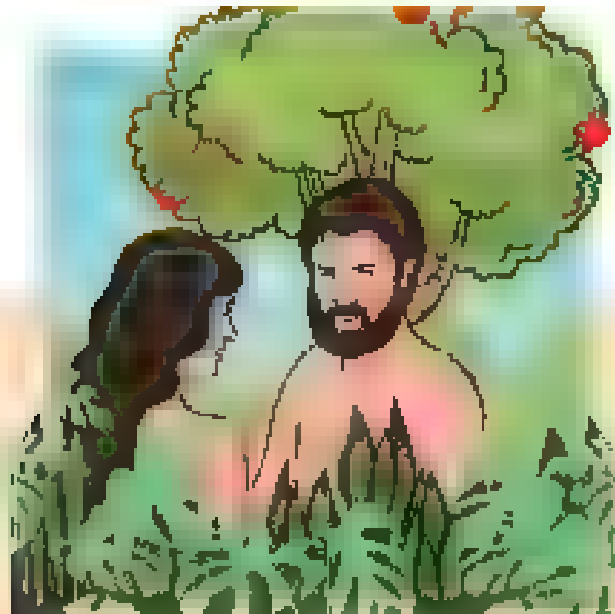
Biasakanlah membuang sampah pada tempatnya. Biasakan juga memilah jenis sampah yang akan kalian buang.

Ayo berlatih! Guntinglah gambar-gambar berbagai jenis sampah kemudian tempelkan sesuai jenis tempat sampah di bawah ini.

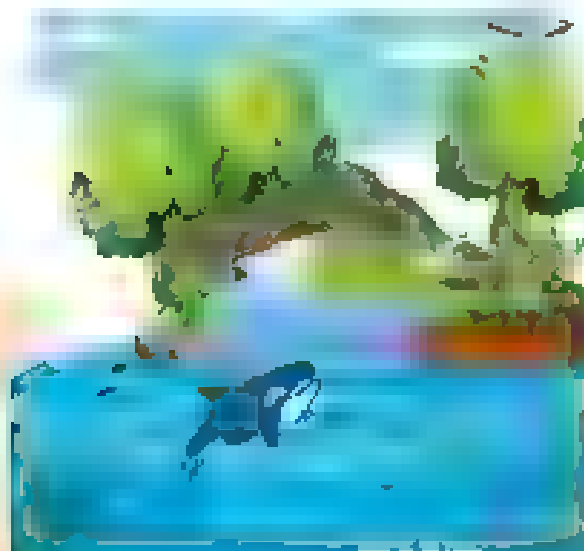




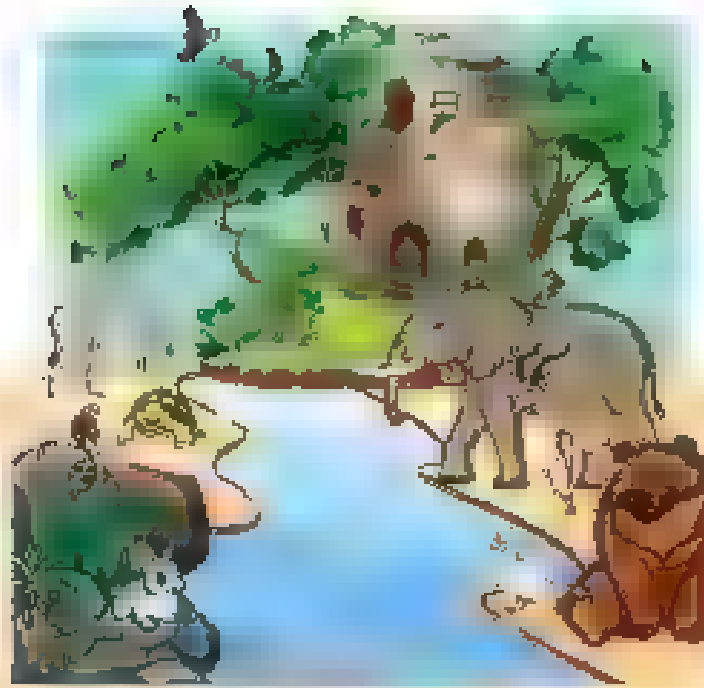
C. Belajar dari Cerita Penciptaan Manusia



Tuhan menciptakan manusia laki-laki dan perempuan pada hari ke enam



Tuhan berkata bahwa manusia akan berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara.



Tuhan juga berkata bahwa manusia akan berkuasa atas hewan ternak dan merayap



Tuhan juga memberikan tumbuh tumbuhan untuk menjadi makanan manusia.



Hana, berarti kita bisa
sesuka hati ya memakai
hewan dan tumbuhan?

Kenapa kamu berkata
seperti itu Ruben?



Itu tadi dalam cerita
penciptaan, Tuhan bilang
manusia bisa berkuasa atas
hewan dan tumbuhan

Berkuasa tu artinya kita diberi
tugas untuk mengelola alam
Ruben. Bukan untuk
memakai sesuka hati kita.



Oh begitu ya Hana. Kalau
begitu aku juga mau merawat
dan menjaga alam Hana



Mari Mengingat Pesan Cerita Penciptaan

Alat dan bahan

1. Gunting
2. Lem
3. Tali/pita
4. Pelubang kertas

Cara membuat

1. Tebalkan tulisan "Aku mau memelihara alam"
2. Gunting gambar lingkaran dan gambar ciptaan Tuhan.
3. Tempelkan gambar-gambar ciptaan yang sudah digunting melingkari tulisan pesan cerita.
4. Lubangi bagian atas lingkaran dan pasang tali untuk menggantung lingkaran
5. Gantungkan lingkaran tersebut di kamar kalian sebagai pengingat pesan cerita.





D. Memelihara Lingkungan Sekitar adalah Tugas dari Tuhan

Firman Tuhan mengingatkan bahwa manusia diberi tugas untuk memelihara alam di sekitarnya

TUHAN Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu
Kejadian 2:15



Mari Mari Mengingat Ayat Alkitab

Isilah bagian yang kosong di bawah ini!



diberi tugas oleh Tuhan

untuk dan

taman Eden dengan baik.

Artinya



diberi tugas oleh Tuhan untuk

dan

alam dengan baik.

E. Bersyukur untuk Alam dengan Cara Merawat Lingkungan Sekolah

Merawat lingkungan sekolah adalah salah satu cara berterima kasih kepada Tuhan yang telah menciptakan alam.



Mari Menunjukkan Rasa Syukur untuk Sekolah

Warnai 1 kotak setiap kali kalian menunjukkan perbuatan bersyukur untuk lingkungan sekolah

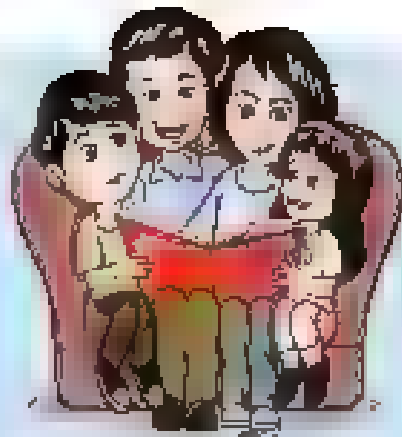
Menyiram
tanaman di
sekolah

Membuang
sampah pada
tempatnya

Merapikan
ruangan kelas

Menyapu area
sekolah





Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk belajar menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah

Tuliskan pengalamanmu menjaga kebersihan di sekolah!



Mari Berdoa



Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih untuk
lingkungan sekolahku
Tolonglah kami untuk ikut
merawatnya dengan baik.
Amin

Glosarium

Bebelos: Kata Yunani yang berarti takhayul. Menunjuk pada cerita-cerita yang sama sekali tidak suci atau cerita-cerita yang tercemar.

Damuwth: Kata Ibrani yang berarti rupa. Dapat juga berarti menyerupai. Menggambarkan keserupaan manusia dengan Allah bukanlah secara fisik, tetapi manusia dianugerahi sifat-sifat yang dimiliki Allah.

Eusebeia: Kata Yunani yang berarti kesalehan. Digunakan untuk menjelaskan makna ibadah, bukan dalam pengertian kebaktian tetapi lebih mempraktikkan kesalehan dalam seluruh segi kehidupan.

Ger: Dalam bahasa Ibrani berarti asing. Secara umum ger berarti siapa pun yang tinggal sebagai penduduk asing di luar negeri asalnya dan yang hak-haknya pun dibatasi.

Kayu Alas/Aras: Jenis kayu yang terkenal baik karena kualitasnya, berasal dari bagian barat Lebanon. Warna kayunya merah dan bebas dari mata kayu, sehingga sangat baik digunakan untuk bangunan atau membangun sebuah kapal. Kayu ini juga terkenal tahan cuaca dingin dan tidak mudah rusak jika terkena air. Sementara rasanya yang pahit ampuh menolak serangan dan melawan kebusukan.

Muthos: Kata Yunani yang berarti dongeng. Menunjuk pada cerita-cerita isapan jempol yang bersifat turun-temurun.

Sinkretisme: Paham (aliran) baru yang merupakan perpaduan dari beberapa paham (aliran) yang berbeda untuk mencari keserasan, keseimbangan, dan sebagainya. Salah satu contoh di Alkitab adalah perpaduan antara pengajaran gnostik dan agama Yahudi.

Tselem: Kata Ibrani yang berarti gambar. Memiliki arti "mengukir" atau "memotong". Kegiatan mengukir biasanya menyertakan kegiatan menghasilkan benda yang menyerupai benda sesungguhnya. Dengan demikian kata *tselem* ini mengindikasikan bahwa manusia menggambarkan Allah, artinya ia bukanlah Allah tetapi menyerupai Allah.

Daftar Pustaka

- Budiman, R. 2008. *Tafsiran Alkitab Surat-surat pastoral I & II Timotius dan Titus*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Darnaputera Eka. 2004. *Konteks berteologi di Indonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Deane-Drummond, Cecilia. 2006. *Teologi dan ekologi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Groome, Thomas H. 2010. *Christian religious education-Pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Grosvenor, Vernon E. 2011. *Christianity in a new Era*. USA: Xibris Corporation
- Harun, Marthin OFM. 2018. *Lukas. Injil kaum marginal*. Yogyakarta: Kanisius
- Kingsbury, Karen. 2014. *The family of Jesus*. New York: Howard Books
- Palmer, Parker. 1998. *The courage to teach: Exploring the inner landscape of a teacher's life*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers
- Palmer, Parker. 1993. *To know as we are known*. New York: Harper Collins Publishers
- Napitupulu, Robinson & Hematang, Veronica. 2017. *Buku PAK & budi pekerti kelas III SD kurikulum 2013*. Jakarta: Puskurbuk
- Paterson, Robert M. 2008. *Tafsiran Alkitab Kitab Imamat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Tye, Karen B. 2000. *Basics of Christian education*. New York: Chalice Press
- Yamuger. 2019. *Kidung Ceria*. Jakarta: Yayasan Musik Gereja Indonesia

Website

Artikel "Elihu S Pemuda yang Misterius"

<https://selis.p.com/2018/08/elihu.s.muda.yang.misterius/>
(diunduh pada 3 November 2020)

Pengertian Radah <https://alkitab.sabda.org/strong.php?id=07287>
(diunduh pada 5 November 2020).

Tynda e Commentary (d akses pada 6 November 2020)

Pengertian Eusebia <https://a.k.ita.b.sabda.org/strong.php?id=2150>
(diunduh pada 6 November 2020).

Artikel "Mengapa Wanita Sering Berkumpul di Sumur" ditulis oleh Ev.
Nike Pamela, M.A

<https://rel.or.id/art.c.e/721/Mengapa-Wanita-sering-Berkumpul-di-Sumur> (diunduh pada 30 November 2020)

Artikel "Pohon Aras" <https://selis.p.com/2018/02/pohon-aras/>
(diunduh pada 6 Desember 2020)

Pohon Aras <https://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=508&res=gimanac> (diunduh pada 6 Desember 2020)

Metode Mengajar Yesus Pepak Sabda.org <https://pepak.sabda.org/25/nov/2004/anak-metode-mengajar-yesus> (diunduh pada 11 Desember 2020).

■ Profil Penulis

Nama Lengkap : Veronica Hematang, M Th
E-mail : veronicheumatang@gmail.com
Bidang Keahlian : Teologi / Pendidikan
Agama Kristen



■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

- 1 1997 – 2002 Fakultas Teologi Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta (S1)
- 2 2016 – 2018 Magister Teologi Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Jakarta (S2)

■ Riwayat Pekerjaan

- 1 2003 – 2012 Guru PAK SDK 4 BPK PENABUR Jakarta
- 2 2012 – sekarang Guru PAK SPK SMPK B & SPK SMAK B PENABUR Jakarta

■ Judul, Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

- 1 Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VII BPK PENABUR 2016
- 2 Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas IX BPK PENABUR 2016
- 3 Buku Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III PLUSKURBUK 2018
- 4 Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III PLUSKURBUK 2018
- 5 Mendidik dalam Kasih, Keadilan, dan Kebenaran – STFT Jakarta 2019

■ Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Mariati Purba, M.Pd
E-mail : mariati@kemdikbud.go.id
Alamat Kantor : Jl. Gr. Sahari Raya no. 4
Bidang Keahlian : Penelitian dan Pengembangan Kurikulum

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 MIPA USL tahun 1987
2. S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ 2005

■ Riwayat Pekerjaan:

1. Peneliti Pusat Kurikulum dan Perbukuan

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Fisika dan Kecakapan Hidup SMA/MA untuk kelas X, XI, dan XII Tahun 2016
2. Buku Pengajaran ASEAN bagi Siswa Tingkat Dasar dan Menengah Kerja Sama Kemendikbud dan Kemenlu Tahun 2019/2020 (Sebagai anggota tim penulis)

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Kompetensi Abad ke-21 dalam Kurikulum 2013 tahun 2017
2. STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Hidupkan Inovasi Pembelajaran Abad ke-21 Tahun 2018
3. Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di SMA berbasis *Blended Learning* Tahun 2019
4. Kajian Pelaksanaan Diversifikasi Kurikulum dalam Upaya Inovasi Kurikulum Pada Kondisi Khusus di SD Kelas Tinggi tahun 2020

■ Buku yang Pernah Ditelaah, Direvisi, Dibuat Ilustrasi, dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K-13 edisi 2013/ revisi 2017
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K-13 edisi 2013/ revisi 2017
3. Buku Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Muatan Lokal SD/MI Kota Tangerang Selatan 2016
4. Buku Publikasi (*Proseeding*) di Pusat Kurikulum dan Perbukuan

I Profil Penelaah

Nama Lengkap : Melius Lahagu, S.Pak. M.Si
E-mail : melius.lahagu@gmail.com
Alamat Kantor : Jl. M.H.Thamrin No 6 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Kristen

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1 Pendidikan Agama Kristen 1993
2. S2 Administrasi Publik 2000

■ **Riwayat Pekerjaan:**

1. Kepala Bagian Organisasi Tataaksana dan Kepegawaian pada Sekretariat - Ditjen Bimas Kristen Kemenag
2. Kepala Sub Direktorat Kelembagaan pada Direktorat Urusan Agama Kristen - Ditjen Bimas Kristen Kemenag
3. Kepala Sub Direktorat Pendidikan Dasar pada Direktorat Pendidikan Kristen - Ditjen Bimas Kristen Kemenag

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls I (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
2. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls II (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
3. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls III (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
4. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls IV (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
5. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls V (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
6. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls VI (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
7. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls VII (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
8. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls VIII (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
9. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls IX (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
10. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls X (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)

■ Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Frisna Yulinda Nathasia Harahap, S.Des

E-mail : frisna.yn@gmail.com

Alamat Kantor : Bekasi, Jawa Barat

Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual,

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2013-2017 : Artistik Majalah GADIS.
2. 2016 : Desainer Georgian Furniture.
3. 2016- sekarang : Kreatif *design* & Marketing Sepatu.Capung
4. 2016 - sekarang : Owner Greengrass Shoes & Trio of Shoes

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

■ **Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013).

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Ilustrasi "10 Cerita Rakyat Indonesia" Departemen Kebudayaan (2012)
2. Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013).
3. Design dan Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 (2013-2021)

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):

Portofolio dapat dilihat di:

<https://www.behance.net/Frisna>

<https://id.linkedin.com/in/frisna-yn-669039a5>

■ Profil Penyunting

Nama Lengkap : Pdt. Justitia Vox Dei Hattu, Th.D.
E-mail : justitiahattu@gmail.com
Alamat Kantor : Jl. Proklamasi No 27, Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Teologi – Pendidikan Kristiani

■ **Riwayat Pekerjaan:**

Dosen Tetap (Bidang Pendidikan Kristiani) di Sekolah Tinggi Filsafat
Teologi (STFT) Jakarta

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Reviewer Buku Ajar Pendidikan Agama Kristen – Kelas 1, 2, 4 dan 5 Sekolah Dasar – Milik BPK PENABUR
2. Hattu, Justitia Vox Dei. *Mewarga dengan Hati: Pembelajaran Transformatif sebagai Respons Pedagogis Kristiani terhadap Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia Masa Kini*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.
3. Buku Pedoman Pembina Anak Sekolah Minggu Berkebutuhan Khusus, terbitan Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama, 2020.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**

1. Kaban, Sri Rejeki Ulina dan Justitia Vox Dei Hattu. "Memaknai Nama sebagai Proses Pendidikan Kristiani dalam Keluarga Karo." Dalam *Jurnal Abdiel*, no. 1 (April 2021): 122-136.
2. Hattu, Justitia Vox Dei. "Gereja, Sahabat Anak: Mencari Arah Baru Menggereja yang Bersahabat dengan Anak dalam Konteks Gereja-gereja di Indonesia." Dalam *Berteologi untuk Keadilan dan Kesenjangan: Buku Penghargaan Pdt. (Em.) Dr. Margaretha Maria Hendriks – Ririmasse*, peny. Rolland A. Samson, dkk, 171-189. Yogyakarta: Kanisius, 2020.
3. Hattu, Justitia Vox Dei. "Keterkaitan Pendidikan Kristiani di Sekolah dan Gereja, *Indonesian Journal of Theology* 5, no. 1 (Juli 2019): 25-45.
4. Hattu, Justitia Vox Dei. "Anak dalam Alkitab." Dalam *Teologi Anak: Sebuah Kajian*, peny. Yoel Indrasmara, 41-57. Jakarta: Literatur Perkantas, 2018.
5. Hattu, Justitia Vox Dei. "Protestanisme dan Pendidikan Kristiani." Dalam *Gereja Orang Basudara*, peny. Rudolf Rahabeat, dkk., 29-38. Salatiga: Satya Wacana Press, 2017.

■ Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Geofanny Lius, S.Des
E-mail : geofannylius@gmail.com
Alamat Kantor : Bekasi, Jawa Barat
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

■ Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2011 : Desainer PT. Ganeca Exact
2. 2012 : Desainer PT. Kompas Gramedia Group
3. 2014 : Artistik Desain Femina Group (*internship*)
4. 2013 – sekarang : *Freelance* Desainer Puskurbuk, Kemendikbud

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2011 – 2015 : S1 Trisakti (Desain Komunikasi Visual)
2. Program Student Exchange JENESYS Scholarship, Jepang (2014)

■ Judul Buku yang pernah didesain (10 Tahun Terakhir):

1. Proyek Desain dan Layout BSE (Buku Sekolah Elektronik) – PT.Ganeca Exact
2. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Khonghucu Kelas 2, 3, 5, 11 – Kemendikbud
3. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas 1, 4, 9 – Kemendikbud
4. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Buddha Kelas 1 – Kemendikbud
5. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Prakarya Kelas 10 – Kemendikbud
6. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 10 – Kemendikbud
7. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kesenian Karawitan Kelas 10 untuk SMK – Kemendikbud